

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

способствование готовности учащихся к управленческой деятельности в реалиях цифрового пространства

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

Ресурсно информационное обеспечения в цифровом образовательном пространстве.

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.

Инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой организации

Формы и командой работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Понимать тенденции развития цифровизации российского образования; роль педагога в условиях цифровизации образовательного пространства; возможности инструментальных сред создания портфолио; системы дистрибуции и основы их применения для работы с ЭФУ;

возможности облачных сервисов и способы их применения педагогом в условиях цифровизации образовательного пространства.

Уметь:

Осуществлять управленческую деятельность в образовательном цифровом пространстве

Свободно применять основополагающие понятия и категории образовательного права в практической деятельности; использовать нормативные правовые акты в обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.

Создавать психологически безопасную среду взаимодействия для участников образовательного процесса с применением психолого-педагогических технологий.

Реализовывать модели взаимодействия руководителя с субъектами образовательного процесса.

Уметь организовывать сотрудничество и дискутировать в области цифровизации образования; разрабатывать портфолио; анализировать электронные учебники на соответствие требованиям к их применению в условиях цифровизации образования;

изучать и осваивать новые возможности облачных сервисов в условиях динамического цифрового пространства

Владеть:

Навыком применения активных методов работы субъектами образовательного процесса

Владеть действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.

Применять технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой организацией

Владеть технологией общения руководителей с субъектами образовательного процесса

Владеть приемами работы поиска и критической оценки цифровых источников информации; инструментарием и методами диагностики и оценки компетентностного роста на основе технологии епортфолио; приемами планирования образовательного процесса на основе использования ЭФУ; приемами адаптации возможностей облачных сервисов к использованию в своей профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины/практики: 2 ЗЕ.