

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранн Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2025 17:25:59

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики**

### **Б1.О.01 Философия**

**Специальность/направление подготовки: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

**Специализация/профиль: Локомотивы**

#### **Цели освоения дисциплины (модуля) / практики**

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.**

##### **Индикаторы достижения компетенций**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

#### **В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен**

##### **Знать:**

принципы критического, системного подхода в познании;

методы системного философского анализа проблемной ситуации

##### **Уметь:**

осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации

##### **Владеть:**

навыками оценки надежности источников информации, анализа ее достоверности и непротиворечивости, применяя системный подход; а также навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач.

Трудоёмкость дисциплины/практики: 4 ЗЕ.