

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 17.10.2023 13:28:19

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Иностранный язык**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 1, 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 4/6		16 5/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48	32	32	128	128
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.	24	24	24	24			48	48
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32	128	128
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25	34,35	34,35	130,85	130,85
Сам. работа	15	15	51	51	49	49	115	115
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	24,65	24,65	42,15	42,15
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, Ермакова Ю.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-1-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. History of railway transport and equipment</b>			
1.1	First Railways in GB /Пр/	1	8	
1.2	First Railways in Russia /Пр/	1	8	
1.3	First Railways in Russia /Ср/	1	3	
1.4	Railway track. Location and construction. Part 1 /Пр/	1	8	
1.5	Railway track. Location and construction. Part 1 /Ср/	1	3	
1.6	Railway track. Location and construction. Part 2 /Пр/	1	8	
1.7	Railway track. Location and construction. Part 2 /Ср/	1	3	
1.8	Railway inspection /Пр/	1	8	
1.9	Railway inspection /Ср/	1	3	
1.10	Track maintenance /Пр/	1	8	
1.11	Track maintenance /Ср/	1	3	
1.12	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	<b>Раздел 2. Engineering trains and railway equipment</b>			
2.1	Engineering trains and railway equipment /Пр/	2	12	
2.2	Engineering trains and railway equipment /Ср/	2	12	

2.3	Railroad maintenance equipment /Пр/	2	12	
2.4	Railroad maintenance equipment /Ср/	2	12	
2.5	Railway lifting and carrying equipment. Cranes /Пр/	2	12	
2.6	Railway lifting and carrying equipment. Cranes /Ср/	2	13	
2.7	Railway lifting and carrying equipment. Lifting equipment /Пр/	2	12	
2.8	Railway lifting and carrying equipment. Lifting equipment /Ср/	2	14	
2.9	Зачет /КЭ/	2	0,25	
<b>Раздел 3. Railway Lifting Equipment</b>				
3.1	Location and Construction of Railway Track /Пр/	3	8	
3.2	Location and Construction of Railway Track /Ср/	3	12	
3.3	Track Maintenance and Inspection /Пр/	3	8	
3.4	Track Maintenance and Inspection /Ср/	3	12	
3.5	Railway Carring Equipment /Пр/	3	8	
3.6	Railway Carring Equipment /Ср/	3	12	
3.7	Lifting Equipment. Cranes /Пр/	3	8	
3.8	Lifting Equipment. Cranes /Ср/	3	13	
3.9	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зайцева И. А., Абдрахманова Л. В.	Английский язык для профессионального общения: учеб.-метод. пособие	Самара: СамГУП С, 2009	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУП С, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л1.3	Нехаева Г. Б., Пичкова В. П.	Английский язык для делового общения: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2016	
Л1.4	Митрофанова И. В., Никитина С. Я.	Деловой иностранный язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной формы обучения	Самара: СамГУП С, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л1.5	Терпак М. А.	Английский язык: учебное пособие для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Самара: СамГУП С, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л1.6	Терпак М. А.	Английский язык: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л1.7	Гаврилов А. Н., Гончарова Н. Н., Румежак Т. М.	Английский язык для архитекторов (В1). Architecture in Russia: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452">https://urait.ru/bcode/452</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитина С. Я.	Английский язык: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУП С, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л2.2	Митрофанова И. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков	Самара: СамГУП С, 2014	<a href="https://library.samgups.r">https://library.samgups.r</a>
Л2.3	Жесткова М. В., Денисов Д. В.	English Grammar in Practice for IT Students: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУП С, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л2.4	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ Приложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	<a href="https://book.ru/book/931">https://book.ru/book/931</a>
Л2.5	Купцова А. К., Козлова Л. А., Вольнец Ю. П.	Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1): Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450">https://urait.ru/bcode/450</a>
Л2.6	Иванов А. В., Иванова Р. А.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451">https://urait.ru/bcode/451</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.7	Смирнова Н. В., Соколова А. В., Дуглас Ю. А.	Английский язык для менеджеров (B1-B2): Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/455">https://urait.ru/bcode/455</a>

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG
6.2.1.3	Microsoft Office
6.2.1.4	ABBYY Lingvo15
6.2.1.5	Moodle
6.2.1.6	Конструктор тестов 3

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>
6.2.2.2	Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>
6.2.2.5	Информационные справочные системы:
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.2.2.8	Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>
6.2.2.9	Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>
6.2.2.10	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
6.2.2.11	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>
6.2.2.12	Информационные справочные системы:
6.2.2.13	Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.14	Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.2.2.15	Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
6.2.2.16	Book.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6.2.2.17	<a href="http://elibrary.r">http://elibrary.r</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.