

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.14 Экология

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Год начала подготовки - 2018

Самара 2020

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе  П.А. Дюпина

Фонд оценочных средств одобрен цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии  Л.В.Хвалова

Фонд оценочных средств разработал преподаватель  С.В. Гнеденкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2	Контроль и результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3	Оценка освоения учебной дисциплины.....	6
3.1	Формы и методы оценивания.....	6
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	12
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	13
5	Лист согласования.....	17
	Приложение. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	18

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экология.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработаны на основе ФГОС СПО рабочей программы учебной дисциплины Экология.

В результате освоения учебной дисциплины Экология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующим умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

У.1. Проводить информационный поиск по экологической проблематике с критическим анализом получаемого материала.

У.2. Анализировать информацию о состоянии окружающей среды в Самарской области и других регионов России.

У.3. Выявлять факторы экологического риска.

З.1. Принципы рационального природопользования.

З.2. Важнейшие глобальные экологические проблемы современности.

З.3. Расположение регионов с острой экологической ситуацией на территории России.

КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У.1. Проводить информационный поиск по экологической проблематике с критическим анализом получаемого материала.	Способность точно и качественно раскрывать и анализировать суть экологических проблем.	Различные виды опроса, доклады, сообщения
У.2. Анализировать информацию о состоянии окружающей среды в Самарской области и других регионов России.	Уметь обосновать и грамотно оформлять свои результаты с помощью таблиц, презентаций и др. средств.	Различные виды опроса, доклады, сообщения
У.3. Выявлять факторы экологического риска.	Умение оперативно и правильно различать экологические проблемы и	Различные виды опроса, доклады, сообщения

	факторы риска.	
3.1. Принципы рационального природопользования.	Принципы рационального природопользования. Природопользование. Типы классификации природных ресурсов. Искраемые и неискраемые природные ресурсы. Рациональное природопользование. Современное состояние ресурсной базы.	Различные виды опроса, доклады, сообщения, письменные работы.
3.2. Важнейшие глобальные экологические проблемы современности.	Загрязнение атмосферы, почвы, воды. Антропогенные загрязнения.	Различные виды опроса, доклады, сообщения
3.3. Расположение регионов с острой экологической ситуацией на территории России.	Названия регионов. Основные экологические характеристики каждого региона. Возможные пути решения их экологических проблем.	Различные виды опроса, доклады, сообщения

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Экология» и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З	Формы контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Основы экологии			контрольная работа №1	3.1,3.2,	зачёт	У.1,У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3
Тема 1.1 Факторы среды.	устный опрос	3.1,				
Тема 1.2 Атмосфера - как основная среда жизни.	устный опрос практическое занятие №1 самостоятельная работа	3.1, 3.2				
Тема 1.3 Водная и почвенная среды обитания.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, 3.2,				
Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда.			контрольная работа №2	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3	зачёт	У.1,У.2, 3.1, 3.2, 3.3,
Тема 2.1 Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы..	устный опрос практическое занятие № 2 самостоятельная работа	У.1, 3.2,				
Тема 2.2 Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.2, 3.3				
Тема 2.3 Биоритмы организмов.	устный опрос самостоятельная	У.1, У.2, 3.2, 3.3				

	работа					
Раздел 3. Рациональное природопользование.			контрольная работа №3	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3	зачёт	У.1,У.2, 3.1, 3.2, 3.3,
Тема 3.1 Принципы рационального природопользования.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, 3.2, 3.3				
Тема 3.2 Охрана окружающей среды.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.2, 3.3				
Тема 3.3 Ресурсы Мирового океана и их использование.	устный опрос практическое занятие №3 самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.2,3.3				
Тема 3.4 Правовые и социальные аспекты экологии.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.2,3.3				
Раздел 4. Последствия человеческой деятельности для природы.			контрольная работа №4	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3	зачёт	У.1,У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3,
Тема 4.1 Почва - биокосная система.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, 3.1,3.2				
Тема 4.2 Радиоактивность в биосфере.	устный опрос практическое занятие №4 самостоятельная работа	3.2, 3.3				
Тема 4.3 Понятие о биосфере.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2,3.3				
Тема 4.4 Последствия загрязнения окружающей среды для человека.	устный опрос практическое занятие №5 самостоятельная работа	3.2, 3.3				

	работа					
Тема 4.5 Виды антропогенного загрязнения окружающей среды. Зачёт.	устный опрос самостоятельная работа					

3.2 Типовые задания для оценки знаний и умений

Типовые задания для оценки знаний и умений представлены в приложении.

Приложение 1	Варианты контрольной работы
Приложение 2	Тестовые задания
Приложение 3	Контрольно-измерительные материалы
Приложение 4	Указания для выполнения самостоятельной работы
Приложение 5	Указания для выполнения практических занятий
Приложение 6	Вопросы и задачи для промежуточной аттестации

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения самостоятельных работ. Итоговая аттестация в форме экзамена. Студент допущен к экзамену, если выполнены и зачтены все практические занятия и лабораторные работы, внеаудиторные самостоятельные работы выполнены на положительные оценки.

ПАСПОРТ

Контрольно оценочные материалы предназначены для контроля и оценки освоения учебной дисциплины «Экология».

Умения:

У.1. Проводить информационный поиск по экологической проблематике с критическим анализом получаемого материала.

У.2. Анализировать информацию о состоянии окружающей среды в Самарской области и других регионов России.

У.3. Выявлять факторы экологического риска.

Знания:

З.1. Принципы рационального природопользования.

