

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2025 15:56:28
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Эксплуатация высокоскоростного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 9

курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	51,85	51,85	51,85	51,85
Сам. работа	103,5	103,5	103,5	103,5
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Силаев Валерий Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

Эксплуатация высокоскоростного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДвт.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины.- представить производственную эксплуатационную деятельность железных дорог, их предприятий и подразделений, связанных с организацией и осуществлением перевозочного процесса
1.2	Задачами дисциплины являются изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9	Способен планировать и организовывать выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту высокоскоростного транспорта
ПК-9.3	Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты
ПК-9.4	Выполняет анализ и планирование основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета
17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)	
ПК-9. А.	Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта
А/02.7	Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфичные условия работы локомотивных бригад, методы их профессионального отбора, специфичные условия работы персонала пунктов технического обслуживания, технологии технического обслуживания, существующие системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава, способы организации технического контроля качества ремонта и технического обслуживания
3.2	Уметь:
3.2.1	Обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта, определить показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения, анализировать технологические процессы технического обслуживания подвижного состава, выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами определения неисправностей, методами их устранения, методами приемки подвижного состава после производства ремонта и то.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Эксплуатация ЭПС и его техническое обслуживание			
1.1	История развития систем эксплуатации, технического обслуживания и ремонта ЭПС. /Лек/	9	2	
1.2	Назначение и состав локомотивного хозяйства, структура его управления. Парк подвижного состава и его учетные группы /Лек/	9	4	
1.3	Роль локомотивного хозяйства в себестоимости перевозочного процесса, производительность локомотивов и локомотивных бригад /Лек/	9	2	
1.4	Организация эксплуатации локомотивов. Тяговые плечи, полигонные схемы обращения. /Лек/	9	2	
1.5	Локомотивные бригады, их подготовка и квалификация, способы работы, контроль качества их деятельности /Лек/	9	2	
1.6	ТО-1 и ТО-2 для ЭПС, их роль в системе эксплуатации /Лек/	9	2	
1.7	Методы безопасного вождения ЭПС, основные неисправности при эксплуатации и методы их устранения /Лек/	9	2	
1.8	Организация эксплуатации локомотивов и работы локомотивных бригад /Пр/	9	2	

1.9	Размещение экипировочных устройств и пунктов смены локомотивных бригад /Пр/	9	2	
1.10	составление типового графика оборота локомотивов /Пр/	9	4	
1.11	Определение эксплуатируемого парка грузовых локомотивов /Пр/	9	4	
1.12	Определение основных показателей работы локомотивов /Пр/	9	2	
1.13	Определение количества локомотивных бригад и их основных показателей работы /Пр/	9	2	
1.14	Контроль рессорного подвешивания /Лаб/	9	2	
1.15	Контроль состояния буксы /Лаб/	9	2	
1.16	контроль состояния роликовых подшипников /Лаб/	9	2	
1.17	Контроль состояния цепи аккумуляторной батареи Повреждения цепи аккумуляторной батареи /Лаб/	9	4	
1.18	Монтажные схемы электрических проводов /Лаб/	9	4	
1.19	Действия локомотивной бригады при неисправностях электрического, механического оборудования и электрических цепей в пути следования /Лаб/	9	2	
Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
2.2	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	9	16	
2.3	Подготовка к практическим работам /Ср/	9	16	
2.4	выполнение курсовой работы /Ср/	9	34,5	
2.5	Себестоимость перевозочного процесса производительность труда, основные показатели работы локомотивов, вагонов и локомотивных бригад /Ср/	9	12	
2.6	Принципы построения системы TOP /Ср/	9	8	
2.7	Изучение принципов работы устройств технической диагностики, методов неразрушающего контроля /Ср/	9	9	
Раздел 3. Контактные часы				
3.1	защита курсовой работы /КА/	9	1,5	
3.2	консультации /КЭ/	9	2	
3.3	сдача экзамена /КЭ/	9	0,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пегов Д. В., Евстафьев А. М., Мазнев А. С., Васильев В. А., Сычугов А. Н.	Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014	http://umcздт.ru/books/39/225926/
Л1.2	под ред. Киселева И. П.	Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс. В 2 т. Т. 1.: учебное пособие для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014	
Л1.3	под ред. Киселева И. П.	Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс. В 2 т. Т. 2.: учебное пособие для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Данковцев В.Т. Киселев, В.И. Четвергов В.А. Под ред. В.А. Четвергова, В.И. Киселева	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для вузов железнодорожного транспорта.: Учебник для вузов железнодорожного транспорта	ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте», 2007, 2007	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office 2010-2020			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Интернет			
6.2.2.2	Консультант +			
6.2.2.3	Гарант			
6.2.2.4	АСПИЖТ			
6.2.2.5	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Аудитории с достаточным числом посадочных мест для проведения лекционных и практических занятий в соответствии с расписанием, которые должны быть оснащены учебной мебелью и оборудованием; иметь доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде MOODLE (через ресурсы локальной сети ВУЗа), а также и при необходимости к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.			