

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)
для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)
Год начала подготовки 2018**

Самара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств стр. 4 – 7
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке стр. 8
3. Оценка освоения учебной дисциплины стр. 9 – 10
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины стр. 12 – 14
5. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины стр. 15 – 33
6. Вопросы к экзамену стр. 34

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодородном транспорте)

Паспорт фонда оценочных средств

1.1.Область применения фонда оценочных средств

Результатом освоения дисциплины обществознание является формирование знаний, умений, навыков и общих компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине обществознание является дифференцированный зачёт.

Виды проведения текущего контроля: письменный, устный, комбинированный.

Критерии для оценивания устного ответа на уроках обществознания

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает меж предметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

Шкала оценок при тестовой форме контроля: (текущий контроль)

При осуществлении контроля в форме тестирования оценка результата выставляется на основании ниже перечисленных критериев:

90-100% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «отлично-5»

89-80% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «хорошо-4»

79-70% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «удовлетворительно-3» ;

69% и менее правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «неудовлетворительно-2».

1.2. Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в наиболее общих проблемах общества,

У2 познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

У4. Представлять результаты обучения в форме конспекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные категории и понятия обществознания;

32 роль обществознания в жизни человека и общества;

33 основы культурной и духовной жизни человека;

34 сущность экономических и правовых механизмов современного общества;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины у обучающихся по общеобразовательной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов

	заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Грамотно определять сильные и слабые стороны команды. Умело использовать качества каждого члена команды для достижения максимального результата.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уметь применять на практике знания связанные с традициями общества. Гордиться своей страной и уважительно относиться к ее истории и культуре. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение грамотно действовать и сохранять хладнокровие в условиях чс. Применять на практике знания оказания первой помощи. Бережно относиться к окружающей среде.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Поддержание здорового образа жизни. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.

	личностного развития и повышения квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность анализировать профессиональную документацию для решения поставленных задач. Проявлять знания и умения в работе с документацией на иностранном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использовать полученную базу знаний при написании бизнес-плана и создании предпринимательской деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Обществознание*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии для оценивания устного ответа на уроках основы философии

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает меж предметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применяет

полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>Введение</i>						
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			<i>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2</i>	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.		<i>У1, З1, З2</i>
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<i>Тестирование Письменный опрос</i>	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.				<i>У1, У2, ОК 3, ОК 7 У 4</i>
Тема 1.2 Общество как сложная система						<i>У1, У2, ОК 2, ОК 3 У 4</i>

Раздел II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			Контрольная работа №3	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.		<i>У 1, У 2</i>
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<i>Письменный опрос Тестирование Устный опрос</i>	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.				<i>У1, У2, ОК 2, ОК 3, У4 У 1, У 2</i>
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире						<i>У1, У2, У3</i>
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры						<i>У1, У2, У3</i>
Раздел III. Экономика			Контрольная работа № 4	овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				<i>У1, У2, У3 ОК 2 ОК 3, У4 З1, З4, З5</i>	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике						<i>У1, У2, У3 ОК 2, ОК 3 З1, З5</i>	
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция			<i>Письменный опрос</i>				<i>У1, У2, У3 ОК 2, ОК 3, У4</i>
Тема 3.4 . Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики							<i>У1, У2, У3</i>
Раздел 4. Социальные отношения			<i>контрольная работа № 5 контрольная работа № 6</i>	формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности и т.д.; Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к		<i>У1, У3, У4</i>	

				ней устойчивый интерес		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<i>Устный опрос Тестирова ние</i>	формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области				<i>У1, У2, У3</i>
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		социальных отношений; гражданской и общественной				<i>У1, У3, У4 З1, З5</i>
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		деятельности и т.д.; Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				<i>У1, У2 ОК1, ОК2, У4 З1, З4, З5</i>
Раздел 5. Политика как общественное явление			<i>контрольная работа №7 контрольная работа №8</i>	воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		<i>У1, У3</i>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в		воспитание гражданской ответственности, национальной				<i>У1, У3</i>

политической системе	Устный опрос Тестирование	идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.				
Тема 5.2. Участники политического процесса						У 1, У 3 3 4, 3 5
Раздел 6. Право			контрольная работа № 9 контрольная работа № 10 контрольная работа № 11	овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;		У 1, У 2, У3, У4, У5 31 – 37
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой;				
Тема 6.2.						

Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос Тестирование</i>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;				
Тема 6.3. Отрасли российского права						
Тема 6.4. Международное право						
					Диф.зачет	

2. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.1. Теоретические задания

Теоретическое задание (ТЗ) № 1

Вариант 1

1. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его

- а) биологические особенности;
- б) тип нервной системы;
- в) жизненный опыт;
- г) состояние здоровья

2. Человек как существо биологическое характеризуется

- а) сознанием;
- б) членораздельной речью;
- в) потребностью в пище;
- г) потребностью в общении

3. Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является

- а) постановка осознанных целей;
- б) приспособление к внешней среде;
- в) использование природных веществ;
- г) взаимодействие с себе подобными

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б) Социализация происходит в результате воздействия на личность семьи, школы, общества.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны

Теоретическое задание (ТЗ) № 2

Вариант 1

Выбрать правильный вариант ответа

1. Общество в широком смысле означает

- а) естественную среду обитания людей;
- б) способ совместной жизнедеятельности людей;
- в) группу людей по интересам;
- г) конкретный этап в историческом развитии

2. Признак, характеризующий общество как систему

- а) обособление от природы;
- б) часть материального мира;
- в) способы взаимодействия людей;
- г) сохранение связи с природой

3. Деятельность, включающая отношение людей по поводу власти

- а) экономическая;
- б) социальная
- в) социальная
- г) политическая;
- д) духовная

4. Социальным институтом общества является

- а) природа;
- б) ноосфера;
- в) человек;
- г) государство

5. Наука, изучающая общество и человека

- а) математика;
- б) идеология;
- в) физика;
- г) социология

6. Выбрать в предложенном списке понятия, характеризующие общество как динамическую систему: отношения, изменения, элементы, развитие, отмирание старого

Теоретическое задание (ТЗ) № 3

Вариант 1

1. Нормы, в которых люди видят эталоны должного поведения в обществе

- а) биологические;
- б) спортивные;
- в) технические;
- г) социальные

2. Нормы права ...

- а) исполняются всеми гражданами;
- б) могут меняться по желанию гражданина;
- в) поддерживаются всегда общественным мнением;
- г) разрабатываются и утверждаются государственными органами

3. Сходство права и морали проявляется в...

- а) форме выражения;
- б) их универсальности;
- в) времени происхождения;
- г) способе охраны от нарушений

4. Источником права является

- а) решение собрания;
- б) Трудовой кодекс;
- в) сборник законов;
- г) юридическая литература

5. Правила политического поведения и воздействия на общество относятся к политическим

- а) коммуникациям;
- б) нормам;
- в) соглашениям;
- г) процессам

Теоретическое задание (ТЗ) № 4

Вариант 2

Выбрать правильный вариант ответа

1. Социальным, формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является

- а) потребность в пище и воде;
- б) способность укрываться от опасности;
- в) потребность в движении;
- г) потребность в творчестве.

2. Человеку, и животному присуще качество

- а) стремление к успеху;
- б) потребность к самореализации;
- в) необходимость поддержания теплового баланса;
- г) стремление к самопознанию

3. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит

- а) использование природных веществ;
- б) удовлетворение биологических потребностей;
- в) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- г) выдвижение гипотез

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.

Б. Человек отличается от животного способностью мыслить

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны

5. Социальной потребностью является потребность в

- а) пище;
- б) воздухе;
- в) воде;
- г) семье

Теоретическое задание (ТЗ) № 5

Вариант 2

Выбрать правильный вариант ответа

1. Общество в широком смысле означает

- а) этап человеческой истории;
- б) совокупность всех связей и взаимодействий людей;
- в) объединение людей по интересам;
- г) естественную среду

2. Общество в процессе развития

- а) обособилось от природы, но осталось неразрывно связано с ней;
- б) обособилось от природы и стало независимо от нее;
- в) осталось частью природы;
- г) перестало оказывать влияние на природу.

3. Социальным институтом общества является

- а) армия;
- б) промышленное производство;
- в) человек;
- г) цензура

4. Одна из наук, изучающих общество

- а) астрология;
- б) идеология;
- в) физика;
- г) философия

5. Выбрать в предложенном списке подсистемы общества: *политическая, идеологическая, социальная, духовная, правовая*

Теоретическое задание (ТЗ) № 6

Вариант 2

Выбрать правильный вариант ответа

1. Признак, который может относиться только к правовой норме

- а) ее нарушение осуждается обществом;
- б) она обязательна для исполнения;
- в) регулирует общественные отношения;
- г) является социальной нормой

2. Социальные нормы...

- а) закрепляют порядок обращения с реактивами;
- б) контролируют поведение животных;
- в) регулируют отношения в обществе;
- г) устанавливают нормативы в спорте.

3. Сходство права и морали проявляется в...

- а) форме выражения;
- б) происхождении;
- в) их нормативности;
- г) способе охраны от нарушений

4. Источником права является

- а) юридическая литература;
- б) устав учебного заведения;
- в) сборник законов
- г) нормативный акт

5. Отклоняющееся поведение – это...

- а) любые изменения в жизни человека;
- б) перемещение человека в пределах своей группы;
- в) несоблюдение принятых в обществе норм;
- г) изменение статуса человека

Теоретическое задание (ТЗ) № 7

Вариант 3

Выбрать правильный вариант ответа

1. Социальными (формируемым в процессе взаимодействия с обществом) качествами человека являются

- а) общение при помощи членораздельной речи;
- б) умение укрываться от опасности;
- в) потребность в пище и воде;
- г) необходимость поддержания теплового баланса

2. Для характеристики личности человека, прежде всего, учитывают его

- а) цвет глаз и волос;
- б) расовую принадлежность;
- в) особенности физического строения;
- г) умение общаться

3. Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является

- а) приспособление к внешней среде;
- б) формирование условных рефлексов;
- в) использование природных веществ;
- г) постановка идеальной цели

4. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека

А) Социальные роли человека определяются его социальным статусом

Б) Принятие социальной роли носит личностную окраску

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б
- г) оба суждения неверны

5. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию

- а) воспитательную;
- б) эмоциональную;
- в) репродуктивную;
- г) социально - статусную

Теоретическое задание (ТЗ) № 8

Вариант 3

Выбрать правильный вариант ответа

1. Общество в широком смысле означает

- а) весь материальный мир в его многообразии;
- б) совокупность всех связей и взаимодействий людей;
- в) объединение людей по интересам;
- г) определенную стадию развития человека

2. Общество как динамическую систему характеризует

- а) наличие элементов и подсистем;
- б) отмирание определённых элементов;
- в) коммуникация внутри элементов и подсистем;
- г) связь социальной системы с природой

3. Деятельность законодательных органов власти относится к...

- а) духовной сфере жизни общества;
- б) экономической сфере жизни общества;
- в) политической сфере жизни общества;
- г) социальной сфере жизни общества

4. Социальным институтом общества является

- а) пассажиры автобуса;
- б) промышленное предприятие;
- в) человек;
- г) школа

5. Одна из наук, изучающих общество и место человека в нем

- а) астрология;
- б) археология;
- в) физика;
- г) этика

6. Выбрать в предложенном списке пути общественного развития: дифференциация, эволюция, мобильность, стратификация, революция

Теоретическое задание (ТЗ) № 9

Вариант 3

Выбрать правильный вариант ответа

1. Право как социальный регулятор всегда

- а) исполняется всеми гражданами;
- б) поддерживается общественным мнением;
- в) охраняется силой государства;
- г) закреплено обычаями

2. Социальные нормы...

- а) утверждают порядок монтажа оборудования;
- б) контролируют поведение животных;
- в) регулируют отношения между людьми в обществе;
- г) закрепляют порядок обращения с реактивами

3. Взаимодействие норм права и морали проявляется в том, что

- а) они устанавливаются государством;
- б) служат критерием оценки поведения людей;
- в) закреплены в официальных нормативных актах;
- г) возникли с появлением государства

4. Источником права является

- а) правовой обычай;
- б) сборник законов
- в) устав учебного заведения;
- г) устав партии

5. Формальными позитивными санкциями являются

- а) комплименты;
- б) вручение Почетной грамоты;
- в) аплодисменты;
- г) похвала

Теоретическое задание (ТЗ) № 10

Вариант 4

Выбрать правильный вариант ответа

1. Человек как личность, прежде всего, характеризуется

- а) биологическими особенностями;
- б) типом нервной системы;
- в) социальными качествами;
- г) состоянием здоровья.

2. Человек в отличие от животных обладает...

- а) инстинктами
- б) сознанием
- в) потребностями
- г) рефлексам

3. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит

- а) удовлетворение социальных потребностей;
- б) создание музыкального произведения;
- в) обусловленность врожденными инстинктами;
- г) орудийный характер

4. Человеку и животному свойственно

- а) трудовая активность;
- б) забота о потомстве;
- в) творческая деятельность;
- г) самореализация

5. Верны ли суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны

Теоретическое задание (ТЗ) № 11

Вариант 4

Выбрать правильный вариант ответа

1. Общество в широком смысле означает

- а) часть преобразованной человеком среды обитания;
- б) способ и форму существования человечества;
- в) объединение людей по интересам;
- г) естественную среду

2. Общество как динамичную систему характеризует

- а) наличие элементов и подсистем;
- б) связь социальной системы с природой;
- в) коммуникация внутри элементов и подсистем;
- г) возникновение новых элементов взамен исчезнувших

4. Социальным институтом общества является

- а) национальный парк;
- б) правовой обычай;
- в) семья;
- г) человек

5. Одна из наук, изучающих общество и место человека в нем

- а) астрология;
- б) биология;
- в) политология;
- г) нумизматика

5.Выбрать в предложенном списке понятия, характеризующие общество как систему: *отношения, социальные институты, подсистемы, развитие, сферы общественной жизни*

Теоретическое задание (ТЗ) № 12

Вариант 4

Выбрать правильный вариант ответа

1.Нормы права ...

