

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 11:28:09  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **История науки и техники**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, О.Б. Воробьева*

Рабочая программа дисциплины

**История науки и техники**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-4-НТТС.plz.plx

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент С.В. Соловьева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ОК-2) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений, развитие навыков применения историко-философских знаний для решения практических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01
-------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:

исторические направления, школы, этапы и перспективные направления развития научно-технической сферы

Уметь:

анализировать исторические предпосылки развития научно-технической сферы

Владеть:

методами познания историко-культурного развития науки и техники

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основные понятия и категории социальной философии и теории познания

Уметь:

использовать философские знания для определения целей социальной и научно-технической деятельности

Владеть:

навыками философского анализа общественной и научно-технической деятельности

**40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)**

ПК-1. В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	исторические направления, школы, этапы и перспективные направления развития научно-технической сферы; основные понятия и категории социальной философии и теории познания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать исторические предпосылки развития научно-технической сферы; использовать философские знания для определения целей социальной и научно-технической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами познания историко-культурного развития науки и техники; навыками философского анализа общественной и научно-технической деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел № 1. Наука и техника с древнейших времен до эпохи Нового времени</b>			
1.1	Роль науки и назначение истории науки и техники. Техника и технология первобытного общества /Ср/	3	5	
1.2	Методологические проблемы и основные понятия истории науки и техники /Ср/	3	5	
1.3	Особенности научного знания и цивилизации Древнего мира /Ср/	3	4	
1.4	Научные знания и технические достижения средневековой Европы /Ср/	3	4	
1.5	Формирование научной культуры эпохи Возрождения /Ср/	3	4	

1.6	Механическая картина мира и классическая наука. Промышленная революция /Лек/	3	1	
1.7	Техника и технические науки эпохи Нового времени. /Пр/	3	1	
<b>Раздел 2. Раздел №2. Раздел № 2. Возникновение и становление железнодорожного транспорта с 18 до начала 20</b>				
2.1	Возникновение и развитие транспорта и транспортных средств, предшествующих железнодорожному транспорту /Лек/	3	1	
2.2	Колейные, горнозаводские и внутрирудничные дороги /Ср/	3	4	
2.3	Первые железные дороги мира /Ср/	3	4	
2.4	Строительство первых железных дорог общего пользования /Пр/	3	1	
2.5	Развитие железнодорожного транспорта во второй половине XIX века /Ср/	3	4	
2.6	Железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Концессионный период /Пр/	3	1	
<b>Раздел 3. Раздел № 3. Современная наука и техника</b>				
3.1	Научная революция на рубеже XIX-XX веков /Лек/	3	1	
3.2	Научная революция как перестройка оснований науки /Пр/	3	1	доклады
3.3	Наука и технологии XX-XXI веков /Лек/	3	1	
3.4	Научная деятельность общества в современной картине мира /Ср/	3	5	
3.5	Техника и технические науки современности /Ср/	3	4	
3.6	Сциентизм и антисциентизм современного мировоззрения /Ср/	3	2	
<b>Раздел 4. Раздел № 4. Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
<b>Раздел 5. Раздел 4. Контактная работа на аттестацию</b>				
5.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
5.2	Контрольная работа /КА/	3	0,4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рачков М. Ю.	История науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/44795
Л1.2	Шаповалов В. Ф.	Философские проблемы науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45152

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45004
Л2.2	Фортунатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А.	История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/44790

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

6.2.2.2 База данных Института истории РАН- <http://iriran.ru/?q=pubdoc>

6.2.2.3 База данных История: <http://www.istorya.ru/>

6.2.2.4 Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <http://www.rusarchives.ru/>

6.2.2.5 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>

6.2.2.6 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.7 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/> Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

6.2.2.8 Гарант

6.2.2.9 Консультант плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.