

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2025 11:48:49

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.В.ДВ.03.01 Организация научно-исследовательского эксперимента

Специальность/направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Специализация/профиль: АСОИУ на транспорте

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью освоения дисциплины является развитие навыков разработки организационно-методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации и способности организации проведения работ по выполнению научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы в области автоматизированных систем обработки информации и управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенций

ПК-4 Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-4.2 Применяет методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок

ПК-4.3 Применяет методы анализа результатов исследований и разработок

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

- методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров;

- современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий;

Уметь:

- реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации;

- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач;

Владеть:

- средствами организации профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации;

- методами научного исследования;

Дисциплина/практика реализуется, в том числе, в форме практической подготовки

Трудоёмкость дисциплины/практики: 3 ЗЕ.