

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Учитывает разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

УК-5.2 Поддерживает взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур навыки общения в мире культурного многообразия

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

академическую лексику и грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);

профессиональную лексику и терминологию, а также грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).

грамматические правила и стилистические нормы русского и изучаемого языка

коммуникативные стратегии, приёмы взаимодействия, учитывающие проксемические, кинесические, просодические и иные невербальные средства

Уметь:

строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);

строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).

вести коммуникацию в мире культурного многообразия

демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеть:

извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;

извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

«информационной экономии», допускающей при обсуждении сложных вопросов как на родном, так и на иностранном языке только одну единицу информации на одно предложение по принципу: «Одно предложение – одна единица информации»

объединения отдельных предложений, используя полный набор лексических, грамматических, синтаксических и логических средств, в связный текст, объём которого определяется необходимостью описания предмета познания