

УИ: 23.04.03-23-2-ЭТТМКв.рлм.рлх
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 11:53:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78b8e4c4b8

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития
Специальность/направление подготовки: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Специализация/профиль: Компьютерный инжиниринг

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Формирование у обучающихся компетенций в области психологии интеллектуально-личностного развития, в том числе знание психологических закономерностей личностного становления, особенностей развития познавательных процессов, стратегий мыслительной деятельности, освоение способов и эффективных приемов критического мышления. выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.
Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость

УК-1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

УК-6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

психологические закономерности личностного становления, выдвижения гипотез и построения теорий; способы критического мышления; способы и приемы поиска, анализа, систематизации и оценивания информации; особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности; методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей; приемы управления временем, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уметь:

использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций при построении теорий и выдвижении гипотез; использовать способы критического мышления при решении проблемных ситуаций; отбирать, группировать, анализировать информацию, аргументированно излагать выявленные закономерности; использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач; использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей; использовать приемы управления временем, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеть:

способностью систематизировать данные при построения гипотез в сложных проблемных ситуациях; способами критического мышления в проблемных ситуациях; способностью к анализу и обобщению профессионально значимой информации и на ее основе разрабатывать стратегию действий; способами применения эффективных стратегий мыслительной деятельности для решения профессиональных задач; методами выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, приемами управления временем.

Трудоёмкость дисциплины/практики: 4 ЗЕ.