

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 20.06.2023 09:14:59

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Динамика высокоскоростного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Конт. ч. на аттест. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 35,85 | 35,85 | 35,85 | 35,85 |
| Сам. работа | 83,5 | 83,5 | 83,5 | 83,5 |
| Часы на контроль | 24,65 | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Тычков А.С.

Рабочая программа дисциплины

Динамика высокоскоростного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДвт.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Шепелин П. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в области основ динамики высокоскоростного транспорта (ВТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Высокоскоростной наземный транспорт» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.03 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать конструкторские решения для механического оборудования высокоскоростного наземного транспорта

ПК-2.1 Выполняет оценку основных динамических свойств, действующих на оборудование с применением упрощенных моделей высокоскоростного подвижного состава

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Причины возникновения динамических явлений в элементах механической части ВТ |
| 3.1.2 | Способы описания причин возникновения динамических явлений в механической части ВТ |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Использовать методы математического моделирования и исследования динамики ВТ |
| 3.2.2 | Выполнять расчеты параметров и характеристик, описывающих динамические свойства ВТ |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Основами использования способов математического исследования динамики ВТ |
| 3.3.2 | Навыками использования численных методов решения задач динамики ВТ |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Подвижной состав и железнодорожный путь - единая динамическая система | | | |
| 1.1 | Динамика ВТ как научная основа определения нагруженности деталей и узлов, оценки ходовых качеств конструкции и условий её безопасного движения по железнодорожному пути /Лек/ | 7 | 2 | |
| 1.2 | Определение поэлементной и эквивалентной жесткости рессорного подвешивания /Пр/ | 7 | 2 | |
| 1.3 | Методика составления уравнений колебаний динамической модели экипажа. Принцип Даламбера /Лек/ | 7 | 2 | |
| 1.4 | Определение жесткости резино-металлических элементов поводков буксового узла /Пр/ | 7 | 2 | |
| | Раздел 2. Уравнения колебаний динамических систем | | | |
| 2.1 | Составление уравнений вертикальных колебаний упрощенных динамических моделей /Лек/ | 7 | 2 | |
| 2.2 | Определение нагрузочной характеристики пневморессоры /Пр/ | 7 | 2 | |
| 2.3 | Свободные колебания динамических систем. Свободные колебания в недемпфированной системе и системе с гидравлическим гасителем /Лек/ | 7 | 2 | |
| 2.4 | Определение амплитуды колебаний экипажной части ВТ /Пр/ | 7 | 2 | |
| 2.5 | Свободные колебания динамических систем. Свободные колебания в недемпфированной системе и системе с гидравлическим гасителем /Лек/ | 7 | 2 | |
| 2.6 | Определение динамических сил при взаимодействии ВТ с неровностями пути. Оценка параметра сопротивления гидравлического гасителя колебаний /Пр/ | 7 | 2 | |
| | Раздел 3. Принципы составления матричной формы записи уравнений колебаний динамических систем | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| 3.1 | Матричная форма записи уравнений колебаний. Составление уравнений колебаний в матричной форме на примере модели с двумя степенями свободы /Лек/ | 7 | 2 | |
| 3.2 | Исследование колебаний подпрыгивания экипажа с одноступенчатым рессорным подвешиванием /Пр/ | 7 | 2 | |
| 3.3 | Вынужденные колебания динамических систем. Частотный метод исследования вынужденных колебаний /Лек/ | 7 | 2 | |
| 3.4 | Исследование влияния параметров двухступенчатого рессорного подвешивания на вертикальные колебания ВТ /Пр/ | 7 | 2 | |
| Раздел 4. Оценка динамических качеств механической части ВТ | | | | |
| 4.1 | Методика получения выражений амплитудных частотных и фазовых частотных характеристик. Преобразование частотных характеристик системы. Амплитудные частотные и фазовые частотные характеристики системы /Лек/ | 7 | 1 | |
| 4.2 | Исследование колебаний подпрыгивания и галопирования двухосной тележки /Пр/ | 7 | 1 | |
| 4.3 | Показатели динамических качеств механической части. Понятие о качестве механической части ВТ. Показатели, оценивающие виброзащитные свойства механической части. Показатели безопасности движения Показатели плавности хода /Лек/ | 7 | 1 | |
| 4.4 | Исследование продольных колебаний подвижного состава /Пр/ | 7 | 1 | |
| Раздел 5. Самостоятельная работа | | | | |
| 5.1 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 7 | 8 | |
| 5.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 16 | |
| 5.3 | Выполнение курсовой работы /Ср/ | 7 | 34,5 | |
| 5.4 | Колебания при случайных возмущениях /Ср/ | 7 | 8 | |
| 5.5 | Особенности боковых колебаний ВТ /Ср/ | 7 | 8 | |
| 5.6 | Движение колесной пары с учетом деформации бандажа и рельса. Силы крипа /Ср/ | 7 | 9 | |
| Раздел 6. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 6.1 | Защита курсовой работы /КА/ | 7 | 1,5 | |
| 6.2 | Консультация /КЭ/ | 7 | 2 | |
| 6.3 | Сдача экзамена /КЭ/ | 7 | 0,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Оганьян Э. С., Волохов Г. М. | Расчеты и испытания на прочность несущих конструкций локомотивов: учебное пособие для вузов | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013 | http://umczdt.ru/books/3 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Галиев И. И., Нехаев В. А., Николаев В. А. | Методы и средства виброзащиты железнодорожных экипажей: монография | Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010 | http://umczdt.ru/books/3 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База данных совета по железнодорожному транспорту государств - участников | | | |
| 6.2.2.2 | Содружества - www.sovetgt.org | | | |
| 6.2.2.3 | База данных Объединения производителей железнодорожной техники - | | | |
| 6.2.2.4 | www.opzt.ru | | | |
| 6.2.2.5 | База данных Росстандарта – | | | |
| 6.2.2.6 | https://www.gost.ru/portal/gost/ | | | |
| 6.2.2.7 | База данных Государственных стандартов: | | | |
| 6.2.2.8 | http://gostexpert.ru/ | | | |
| 6.2.2.9 | База Данных АСПИЖТ | | | |
| 6.2.2.10 | Открытые данные Росжелдора | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | | | |