

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.10.2022 08:33:54  
Уникальный программный ключ:  
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Философские проблемы современного естествознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.9.2. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог

Квалификация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Подготовка к зачёту	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	39	39	39	39
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Философские проблемы современного естествознания**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.9.2. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина «Философские проблемы современного естествознания» предназначена для изучения обучающимися в аспирантуре; целью её освоения является дополнительная теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки.
1.2	Дисциплина направлена на знакомство с современным этапом развития естествознания и философское осмысление проблем естественных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.5.1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные этапы становления современного естествознания;
3.1.2	основные современные естественнонаучные концепции;
3.1.3	философские и методологические проблемы естественных наук.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	искать, классифицировать и анализировать естественнонаучную информацию;
3.2.2	критически и системно анализировать проблемную научную ситуацию и аргументировать предлагаемое её решение;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками системного и критического мышления;
3.3.2	навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Философские проблемы естественных наук</b>			
1.1	Исторические и философские аспекты становления современного естествознания /Лек/	1	4	
1.2	Философские проблемы пространства и времени. /Лек/	1	2	
1.3	Релятивистская физика, её научное и философско-методологическое значение. /Лек/	1	2	
1.4	Современные концепции происхождения и развития Вселенной. /Лек/	1	2	
1.5	Современные концепции зарождения жизни и их философский смысл. /Лек/	1	2	
1.6	Становление естествознания в XVI-XVIII веках: люди и идеи. /Пр/	1	2	
1.7	Развитие естественных наук в XIX-XX веках: классическое и неклассическое естествознание. /Пр/	1	2	
1.8	Философские проблемы современных естественных наук. /Пр/	1	2	
1.9	Междисциплинарный синтез в современном естествознании. Синергетика. /Пр/	1	2	
1.10	Человек как предмет естественнонаучного анализа. /Пр/	1	2	
1.11	Социально значимые аспекты современных естественнонаучных дискуссий (изменение климата, ГМО и др.). /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>			
2.1	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
2.2	Подготовка к лекциям /Ср/	1	7	
2.3	Подготовка к семинарам /Ср/	1	32	
	<b>Раздел 3. Контактные часы на аттестацию</b>			
3.1	Зачёт /КА/	1	0,25	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л1.1	Кожевников Н. М.	Концепции современного естествознания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/168902">https://e.lanbook.com/book/168902</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.3 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.4 Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.