

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 28.08.2023 17:35:55

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# **МОДУЛЬ "САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ"**

## **Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	30	30
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,25	30,25	30,25	30,25
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.э.н., доцент, Кузнецова О.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-23-2-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Цифровые технологии**

Зав. кафедрой Горбатов С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Формирование универсальных компетенций, направленных на развитие навыков командной работы (УК-3) и способности приоритизации собственной деятельности с использованием инструментов по дальнейшему ее совершенствованию в течение всей жизни (УК-6), согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08.02
-------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде
УК-3.2	Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2	Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- технологии работы с командой;
3.1.2	- инструментарий, позволяющий выработать командную стратегию
3.1.3	- цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления;
3.1.4	- способы саморазвития и принципы отбора инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- организовывать и руководить работой команды в цифровой среде
3.2.2	- разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
3.2.3	- устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;
3.2.4	- применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами организации и руководства работой команды, в том числе в цифровой среде
3.3.2	- способами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
3.3.3	- навыками саморазвития и инструментами непрерывного образования, рефлексии своих действий;
3.3.4	- навыками построения программ личностного роста с использованием цифровых инструментов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в саморазвитие через понятие обучения</b>			
1.1	Развитие личности через обучение /Пр/	2	2	
1.2	Прокрастинация и мотивация /Пр/	2	2	
1.3	Хронометраж /Пр/	2	2	
1.4	Управление личным временем /Пр/	2	2	
1.5	Индивидуальный план саморазвития /Ср/	2	4	
1.6	Формы и механизм саморазвития /Ср/	2	2	
1.7	Ценность и ограничения саморазвития /Ср/	2	4	

1.8	Нейрофизиологические аспекты обретения и сохранения мотивации /Ср/	2	2	
<b>Раздел 2. Инструменты и приемы тайм-менеджмента в самоорганизационной деятельности</b>				
2.1	Инструменты целеполагания и расстановки приоритетов /Пр/	2	2	
2.2	Инструменты планирования /Пр/	2	2	
2.3	Инструменты организации работы /Пр/	2	2	
2.4	Колесо жизненного баланса /Ср/	2	4	
2.5	Интеллект-карты как инструмент планирования /Ср/	2	4	
2.6	Рефлексивный дневник /Ср/	2	2	
<b>Раздел 3. Командная работа</b>				
3.1	Основные понятия управления командой /Пр/	2	2	
3.2	Цели организации. Цели команды /Пр/	2	2	
3.3	Развитие команды /Пр/	2	2	
3.4	Управление конфликтами в команде /Пр/	2	2	
3.5	Управление коммуникациями /Пр/	2	2	
3.6	Мотивация и ответственность /Ср/	2	6	
<b>Раздел 4. Работа с информацией как основа саморазвития студента</b>				
4.1	Определение целей. Поиск источников. Ознакомление и фильтрация /Пр/	2	2	
4.2	Анализ и понимание (скорость чтения, внимание, понимание) /Пр/	2	2	
4.3	Анализ и понимание (запоминание) /Пр/	2	2	
4.4	Использование и хранение информации /Ср/	2	4	
4.5	Развитие критического мышления /Ср/	2	4	
4.6	Мотивация к изменениям /Ср/	2	3	
4.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	30	
4.8	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	2	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Артюхова Т. Ю., Козырева О. А.	Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/49710">https://urait.ru/bcode/49710</a>
Л1.2	Карякин А. М., Великороссов В. Н.	Основы командной работы: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/books/93837">https://book.ru/books/93837</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Валеева Н.Ш., Фролова Ф.Ф.	Компетенция профессионального саморазвития. Сущность и формирование у студентов: Монография	Москва: Русайнс, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/937">https://www.book.ru/book/937</a>
Л2.2	Ашурбеков Р. А., Белова О. Л., Гурова Е. В.	Командная работа и лидерство: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022	<a href="https://book.ru/books/94401">https://book.ru/books/94401</a>

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Windows
6.2.1.2	Python
6.2.1.3	Яндекс 360

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>
6.2.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
6.2.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» - <a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>
6.2.2.4	Консультант плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.2.2.5	Гарант - <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования