

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 19.06.2023 17:53:58

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Спецкурс по безопасности движения рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	158,6	158,6	158,6	158,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры "Вагоны", Киселев Г.Г.

Рабочая программа дисциплины

Спецкурс по безопасности движения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДгв.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагоны

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Коркина С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является подготовка к ведению организационно-управленческой деятельности в области обеспечения безопасности движения по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Грузовые вагоны» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.15
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4	Способен контролировать технологию и качество выполнения работ в части обеспечения безопасности движения
ПК-4.3	Проводит анализ выполнения работ по обеспечению безопасности движения поездов в том числе при проведении расследования нарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Требования и нормы по обеспечению безопасности движения при эксплуатационной и производственной работе,
3.1.2	критерии нарушения безопасности движения и предвидеть их последствия при невыполнении тех или иных действующих правил и норм
3.2	Уметь:
3.2.1	Расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.
3.2.2	Разрабатывать и применять мероприятия направленные на обеспечение движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ и инструкций по безопасности движения
3.3	Владеть:
3.3.1	Приемами организационного и технологического обеспечения безопасности движения поездов,
3.3.2	навыками решения вопросов безопасной организации движения поездов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общее состояние безопасности движения поездов			
1.1	Основы теории безопасности движения. Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте Анализ причин аварий и основные принципы обеспечения безопасности движения /Лек/	5	1	
1.2	Положение об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками ОАО «РЖД» /Ср/	5	10	
	Раздел 2. Основные положения по развитию и оценке культуры безопасности движения в холдинге ОАО "РЖД"			
2.1	Предпосылки возникновения и основные определения культуры безопасности движения. Развитие культуры безопасности движения в холдинге "РЖД". Формирование культуры безопасности /Лек/	5	1	
	Раздел 3. Основные положения по безопасности движения поездов			
3.1	Основные положения по безопасности движения Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте /Ср/	5	11	
3.2	Организация работы железнодорожного транспорта в особых обстоятельствах /Ср/	5	11	
	Раздел 4. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах			
4.1	Меры по повышению безопасности движения поездов Анализ причин аварий в вагонном хозяйстве /Лек/	5	1	
4.2	Анализ причин аварий в локомотивном комплексе /Ср/	5	11	

4.3	Анализ причин аварий в путевом хозяйстве /Ср/	5	10	
4.4	Аварийность в хозяйстве сигнализации централизации и блокировки /Ср/	5	10	
Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения. Порядок служебного расследования				
5.1	Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта /Лек/	5	1	
5.2	Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий. /Пр/	5	2	
5.3	Порядок оформления и разбора результатов служебного расследования крушений и аварий. /Пр/	5	2	
5.4	Порядок служебного расследования, оформления результатов и разбора транспортных происшествий и событий в поездной и маневровой работе /Пр/	5	2	
Раздел 6. Порядок служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД»				
6.1	Положение об организации в ОАО «РЖД» служебного расследования НБД в поездной и маневровой работе. Анализ, профилактика нарушений безопасности движения. /Ср/	5	10	
6.2	Техническая экспертиза по делам о крушениях (аварии) на ж.д. транспорте /Пр/	5	2	
6.3	Установление причины, механизма, обстоятельств, последствий крушения (аварии) /Ср/	5	9	
6.4	Установление обстоятельств, предшествовавших крушению (аварии). Оценка действий работников. Суждение о возможности предотвращения происшествия /Ср/	5	9	
Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением				
7.1	Принципы управления безопасностью движения. Структура подразделений, обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железных дорогах РФ. /Ср/	5	8	
Раздел 8. Организация восстановительных работ				
8.1	Организация работ по ликвидации последствий происшествий. Технические средства для восстановительных работ. /Ср/	5	8	
8.2	Порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда. /Ср/	5	8	
8.3	Порядок отправления и продвижения восстановительного поезда к месту происшествия. /Ср/	5	8	
8.4	Контроль за отправлением подвижного состава в ремонт и степень его повреждения при крушениях или авариях /Ср/	5	8	
Раздел 9. Самостоятельная работа				
9.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
9.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	
9.3	Выполнение РГР /Ср/	5	17,6	
Раздел 10. Контактные часы на аттестацию				
10.1	Экзамен /КЭ/	5	2,35	
10.2	РГР /КА/	5	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с

использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczdt.ru/books/
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пономарев В.М., Жуков В.И., Стручалин В.Г., Ульянов В.А.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 2. Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях.: Монография: в 2 ч.	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	https://umczdt.ru/books/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru			
6.2.2.2	База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - https://www.sovetgt.org			
6.2.2.3	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata			
6.2.2.4	Информационная справочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru			
6.2.2.5	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			