

УдТ: 09.03.02-23-3-ИСТ6.plm.plx

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранн Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 10:19:51

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

ФТД.02 Основы профессиональной риторики

Специальность/направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Специализация/профиль: Информационные системы и технологии на транспорте

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой (профессиональной) и научной (академической) сферах, развитие навыков публичных выступлений и ведения деловых бесед.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

особенности устной и письменной форм коммуникации;

логико-композиционные законы построения публичной речи;

особенности создания речей для осуществления академического взаимодействия;

особенности речевого поведения в процессе делового взаимодействия в различных жанрах с использованием современных коммуникативных технологий

Уметь:

осуществлять академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий

Владеть:

создания речи в рамках отдельных жанров научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации с соблюдением правил речевого поведения и правил оформления

Трудоёмкость дисциплины/практики: 2 ЗЕ.