

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 19.06.2023 12:26:13

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# Организация мультимодальных и интермодальных перевозок

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Транспортная логистика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	163,6	163,6	163,6	163,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Леонова С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Организация мультимодальных и интермодальных перевозок**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана: 23.04.01-23-1-ТТПм.plz.plx

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Транспортная логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управление эксплуатационной работой**

Зав. кафедрой д.т.н., доцент Москвичев О. В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций в области организации мультимодальных и интермодальных перевозок
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
-------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок

**40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)**

ПК-1. С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации и построения схем доставки грузов с использованием различных видов транспорта, методами оценки эффективности перевозки груза в цепи поставок

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация мультимодальных и интермодальных перевозок</b>			
1.1	Общие понятия мультимодальных и интермодальных перевозок /Лек/	1	2	
1.2	Способы организации мультимодальных и интермодальных перевозок /Ср/	1	10	
1.3	Информационное и нормативно-правовое обеспечение мультимодальных перевозок /Ср/	1	10	
1.4	Оценка экономической эффективности мультимодальных перевозок /Пр/	1	2	
1.5	Организация перевозки груза в смешанном сообщении /Пр/	1	2	
1.6	Нормативно-правовое обеспечение перевозки груза в смешанном сообщении /Ср/	1	10	
1.7	Особенности организации интермодальных перевозок /Ср/	1	10	
	<b>Раздел 2. Техническое обеспечение мультимодальных и интермодальных перевозок</b>			
2.1	Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в мультимодальных перевозках /Лек/	1	2	
2.2	Технологии перевозки грузов при разной ширине железных дорог /Ср/	1	8	
2.3	Контейнерные и контрейлерные перевозки /Ср/	1	10	
2.4	Определить вид и количество транспортных пакетов при организации мультимодальных перевозок /Пр/	1	2	
2.5	Организация перевозки груза с использованием съемных кузовов /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	

3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	
3.3	Выполнение реферата /Ср/	1	8,6	
3.4	Организация мультимодальных перевозок в зарубежных странах /Ср/	1	10	
3.5	Многофункциональные транспортно-логистические центры /Ср/	1	9	
3.6	Международные и национальные транспортные коридоры /Ср/	1	9	
3.7	Смешанные пассажирские перевозки /Ср/	1	10	
3.8	Роудрейлерные перевозки /Ср/	1	10	
3.9	Организация перевозок судами типа "река-море" и "ро-ро" /Ср/	1	9	
3.10	Паромные переправы /Ср/	1	10	
3.11	Лихтеровозные системы перевозки /Ср/	1	10	
3.12	Перевозки грузов воздушным транспортом /Ср/	1	10	
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>				
4.1	Зачет с оценкой /КЭ/	1	0,25	
4.2	Реферат /КА/	1	0,4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пузанова И. А., Аникин Б. А.	Управление цепями поставок: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/427">https://urait.ru/bcode/427</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/bcode/427">https://e.lanbook.com/bcode/427</a>

<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>	
6.2.1.1	Microsoft Office
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	Информационная справочная система Техэксперт <a href="https://tech.company-dis.ru">https://tech.company-dis.ru</a>
6.2.2.2	Информационная справочная система "Гарант" <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.3	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a>
6.2.2.5	База данных «Железнодорожные перевозки» <a href="https://cargo-report.info/">https://cargo-report.info/</a>
6.2.2.6	База данных АСПИЖТ <a href="https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/">https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.