

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 06.09.2023 15:53:00

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

## Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Неделя                                    | 18 3/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Практические                              | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Конт. ч. на аттест.                       | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Контактная работа                         | 36,25   | 36,25 | 36,25 | 36,25 |
| Сам. работа                               | 35,75   | 35,75 | 35,75 | 35,75 |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Харитонова Марина Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Организация доступной среды на транспорте**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-3-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой Куренков П.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование универсальной компетенции(УК-9), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.   |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.13 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |   |
|--------|---|
| УК-9   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |
| УК-9.1 | Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |
| УК-9.2 | Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г |
| 3.1.2      | об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН   |
| 3.1.3      | специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта  |
| 3.2.2      | обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения  |
| 3.2.3      | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации   |
| 3.3.2      | оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения   |
| 3.3.3      | оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта /Лек/ | 2              | 2     |            |
| 1.2         | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников /Лек/   | 2              | 2     |            |
| 1.3         | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Лек/  | 2              | 2     |            |
| 1.4         | Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам /Пр/   | 2              | 2     |            |

|     |   |   |      |  |
|-----|---|---|------|--|
|     | <b>Раздел 2. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры</b>  |   |      |  |
| 2.1 | Группы инвалидов.<br>Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН<br>/Лек/   | 2 | 2    |  |
| 2.2 | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.<br>Определение барьеров для каждой группы инвалидов<br>/Пр/  | 2 | 2    |  |
|     | <b>Раздел 3. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи</b>   |   |      |  |
| 3.1 | Этика и способы общения с инвалидами.<br>Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами<br>/Лек/  | 2 | 4    |  |
| 3.2 | Оказание ситуационной помощи.<br>Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.<br>Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов<br>/Пр/ | 2 | 4    |  |
|     | <b>Раздел 4. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта</b>   |   |      |  |
| 4.1 | Показатели эффективности и качества доступности.<br>Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок<br>/Лек/   | 2 | 2    |  |
| 4.2 | Показатели эффективности и качества доступности.<br>Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок /Пр/   | 2 | 2    |  |
| 4.3 | Оценка доступности.<br>Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.<br>/Лек/   | 2 | 4    |  |
| 4.4 | Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН /Пр/   | 2 | 4    |  |
| 4.5 | Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН /Пр/  | 2 | 4    |  |
| 4.6 | Контактные часы на аттестацию /КА/  | 2 | 0,25 |  |
|     | <b>Раздел 5. Самостоятельная работа студентов</b>   |   |      |  |
| 5.1 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/   | 2 | 9    |  |
| 5.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 2 | 18   |  |
| 5.3 | Подготовка к зачету /Ср/  | 2 | 8,75 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |   |   |                              |   |
|---|---|---|------------------------------|---|
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год            | Эл. адрес   |
| Л1.1  | Покацкая Е. В.,<br>Солдаткин В. И.  | Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие      | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/bc">https://e.lanbook.com/bc</a>     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |   |                              |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год            | Эл. адрес   |
| Л2.1  | Петров С. В.,<br>Кисляков П. А.   | Обеспечение безопасности образовательной организации: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2021    | <a href="https://urait.ru/bcode/467">https://urait.ru/bcode/467</a> |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |   |   |                              |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |   |   |                              |   |
| 6.2.1.1   | Microsoft Office  |   |                              |   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |   |   |                              |   |
| 6.2.2.1   | ИПС «Законодательство России» <a href="http://pravo.fso.gov.ru/ips.html">http://pravo.fso.gov.ru/ips.html</a>   |   |                              |   |
| 6.2.2.2   | База данных Государственных стандартов: <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a>   |   |                              |   |
| 6.2.2.3   | База Данных АСПИЖТ  |   |                              |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |                              |   |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).   |   |                              |   |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |   |                              |   |
| 7.3   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |   |                              |   |