

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2023 13:52:17 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Организация мультимодальных перевозок рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Транспортная логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уП	рП		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,65	48,65	48,65	48,65
Сам. работа	86,6	86,6	86,6	86,6
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Москвичева Елена Евгеньевна; старший преподаватель, Шишкина Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Организация мультимодальных перевозок

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана: 23.03.01-23-1-ТТПб.plm.plx

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Транспортная логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Мазько Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование знаний о мультимодальных перевозках; подготовка к освоению основных технико-эксплуатационных характеристик и перспектив развития различных видов транспорта, а также комплексов технических средств, обеспечивающих согласованную технологию работы транспортных коридоров России, в том числе международных транспортных коридоров посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности (профиля) "Транспортная логистика.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.02
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
ПК-1.4	Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)	
ПК-1. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-1. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические параметры и технологические требования к звеньям транспортной системы, обеспечивающей мультимодальную перевозку грузов; логистику снабжения, сбыта и внутризаводскую логистику для организации мультимодальной перевозки грузов
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать технические параметры и оптимизировать технологические требования к звеньям транспортной системы, обеспечивающей мультимодальную перевозку грузов; формировать комплекс услуг в области логистики снабжения, сбыта и внутризаводской логистики для организации мультимодальной перевозки грузов
3.3	Владеть:
3.3.1	методики определения технико-технологических параметров организации и функционирования единого транспортного комплекса государства для осуществления эффективной мультимодальной перевозки грузов с оказанием комплекса услуг по транспортно-логистическому обслуживанию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. Структурно-функциональная характеристика транспорта			
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок». Структурно-функциональная характеристика транспорта. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом /Лек/	7	2	
1.2	Изучение показателей обслуживания подвижного состава (судов) в многоканальной системе /Пр/	7	8	
1.3	Пассажирские перевозки. Грузовые перевозки /Лек/	7	2	
1.4	Расчёт перерабатывающей способности припортовой станции и оптимального числа причалов. Рационализация режима работы порта на основании экономической оценки возможных способов перегрузки /Пр/	7	4	
1.5	Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта /Лек/	7	2	
1.6	Обоснование экономической целесообразности создания дополнительной емкости склада для крупнотоннажных контейнеров для смягчения неравномерной работы автотранспорта по дням недели /Пр/	7	4	
1.7	Промышленный транспорт. Городской и пригородный транспорт /Лек/	7	4	

1.8	Определение эффективности прямого варианта перегрузки и степень целесообразности его применения при задержке судов или вагонов. Построение суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов /Пр/	7	4	
1.9	Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. Принципы и методы выбора транспорта /Лек/	7	2	
1.10	Моделирование работы контейнерной площадки (КП). Контактный график работы КП /Пр/	7	2	
Раздел 2. Основные направления комплексного развития транспортной системы России				
2.1	Экономические показатели на различных видах транспорта /Лек/	7	2	
2.2	Расчет объема перевалки грузов по прямому варианту с водного транспорта на железную дорогу /Пр/	7	4	
2.3	Мультимодальные перевозки. Издержки на перевозки и транспортные тарифы. Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта /Лек/	7	2	
2.4	Определение оптимальной продолжительности совместной обработки вагонов и автомобилей на контейнерном пункте (КП). Оценка экономической эффективности регулирования подвода автомобилей к складу /Пр/	7	4	
2.5	Выбор рационального вида транспорта для организации перевозок определенного груза на заданном полигоне транспортной сети /Пр/	7	2	
Раздел 3. Расчетно - графическая работа «Сфера эффективного использования различных видов транспорта»				
3.1	Анализ исходных данных /Ср/	7	0,6	
3.2	Обоснование выбора вида транспорта /Ср/	7	5	
3.3	Оптимизация выбора ПС для транспортировки грузов /Ср/	7	6	
3.4	Построение контактного суточного графика работы транспортных средств, участвующих в перевозке грузов /Ср/	7	6	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Оптимизация работы ЕТС /Ср/	7	29	
4.2	Подготовка к лекциям /Ср/	7	8	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	32	
Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Расчетно - графическая работа /КА/	7	0,4	
5.2	Зачет /КЭ/	7	0,25	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Балалаев А. С., Телегина В. А., Костенко Н. И.	Организация мультимодальных перевозок: учебник для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	://umczdt.ru/books/40/62

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2019	://e.lanbook.com/book/13

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office 2010 Professional

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.2 База данных АСПИЖТ <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/>

6.2.2.3 Информационная справочная система Техэксперт <https://tech.company-dis.ru>

6.2.2.4 Информационная справочная система "Гарант" <http://www.garant.ru>

6.2.2.5 Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования