



Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, Ермакова Ю.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-2-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Знакомство.</b>			
1.1	Морфологические характеристики артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимения. Личные местоимения. /Пр/	1	4	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения /Пр/	1	4	"Снежный ком"
1.4	Притяжательные местоимения /Пр/	1	4	"Аквариум"
	<b>Раздел 2. Тема 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка.</b>			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Способы образования множественного числа существительных. /Пр/	1	6	"Снежный ком"
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	6	Групповая работа
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	4	
2.4	Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/	1	8	
2.5	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	8	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>			
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	25	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	26	
	<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>			

4.1	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	<b>Раздел 5. Тема 3. Свободное время. Хобби. Путешествия.</b>			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	6	
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	6	Работа в парах
5.3	Видовременная система. /Пр/	2	6	
5.4	Основные формы глагола и их функции. /Пр/	2	6	
5.5	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	6	
	<b>Раздел 6. Тема 4. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.</b>			
6.1	Личные и неличные формы глагола. /Пр/	2	2	
6.2	Именные формы глагола. Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык. /Пр/	2	4	"Снежный ком"
6.3	Причастия действительного и страдательного залогов и их функции в предложении. /Пр/	2	4	
6.4	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	4	Ролевая игра
6.5	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
	<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	25	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	26	
	<b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>			
8.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
	<b>Раздел 9. Тема 5. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.</b>			
9.1	Понятие залога как выпажения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. /Пр/	3	2	Работа в парах
9.2	Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	2	"Снежный ком"
9.3	Причастие. Формы и функции причастия. /Пр/	3	2	Групповая работа
9.4	Распространенные причастные обороты. /Пр/	3	2	
9.5	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	2	Ролевая игра
9.6	Синтаксис. Порядок слов в вопросительных предложениях. /Пр/	3	2	Работа в парах
	<b>Раздел 10. Тема 6. История железных дорог.</b>			
10.1	Основные типы вопросов. /Пр/	3	2	
10.2	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	2	
10.3	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	2	
10.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Пр/	3	2	
	<b>Раздел 11. Самостоятельная работа</b>			
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	7	
11.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8	
	<b>Раздел 12. Тема 7. Современные железные дороги. Высокоскоростной наземный транспорт.</b>			

12.1	Фразовые глаголы. /Пр/	3	2	Групповая работа
12.2	Согласование времен в предложении. /Пр/	3	2	
12.3	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	2	Работа в парах
12.4	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	"Аквариум"
12.5	Определительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	"Снежный ком"
<b>Раздел 13. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.</b>				
13.1	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	1	Групповая работа
13.2	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	1	Ролевая игра
<b>Раздел 14. Самостоятельная работа</b>				
14.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	34	
<b>Раздел 15. Контактные часы на аттестацию</b>				
15.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/bc">https://e.lanbook.com/bc</a>
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/938">https://book.ru/book/938</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУП С, 2011	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУП С, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Диалог NIBELUNG			
6.2.1.2	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>			
6.2.2.2	Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>			
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>			
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>			
6.2.2.5	Информационные справочные системы:			
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			