

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, доцент, Баканова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-23-1-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков Магомед Магомедович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения			
1.1	UNIT 1. COMMUNICATING Do you play any sports? О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время. Образование вопросительных предложений. /Пр/	1	2	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.2	UNIT 1. COMMUNICATING I'm really into Vk. Общение людей в веке цифровых технологий. Отношение к современным мессенджерам и социальным сетям. положительные и отрицательные стороны. Рассмотрение времен Present Simple , Present Continuous /Пр/	1	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.3	UNIT 1. COMMUNICATING Skills for Writing Рассмотрение правил написания email другу или члену семьи /Пр/	1	2	Индивидуальная, парная работа.
1.4	UNIT 1. COMMUNICATING Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление
1.5	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. We had an adventure. Самара. Хороший отдых. Неудавшийся отдых. Плюсы и минусы разных видов транспорта. Рассмотрение грамматических норм Past Simple, Past Continuous /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Аудирование

1.6	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Skills for Writing Рассмотрение правил написания блога путешественника. /Пр/	1	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологическ
1.7	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	28	
1.9	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	1	0,25	
1.10	UNIT 3. MONEY Have you ever helped a stranger? Помощь незнакомцам. Волонтерская деятельность. Рассмотрение Present Perfect , Past Simple /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических
1.11	UNIT 3. MONEY I've already spent my salary this month Как мы тратим деньги Рассмотрение Present Perfect /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.12	UNIT 3. MONEY Skills for writing Составление email, выражающую благодарность за сбор денег для благотворительной организации /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.13	UNIT 3. MONEY Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.14	MODULE 4. SOCIAL LIFE I'm going to the hairdresser's tomorrow. Важные события в жизни человека. Одежда и внешний вид. Present Continuous , to be going to /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.15	MODULE 4. SOCIAL LIFE Shall we go to the market? Страны, посещение достопримечательностей в разных странах. Россия Will / won't / Shall /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.16	MODULE 4. SOCIAL LIFE. Skills for writing. Организация праздника. Приглашение друзей. Согласие. Отказ Email /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.17	MODULE 4. SOCIAL LIFE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	28	
1.19	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	2	0,25	
1.20	MODULE 5. WORK I have to work long hours. Самые счастливые профессии. Самые сложные профессии. Плюсы и минусы разных профессий. Обучение в университете. СамГУПС. Must / have to / can /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний.

1.21	MODULE 5. WORK I might get a job today. Профессии будущего. Собеседование. Моя будущая профессия. /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.22	MODULE 5. WORK Skills for writing Составление резюме. Email - устройство на работу. /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических
1.23	MODULE 5. WORK Review and extension. Повторение изученного материала по UNIT 5. Test /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.24	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. You should have a break. Проблемные ситуации в жизни людей. Советы по решению сложных ситуаций. Повелительное наклонение, should /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.25	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. I was very frightened. Фобии в жизни человека. Как избавиться от страхов. Рассказ о жизненной ситуации. Infinitive, -ed / -ing adjectives /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических
1.26	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. Skills for writing. Написание email преподавателю о проблемах, связанных с изучением иностранного языка. Написание email обучающемуся, содержащее советы по решению проблем. /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Аудирование
1.27	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление email
1.28	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	20	
1.29	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	3	2,35	
	Раздел 2. Профессиональная сфера общения			
2.1	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Living in a Digital age. Век цифровых технологий. Применение компьютеров сегодня. /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление
2.2	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Computer Essentials. Что такое компьютер. Разные виды компьютеров. /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.3	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Inside the System. Технические характеристики компьютеров. Биты, байты /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и

2.4	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Buying a computer. Покупка компьютера Повторение материала Module 1 Тестовая работа по Module 1 /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	22	
2.6	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Type, click and talk. Взаимодействие с компьютером разных устройств /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических
2.7	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Capture your favourite image. "Глаза" компьютера - сканеры, фотоаппараты, камеры Составление рекламы. Описание технических характеристик фотоаппарата. Словообразовательный процесс. Суффиксы. /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний.
2.8	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Display screens and ergonomics. Работа экранов, выбор экрана. Правила работы перед компьютером. /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.9	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Choosing a printer. Разные типы принтеров. Выбор принтера. Составление рекламы о принтерах. Написание email другу /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и диалогических
2.10	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Devices for the disabled. Компьютеры для людей с ограниченными возможностями. Email /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и
2.11	MODULE 2. INPUT / OUTPUT DEVICES Повторение изученного материала. Test /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	22	
2.13	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Optical storage. CD, DVD Слова-связки. /Пр/	3	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.14	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Flash memory. Устройство карты памяти. Описание работы устройства с картой памяти /Пр/	3	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и
2.15	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Повторение изученного материала. Тест / /Пр/	3	2	Индивидуальная и парная работа. Составление

2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	22	
	Раздел 3. Раздел 3. Сфера бытового и делового общения.			
3.1	UNIT 1. COMMUNICATING Приветствие. Знакомство /Пр/	1	2	Ролевая игра
3.2	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Уточнение информации в аэропорту, на вокзале. Посещение достопримечательностей. /Пр/	1	2	Ролевая игра
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	9	
3.4	UNIT 3. MONEY В магазине. /Пр/	2	2	Ролевая игра
3.5	UNIT 4. SOCIAL LIFE Обсуждение планов. Организация встречи, вечеринки. /Пр/	2	2	Ролевая игра
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	9	
3.7	UNIT 5. WORK Устройство на работу /Пр/	3	2	Ролевая игра
3.8	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. Рассказ о проблемах. Выражение сочувствия. /Пр/	3	2	Ролевая игра
3.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	9	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лукашова И. В., Никитина С. Я.	Английский язык: метод. указ. по практич. грамматике для студ. неязык. спец.	Самара: СамГУП С, 2010	
Л1.2	Арланова Т. Л.	Английский язык: метод. указ. по практич. грамматике для студ. I и II курсов всех спец. очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУП С, 2010	21COM=F&I21DBN=KT

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Баканова И. Г.	Английский язык: метод. указ. для студ., обуч. по напр. подгот. 09.03.02 Информ. сист. и технол. (бакалавриат)	Самара: СамГУП С, 2014	21COM=F&I21DBN=KT
Л1.4	Баканова И. Г.	Обучение профессиональному общению на английском языке студентов - будущих IT-специалистов: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи на английском языке	Самара: СамГУП С, 2016	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитина С. Я.	Английский язык: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУП С, 2013	://e.lanbook.com/book/13
Л2.2	Митрофанова И. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков	Самара: СамГУП С, 2014	21COM=F&I21DBN=KT

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Диалог NIBELUNG
6.2.1.2	ABBYU Lingvo15
6.2.1.3	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.