З.2. Важнейшие глобальные экологические проблемы современности.

З.3. Расположение регионов с острой экологической ситуацией на территории России.

**Контрольно-измерительные материалы
по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

Вариант 1.

1. Запасы пресной воды сосредоточены в...

- 1) Океанах
- 2) Ледниках
- 3) Реках
- 4) Морях

2. По темпам роста народонаселения среди стран мира лидирует

- 1) Индия
- 2) США
- 3) Япония
- 4) Канада

3. С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают...

- 1) Национальные парки
- 2) Предприятия
- 3) Ботанические сады
- 4) Учреждения

4. Основным этапом, способствующим защите окружающей среды, является...

- 1) Переработка отходов
- 2) Использование нефти
- 3) Загрязнение атмосферы
- 4) Рациональное природопользование

5. Деградация почв опасна снижением производства...

- 1) Энергии
- 2) Минерального сырья
- 3) Продовольствия

4) Фосфорных удобрений

6. Для успешного развития экосистем полезно...

- 1) Увеличивать площадь полей
- 2) Использовать вторичное сырье
- 3) Увеличивать территории городов
- 4) Внедрять безотходные технологии

7. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется...

- 1) Орнитологией
- 2) Экологией
- 3) Эмбриологией
- 4) Геологией

8. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства неизбежно ведёт к ...

- 1) Гибели цивилизации
- 2) Экологической катастрофе
- 3) Урбанизации
- 4) Процветанию человечества

9. Преднамеренным воздействием на окружающую среду являются...

- 1) Изменения русла рек
- 2) Землетрясения
- 3) Пыльные бури
- 4) Осушения болот

10. Причиной начавшейся деградации земель является...

- 1) Развитие информационных технологий
- 2) Истощение запасов ископаемого топлива
- 3) Перенаселение планеты
- 4) Глобальное климатическое потепление

11. Экологически чистым автомобилем является...

- 1) Ветромобиль
- 2) Электромобиль

3) Кислородомобиль

4) Солнцемобиль

12. Движущей силой биохимического круговорота веществ в биосфере является...

1) Перенос ветрами водяного пара с океана на сушу

2) Извержение вулканов

3) Сжигание ископаемого топлива

4) Деятельность живых организмов

13. Сокращение численности белок в Сибири было вызвано ...

1) Ростом перевозок по железной дороге

2) Уменьшением концентрации кислорода в воздухе

3) Увеличением концентрации углекислого газа в воздухе

4) Вырубкой спелых хвойных лесов

14. Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают...

1) Усиление плодовитости животных

2) Усиленный рост травы

3) Гибель животных

4) Рост мышечной массы животных

Вариант 2.

1. Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают...

1) Гибель животных

2) Усиленный рост травы

3) Рост мышечной массы животных

4) Усиление плодовитости животных

2. С целью бережного отношения к земельным ресурсам...

1) Увеличиваются сельскохозяйственные угодья

2) Осуществляется рекультивация земель

3) Создаются новые пестициды

4) Происходит интенсивный выпас скота

3. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...

1) Антропогенным

2) Биологическим

3) Естественным

4) Физическим

4. Физическое загрязнение воды связано с (со)...

1) Сбросами тепла в воду

2) Радиоактивным загрязнением водоёмов

3) Землетрясениями

4) Выхлопными газами автотранспорта

5. Всемирная стратегия охраны природы (ВСОП) – стратегия охраны природы, подготовленная Международным союзом охраны природы и природных ресурсов при финансовой поддержке программы ООН и других организаций. Одна из основных целей её...

1) Создание новых промышленных комплексов

2) Создание новых сельскохозяйственных производств

3) Использование видов животных для нужд человека

4) Выявление видов животных, нуждающихся в охране

6. Сокращение численности белок в Сибири было вызвано ...

1) Ростом перевозок по железной дороге

2) Уменьшением концентрации кислорода в воздухе

3) Вырубкой спелых хвойных лесов

4) Увеличением концентрации углекислого газа в воздухе

7. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...

1) Их охраны

2) Сохранения жизни на Земле

3) Связи с другими планетами

4) Полного использования невозобновимых ресурсов

8. Предельная концентрация веществ, поступающих или содержащихся в среде, допускаемая нормативными актами, называется нормой...

- 1) Промысла
- 2) Загрязнения
- 3) Содержания
- 4) Водозабора

9. Ноосфера – это сфера деятельности человеческого разума, или...

- 1) Сфера обитания пауков на планете
- 2) Сфера применения радиотехнологий
- 3) Новый этап развития биосферы
- 4) Противометеоритная оболочка вокруг планеты

10. Экологически чистым автомобилем является...

- 1) Ветромобиль
- 2) Солнцемобиль
- 3) Электромобиль
- 4) Кислородомобиль

11. Прямое воздействие загрязнения биосферы на человека происходит при употреблении...

- 1) Колбасы из сои с добавками мяса
- 2) Огурцов из парника
- 3) Воды из радиоактивного пруда
- 4) Поддельных лекарств

12. Последовательность организмов, в которой каждый предыдущий организм служит пищей последующему, называется _____ цепью

- 1) Хищной
- 2) Пищевой
- 3) Органической
- 4) Природной

13. Нарушением прав государства на недра, воды, леса является...

- 1) Полив огорода из скважины
- 2) Ловля рыбы на удочку

3) Самовольная добыча алмазов

4) Сбор черники в лесу

14. Составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического...

1) Образования

2) Воспитания

3) Мониторинга

4) Страхования

