

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 06.09.2023 16:14:04

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Экономика предприятия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент , Веселова Юлия Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-3-НТТСa.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Куренков П.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины - овладение знаниями в области экономических категорий и понятий хозяйственной деятельности предприятий и формирования у студентов самостоятельного экономического мышления и способности самостоятельно определять наиболее оптимальные варианты решений в современной рыночной экономической среде, способностей определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, способностей разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования, способностей организовывать процесс производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ.
1.2	
1.3	К основным задачам дисциплины относятся:
1.4	изучение экономических принципов и методов функционирования предприятия,
1.5	определение его финансового состояния;
1.6	изучение форм и методов эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и оптимального определения;
1.7	изучение общих принципов и методов ценообразования на предприятии, ценовой политики при выходе его на тот или иной рынок;
1.8	изучение финансов организации (предприятия) (общие положения), прибыли и рентабельности;
1.9	изучение методов определения производственных мощностей организации (предприятия), производственной программы, его экономического, производственного и научного потенциалов;
1.10	изучение методики определения экономической эффективности работы организации (предприятия), экономического эффектов от внедрения в производство инвестиционных и инновационных проектов, улучшения организации труда, производства и управления;
1.11	изучение организационно-экономического механизма выхода организаций (предприятий) на рынок ценных бумаг, рынок страховых услуг;
1.12	изучение форм и методов организации труда, кадров, оплаты труда, производительности труда в организации (предприятии);
1.13	изучение форм и методов прогнозирования экономического роста организации (предприятия);
1.14	изучение форм и методов снижения себестоимости продукции на предприятии;
1.15	изучение экономических проблем повышения качества продукции на предприятии, его конкурентоспособности;
1.16	изучение форм и методов повышения использования основных производственных и оборотных фондов в организации (предприятии);
1.17	рассмотрение организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики, его договорные отношения и т.п.;
1.18	изучение основных прогрессивных форм организации производства в организации (предприятии) (специализации, кооперации, концентрации и комбинирования производства) и т.п.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-6	Способен разрабатывать концепции развития и формировать бизнес-план технологической подготовки производства
ПК-6.3	Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Теоретические основы разработки концепции развития и формирования бизнес-плана технологической подготовки производства
3.1.2	
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания концепции развития и формирования бизнес-плана технологической подготовки производства на предприятии
3.2.2	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Оценки экономической эффективности реализуемых проектов на предприятии

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики</b>			
1.1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/	9	1	
1.2	Предприятие самостоятельный субъект предпринимательской деятельности /Пр/	9	1	
1.3	Предпринимательская деятельность: экономическая сущность, цели, виды /Лек/	9	1	
1.4	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски. Способы снижения рисков /Пр/	9	1	
1.5	Трудовые ресурсы предприятия /Лек/	9	2	
1.6	Экономическая сущность и классификация трудовых ресурсов. Производительность труда /Пр/	9	2	
1.7	Основные средства предприятия. Особенности основных средств предприятий ж.д.т. /Лек/	9	2	
1.8	Классификация и оценка основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств /Пр/	9	2	
1.9	Оборотные средства предприятия Особенности оборотных средств предприятий ж.д.т. /Лек/	9	2	
1.10	Кругооборот оборотных средств /Пр/	9	2	
1.11	Организация производственного процесса на предприятии /Лек/	9	2	
1.12	Производственная структура предприятия /Пр/	9	2	
1.13	Продукция предприятия Особенности продукции предприятий ж.д.т. /Лек/	9	2	
1.14	Качество и конкурентоспособность продукции. Преимущества и недостатки ж.д.т. /Пр/	9	2	
1.15	Управление предприятием. Управление железнодорожным транспортом. /Лек/	9	2	
1.16	Типы организационных структур управления /Пр/	9	2	
1.17	Планирование на предприятии: сущность, роль и виды планирования /Лек/	9	2	
1.18	Бизнес-план предприятия. Разработка плана работы подвижного состава на дороге /Пр/	9	2	
1.19	Экология предприятия /Ср/	9	2	
1.20	Внешнеэкономическая деятельность предприятия /Ср/	9	2	
1.21	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия /Ср/	9	3	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>			
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	16	
	<b>Раздел 3. Контактная работа</b>			
3.1	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	9	0,25	

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля

может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Грибов В.Д.	Экономика организации (предприятия).	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book">http://www.book.ru/book</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Фокина О.М., Соломка А.В.	Экономика организации (предприятия).	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book">http://www.book.ru/book</a>
Л2.2	Растова Ю.И., Фирсова С.А.	Экономика организации (предприятия)	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book">http://www.book.ru/book</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1

6.2.1.1 6	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.1 7	Антивирус Касперского
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - <a href="https://www.sovetgt.org">https://www.sovetgt.org</a>
6.2.2.2	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - <a href="http://www.opzt.ru">www.opzt.ru</a>
6.2.2.3	База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - <a href="https://souzovs.com">https://souzovs.com</a>
6.2.2.4	База данных Росстандарта <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.2.2.5	База данных Государственных стандартов <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a>
6.2.2.6	База данных «Железнодорожные перевозки» <a href="https://cargo-report.info/">https://cargo-report.info/</a>
6.2.2.7	База данных АСПИЖТ <a href="https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/">https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/</a>
6.2.2.8	Открытые данные Росжелдора <a href="http://www.roszeldor.ru/opendata">http://www.roszeldor.ru/opendata</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования