

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 19.06.2023 12:22:03

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Мультимодальные транспортно-логистические центры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Транспортная логистика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,65	48,65	48,65	48,65
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Москвичева Е.Е.

Рабочая программа дисциплины

Мультимодальные транспортно-логистические центры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана: 23.04.01-23-1-ТТПм.plm.plx

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Транспортная логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Фокеев А.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, а также подготовка к ведению производственно-технологической деятельности в области организации функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности (профиля) «Транспортная логистика» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-1.2	Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)	
ПК-1. С.	Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами разработки проектов мультимодальных транспортно-логистических центров с учётом показателей, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в транспортно-логистические системы транспорта.			
1.1	Сущность и роль мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ). /Лек/	3	2	
1.2	Расчет точки безубыточности деятельности МТЛЦ. /Пр/	3	2	
1.3	Принятие решения о пользовании услугами МТЛЦ. /Пр/	3	2	
1.4	Особенности российского рынка логистических услуг. /Ср/	3	4	
1.5	Проекты развития и формирования мультимодальных логистических центров в регионах РФ. Создание терминально-логистических центров на сети ОАО «РЖД». /Ср/	3	6	
1.6	Логистический аутсорсинг и логистические посредники. /Ср/	3	6	
1.7	Мировой и российский рынок логистических провайдеров. /Ср/	3	6	
1.8	Государственно-частное партнерство как основная организационно-правовая форма создания логистических центров. /Ср/	3	6	
	Раздел 2. Организация функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров.			
2.1	Социальные и природные факторы, влияющие на размещение МТЛЦ. /Лек/	3	2	

2.2	Выбор рационального варианта планировочных решений МТЛЦ. /Пр/	3	4	
2.3	Решение задач развития и размещения МТЛЦ. /Лек/	3	2	
2.4	Выбор оптимального варианта размещения МТЛЦ на заданном полигоне. /Пр/	3	4	
2.5	Межорганизационная координация и интеграция в мультимодальных логистических центрах. /Ср/	3	8	
Раздел 3. Технологическое обеспечение мультимодальных транспортно-логистических центров.				
3.1	Зоны обслуживания МТЛЦ. /Лек/	3	2	
3.2	Определение оптимального варианта технического оснащения МТЛЦ при минимальном объеме груза. /Пр/	3	4	
3.3	Обоснование экономической эффективности инвестиций на создание МТЛЦ. /Лек/	3	2	
3.4	Определение оптимального варианта технического оснащения МТЛЦ при нескольких критериях оптимальности. /Пр/	3	4	
3.5	Логистический подход к оптимизации издержек грузопереработки в МТЛЦ. /Лек/	3	2	
3.6	Определение номенклатурных групп методом ABC анализа. /Пр/	3	4	
3.7	Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. /Лек/	3	2	
3.8	Разработка контактного графика. /Пр/	3	4	
3.9	Технико-экономическое обоснование проектов МТЛЦ. /Лек/	3	2	
3.10	Определение эффективности терминальной перевозки. /Пр/	3	2	
3.11	Расчет оптимального числа терминалов и расстояний перевозок. /Пр/	3	2	
3.12	Определение размеров технологических зон мультимодального центра складского хранения и фронтов погрузки/выгрузки грузов. /Ср/	3	8	
3.13	Расчет необходимого количества механизмов для осуществления перегрузочно-транспортных работ и его производительности. Расчет уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ. Расчет необходимого количества оборудования для хранения. /Ср/	3	8	
3.14	Интегрированная информационная система управления функционированием мультимодальных логистических центров. /Ср/	3	8	
Раздел 4. Самостоятельная работа.				
4.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	3	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	36	
4.3	Выполнение расчётно-графической работы на тему "Мультимодальные транспортно-логистические центры". /Ср/	3	17,6	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию.				
5.1	Расчётно-графическая работа. /КА/	3	0,4	
5.2	Зачёт с оценкой. /КЭ/	3	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В., Никифоров А.С., Щербаков А.В., Птенцов В.В.	Транспортная логистика технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	https://umczdt.ru/books/
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Балалаев А.С., Король Р.Г., Билоконь В.А., Суханов Г.И.	Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczdt.ru/books/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru			
6.2.2.2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
6.2.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://consultant.ru			
6.2.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» - http://garant.ru			
6.2.2.5	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» - http://doc.rzd.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			