

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Арланова Татьяна Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана: 20.03.01-23-3-ТБб.plm.plx

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) Транспортная безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(их) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(их) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные правила словообразования и словоизменения иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные правила словообразования и словоизменения иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
3.3	Владеть:
3.3.1	основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными правилами словообразования и словоизменения иностранного языка, основными коммуникативными моделями, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи. Морфология существительного.			
1.1	Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных /Пр/	1	6	аудирование
1.2	Определенный/неопределенный артикль. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж личных местоимений /Пр/	1	4	
1.3	Морфология глагола. Спряжение глаголов to be и to have /Пр/	1	4	кейс-задача
1.4	Настоящее время группы Indefinite. Вопросительные и отрицательные предложения /Пр/	1	6	собеседование
1.5	Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite /Пр/	1	6	аудирование
1.6	Страдательный залог. Способы перевода предложений со сказуемым в страдательном залоге /Пр/	1	6	кейс-задача
1.7	Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология существительного" и "Морфология глагола (времена группы Indefinite, действительный и страдательный залог)" /Пр/	1	4	
	Раздел 2. Морфология глагола и имени прилагательного.			
2.1	Степени сравнения прилагательных и наречий /Пр/	1	6	

2.2	Времена английского глагола группы Continuous, действительный и страдательный залог /Пр/	1	6	собеседование
2.3	Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	1	6	кейс-задача
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	53,75	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
Раздел 5. Морфология глагола. Неличные формы глагола, способы перевода конструкций с неличными формами глагола. Сослагательное наклонение				
5.1	Времена группы Perfect (действительный и страдательный залог) /Пр/	2	6	аудирование
5.2	Причастие настоящего времени (Participle I), формы и функции /Пр/	2	6	собеседование
5.3	Причастие прошедшего времени (Participle II), формы и функции /Пр/	2	6	кейс-задача
5.4	Герундий, формы и функции. Перевод герундия в разных функциях /Пр/	2	6	аудирование
5.5	Инфинитив, формы и функции. Способы перевода на русский язык /Пр/	2	6	собеседование
5.6	Инфинитивные конструкции "Сложное подлежащее" и "Сложное дополнение". Способы перевода /Пр/	2	6	кейс-задача
5.7	Сослагательное наклонение в английском языке, способы образования. Типы условных предложений английского языка /Пр/	2	6	аудирование
5.8	Выполнение контрольных заданий по темам "Причастие 1 и 2, герундий, формы и функции. Способы перевода", "Инфинитив, конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение, способы перевода", "Типы условных предложений" /Пр/	2	12	
Раздел 6. Самостоятельная работа				
6.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	53,75	
Раздел 7. Контактные часы на аттестацию				
7.1	Зачет /КА/	2	0,25	
Раздел 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности				
8.1	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/	3	6	собеседование
8.2	Характеристики основных функциональных стилей иностранного языка /Пр/	3	6	собеседование
8.3	Общенаучная и терминологическая лексика /Пр/	3	6	кейс-задача
8.4	Базовые коммуникативные модели, характерные для текстов разной функциональной принадлежности /Пр/	3	7	аудирование
8.5	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Пр/	3	7	собеседование
Раздел 9. Самостоятельная работа				
9.1	Перевод и реферирование текстов профессиональной направленности /Ср/	3	49	
Раздел 10. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				
10.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания,

распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Жесткова М. В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.-метод. пособие для студ. 1 курса ж.д. спец.	Самара: СамГУП С, 2011	http://e.lanbook.com/book/13
Л1.2	Жесткова М. В.	Английский язык. Часть 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУП С, 2014	http://e.lanbook.com/book/13
Л1.3	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/93887

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Полякова Т.Ю., Комарова Л.В.	Английский язык в транспортной логистике.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/930

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Программный продукт Диалог NIBELUNG

6.2.1.2 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/

6.2.2.2 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.3 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2.4 Гарант <http://www.garant.ru/>

6.2.2.5 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.