

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 10:53:47  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	24		24	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Веселова Ю.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-4-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Куренков П.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель дисциплины – формирование у студентов современного экономического мышления, профессиональных теоретических знаний и практических навыков, достаточных для квалификационного решения задач, возникающих в процессе работы. Привить специалистам навыки проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию на предприятиях. Научить студента решать во взаимосвязи задачи совершенствования организации производства и использования методов экономики в повышении экономической и социальной эффективности производственной деятельности предприятия, а так формирования навыков применения полученных знаний для решения конкретных практических задач, связанных с выбором наиболее рациональных решений в процессе разработки и производства строительных и дорожных машин.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08.01
-------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-13: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов
Знать:
Теоретический курс и задачи менеджмента и экономики в сфере ОАО «РЖД»
Уметь:
Применять теорию менеджмента и экономики в практической деятельности применительно к предприятиям ОАО «РЖД»
Владеть:
Основными принципами прогнозирования деятельности организации на рынке представляемых транспортных услуг
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
Современную методологию принятия управленческих решений, направленных на эффективную работу, в том числе в нестандартных ситуациях с готовностью нести социальную и этническую ответственность за принятые решения
Уметь:
Разрабатывать стратегию работы предприятия и осуществлять контроль ее исполнения и возможной корректировки при возникновении нестандартных ситуаций толерантно с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работающего персонала в отрасли
Владеть:
Основными стилями руководства коллективом. Теорией постановки целей и выбором путей их достижения, в том числе и в нестандартных ситуациях неся социальную и этическую ответственность за принятые решения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Теоретический курс и задачи менеджмента и экономики в сфере ОАО «РЖД»
3.1.2	Современную методологию принятия управленческих решений, направленных на эффективную работу, в том числе в нестандартных ситуациях с готовностью нести социальную и этническую ответственность за принятые решения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять теорию менеджмента и экономики в практической деятельности применительно к предприятиям ОАО «РЖД»
3.2.2	Разрабатывать стратегию работы предприятия и осуществлять контроль ее исполнения и возможной корректировки при возникновении нестандартных ситуаций толерантно с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работающего персонала в отрасли
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основными принципами прогнозирования деятельности организации на рынке представляемых транспортных услуг
3.3.2	Основными стилями руководства коллективом. Теорией постановки целей и выбором путей их достижения, в том числе и в нестандартных ситуациях неся социальную и этическую ответственность за принятые решения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны			

1.1	Роль транспорта в социально-экономической жизни страны. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Эволюция развития железнодорожного транспорта и его экономики. Реформирование железнодорожного транспорта России и проблемы монополизации /Лек/	9	4	
1.2	Роль транспорта в социально-экономической жизни страны. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Эволюция развития железнодорожного транспорта и его экономики. Реформирование железнодорожного транспорта России и проблемы монополизации /Пр/	9	2	
1.3	Управление и планирование на железнодорожном транспорте. Система управления железнодорожным транспортом. Организационная структура и функции органов управления. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях /Лек/	9	4	
1.4	Управление и планирование на железнодорожном транспорте. Система управления железнодорожным транспортом. Организационная структура и функции органов управления. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях /Пр/	9	2	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Конкурентные отношения на транспорте</b>				
2.1	Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке России. Конкурентоспособность транспортной продукции. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте. Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке. Конкурентоспособность транспортного предприятия. Методы экономической оценки конкурентоспособности на транспорте /Лек/	9	4	
2.2	Экономическая эффективность: сущность, значение, и методы оценки. Сущность и содержание понятия «экономическая эффективность», особенности оценки на транспорте. Методы оценки внетранспортного эффекта. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте /Пр/	9	2	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка</b>				
3.1	Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка. Содержание и показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта. Сущность и содержание эксплуатационной работы. Классификация системы показателей эксплуатационной работы /Лек/	9	4	
3.2	Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка. Содержание и показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта. Сущность и содержание эксплуатационной работы. Классификация системы показателей эксплуатационной работы /Пр/	9	2	
3.3	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Расчет нагрузки вагона и их пробега в груженом состоянии. Планирование тонно-километров брутто. Планирование пробега и количества поездов. Планирование пробега локомотивов. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы /Лек/	9	4	
3.4	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Расчет нагрузки вагона и их пробега в груженом состоянии. Планирование тонно-километров брутто. Планирование пробега и количества поездов. Планирование пробега локомотивов. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы /Пр/	9	2	

3.5	Экономика труда. Организация труда на железнодорожном транспорте. План по труду. Организация и планирование заработной платы на предприятиях железнодорожного транспорта. Принципы оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Структура заработной платы, виды и порядок выплат доплат на предприятиях железнодорожного транспорта. Мотивация труда. Планирование труда и заработной платы. /Лек/	9	4	
3.6	Экономика труда. Организация труда на железнодорожном транспорте. План по труду. Организация и планирование заработной платы на предприятиях железнодорожного транспорта. Принципы оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Структура заработной платы, виды и порядок выплат доплат на предприятиях железнодорожного транспорта. Мотивация труда. Планирование труда и заработной платы. /Пр/	9	2	
3.7	Производительность труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда как основной фактор его эффективности. Показатели производительности труда (выработки) работников структурных подразделений. Факторы и резервы роста производительности труда /Лек/	9	4	
3.8	Производительность труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда как основной фактор его эффективности. Показатели производительности труда (выработки) работников структурных подразделений. Факторы и резервы роста производительности труда /Пр/	9	2	
3.9	Основные показатели грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок /Лек/	9	4	
3.10	Основные показатели грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок /Пр/	9	2	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	16	
4.2	Подготовка к практикам /Ср/	9	16	
4.3	Эволюция развития железнодорожного транспорта и его экономики /Ср/	9	4	
4.4	Мотивация труда на предприятиях железнодорожного транспорта /Ср/	9	4	
4.5	Экономическая оценка структурной реформы на железнодорожном транспорте /Ср/	9	7	
4.6	Внешнеэкономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта /Ср/	9	4	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Контактная работа</b>				
5.1	Зачет /КЭ/	9	0,25	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Справочно-правовая система «Гарант» (интернет-версия). URL: <a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>
6.2.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (интернет-версия). URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.2.2.3	База данных АСПИЖТ <a href="https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/">https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/</a>
6.2.2.4	Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ» URL <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>
6.2.2.5	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	