

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Специальность/направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Специализация/профиль: Цифровые технологии в образовании

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью производственной практики (преддипломной практики) является формирование компетенций, на основе закрепления и расширения теоретических и практических знаний (навыков) применения цифровых технологий в области образования, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в том числе в форме практической подготовки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

ОПК-8.2 Оценивает эффективность результата выполнения ИТ-проектов

ПК-1 Способен планировать и организовывать взаимодействие между субъектами образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации

ПК-1.1 Выявляет группы участников образовательного процесса (внутренних заказчиков ИТ-сервисов), формирует цели и принципы взаимодействия с ними

ПК-1.2 Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов

ПК-2 Способен управлять портфелями ИТ-проектов

ПК-2.1 Формирует принципы управления портфелями ИТ-проектов

ПК-2.2 Организует управление портфелями ИТ-проектов, осуществляет контроль качества управления портфелями ИТ-проектов

ПК-4 Способен обеспечивать непрерывность образовательного процесса на основе непрерывности ИТ-сервисов

ПК-4.1 Формирует требования и приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации

ПК-5 Способен проектировать, разрабатывать и документировать инструменты геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде

ПК-5.2 Разрабатывает инструкции по работе с инструментами геймификации учебного процесса

ПК-6 Способен осуществлять цифровую трансформацию образовательной организации на документационном, техническом и административном уровне

ПК-6.1 Разрабатывает методологическую документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-6.2 Формирует требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

- инструменты оценки эффективности результата выполнения ИТ-проектов
- принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов
- принципы управления портфелями ИТ-проектов
- способы контроля качества управления портфелями ИТ-проектов
- приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации
- инструменты геймификации учебного процесса
- локальные нормативные акты образовательного учреждения
- требования к программному обеспечению для управления процессами образовательного учреждения

Уметь:

- оценивать эффективность результата выполнения ИТ-проектов
- выявлять группы участников образовательного процесса (внутренних заказчиков ИТ-сервисов), формировать цели и принципы взаимодействия с ними
- организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов
- формировать принципы управления портфелями ИТ-проектов
- организовать управление портфелями ИТ-проектов, осуществлять контроль качества управления портфелями ИТ-проектов
- формировать требования и приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации
- разрабатывать инструкции по работе с инструментами геймификации учебного процесса
- разрабатывать методологическую документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий
- формировать требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения

Владеть:

- техникой оценки эффективности результата выполнения ИТ-проектов
- принципами взаимодействия с участниками образовательного процесса
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов
- принципами управления портфелями ИТ-проектов
- навыками организации управления портфелями ИТ-проектов, осуществления контроля качества управления портфелями ИТ-проектов
- навыками формирования требований и приоритетов обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации
- навыками разработки инструкции по работе с инструментами геймификации учебного процесса
- навыками разработки методологической документации и локальных нормативных актов образовательного учреждения с использованием информационных технологий
- требованиями к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения

Дисциплина/практика реализуется, в том числе, в форме практической подготовки

Трудоёмкость дисциплины/практики: 6 ЗЕ.