

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Арланова Татьяна Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана: 23.03.01-23-1-ТТПб.plm.plx

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Транспортная логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке; профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы; строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах; навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи			
1.1	Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных /Пр/	1	6	кейс-проект
1.2	Определенный/неопределенный артикль. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж личных местоимений. /Пр/	1	6	
1.3	Морфология глагола. Спряжение глаголов to be и to have /Пр/	1	6	семинар-дискуссия
1.4	Настоящее время группы Indefinite. Вопросительные и отрицательные предложения /Пр/	1	8	кейс-проект
1.5	Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite /Пр/	1	8	кейс-проект
1.6	Страдательный залог. Способы перевода предложений со сказуемым в страдательном залоге /Пр/	1	8	
1.7	Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология существительного" и "Морфология глагола (времени группы Indefinite, действительный и страдательный залог) /Пр/	1	6	
	Раздел 2. Самостоятельная работа			
2.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	51	

	Раздел 3. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 4. Морфология глагола и имени прилагательного			
4.1	Степени сравнения прилагательных и наречий /Пр/	2	4	
4.2	Времена английского глагола группы Continuous, действительный и страдательный залог /Пр/	2	4	семинар-дискуссия
4.3	Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	2	4	кейс-проект
4.4	Времена английского глагола группы Perfect, действительный и страдательный залог /Пр/	2	6	семинар-дискуссия
4.5	Атрибутивные группы /Пр/	2	4	семинар-дискуссия
4.6	Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология глагола (времена групп Continuous, Perfect)", "Степени сравнения прилагательных", "Модальные глаголы и их эквиваленты" /Пр/	2	8	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	51	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
	Раздел 7. Морфология глагола. Неличные формы глагола, способы перевода конструкций с неличными формами глагола. Сослагательное наклонение			
7.1	Причастие настоящего времени, формы и функции. Причастие прошедшего времени, формы и функции /Пр/	2	2	кейс-проект
7.2	Герундий, формы и функции. Перевод герундия в разных функциях /Пр/	2	2	
7.3	Инфинитив, формы и функции. Способы перевода на русский язык /Пр/	2	2	кейс-проект
7.4	Инфинитивные конструкции "Сложное подлежащее" и "Сложное дополнение". Способы перевода на русский язык /Пр/	2	2	семинар-дискуссия
7.5	Сослагательное наклонение в английском языке. Способы образования. Типы условных предложений английского языка /Пр/	2	4	семинар-дискуссия
7.6	Выполнение контрольных заданий по темам "Причастие 1 и 2, формы и функции. Способы перевода", "Инфинитив, конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение, способы перевода", "Типы условных предложений " /Пр/	2	6	
	Раздел 8. Самостоятельная работа			
8.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	19	
	Раздел 9. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности			
9.1	Характеристики основных функциональных стилей английского языка /Пр/	3	6	семинар-дискуссия
9.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/	3	6	
9.3	Общенаучная и терминологическая лексика /Пр/	3	6	семинар-дискуссия
9.4	Базовые коммуникативные модели, характерные для текстов разной функциональной принадлежности /Пр/	3	6	кейс-проект
9.5	Иностраный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Пр/	3	8	кейс-проект
	Раздел 10. Самостоятельная работа			
10.1	Письменный перевод и реферирование текстов профессиональной направленности /Ср/	3	30	
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			

11.1	Экзамен /КЭ/		3	2,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Полякова Т.Ю., Комарова Л.В.	Английский язык в транспортной логистике.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/930	
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/93887	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Карпова Т. А., Восковская А. С., Закирова Е. С., Циленко Л.	Деловой английский язык: учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/93352	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Программный продукт Диалог NIBELUNG				
6.2.1.2	Microsoft Office				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	Scopus http://www.scopus.com/				
6.2.2.2	Book.ru https://www.book.ru/				
6.2.2.3	http://umcздt.ru/books/				
6.2.2.4	http://e.lanbook.com/				
6.2.2.5	http://elibrary.ru				
6.2.2.6	База данных Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/				
6.2.2.7	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/				
6.2.2.8	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.