- а)исполняются всеми гражданами;
- б)могут меняться по желанию гражданина;
- в)поддерживаются всегда общественным мнением;
- г)разрабатываются и утверждаются государственными органами

2.Нормы, в которых люди видят эталоны должного поведения в обществе

- а) биологические;
- б) спортивные;
- в) технические;
- г) социальные

3.Сходство права и морали проявляется в...

- а) форме выражения;
- б) их универсальности;
- в) времени происхождения;
- г) способе охраны от нарушений

4.Источником права является

- а) решение собрания;
- б) Трудовой кодекс;
- в) сборник законов;
- г) юридическая литература

5.Социальными нормами являются

- а) научные идеи;
- б) философские взгляды;
- в) экономические законы
- г) обычаи

2.2. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1 (вариант 1)

1. Верны ли следующие суждения?

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.

Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) оба суждения неверны.

2. Установить соответствия между понятиями и определениями

Определения

- А) поведение человека, соответствующее его социальному положению;
- Б) предписание, определяющее рамки поведения;
- В) перемещение из одной социальной группы в другую;

понятия

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная норма
- 3) социальная роль
- 4) социальная стратификация

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2 (вариант 2)

1. Верны ли следующие суждения?

- А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.
 - Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.
- а) Верно только А; в) верно и А, и Б;
б) верно только Б; г) оба суждения неверны

2. Установить соответствие

Между социальными группами и критериями

Социальные группы

- 1. Женщины
- 2. Племена
- 3. Нации
- 4. Школьники

Критерии:

- А) демографический
- Б) этнический

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3 (вариант 3)

1. Верны ли суждения? Средства массовой информации...

- А. Оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах..
 - Б. В демократическом обществе свободны от цензуры
- а) верно только А в) верно и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

2. Установить соответствие между понятиями и определениями

понятия

- 1) политическая власть
- 2) легитимность власти
- 3) ресурсы власти

определения

- А. Совокупность методов, средств, духовных и материальных благ, использование которых обеспечивает, реализует власть.
- Б. Способность и возможность оказывать воздействие на деятельность и поведение других людей с помощью различных средств
- В. Способность осуществлять свою волю, выраженную в политических решениях и нормах
- Г. Признание законности власти обществом

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4 (вариант 4)

1. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...

- А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.
 - Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.
- а) верно только А в) верно и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

2. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы

Элементы политической системы:

- 1) государство;
- 2) общественная организация;
- 3) политическая партия;
- 4) связь между гос. органами и общественными организациями

подсистемы

- А) организационная;
- Б) коммуникативная

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5 (вариант 1)

Выбрать в приведенном ниже списке требования, которые являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе:

- 1) наличие возрастного ценза; 2) наличие образовательного ценза; 3) тайная подача голосов; 4) информированность граждан о программах кандидатов; 5) допущение привилегий при распределении голосов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6 (вариант 2)

Распределить, ниже перечисленное, следующим образом: две первые позиции должны характеризовать мажоритарную, а две последующие - пропорциональную избирательные системы. Цифры в каждой паре запишите в порядке возрастания.

- 1) голосование осуществляется по партийным спискам;
- 2) победителем считается тот кандидат, который набрал большее по сравнению с соперниками число голосов;
- 3) распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждого из них голосов;
- 4) голосование осуществляется по избирательным округам за одного из нескольких кандидатов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7 (вариант 3)

В государстве Г. существует избирательная система, которая характеризуется следующими признаками: партии представляют свои программы в средствах массовой информации, число кандидатов в парламенте распределяется пропорционально числу завоеванных партиями голосов. Назвать тип избирательной системы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8 (вариант 4)

Определить тип политического режима в государстве, на основе следующих данных: в государстве регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные с правящей партией права на пропаганду своих взглядов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9 (вариант 1)

Проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы.

Ситуация.

Ученые одного из университетов США отобрали 25 человек, которые согласились провести в лаборатории изучения сна 12 дней. Одним давали спать по 6 часов, а другим по 8- часов в сутки. Было установлено, что у тех, кто спал по 6 часов, повышался уровень веществ связанных с заболеваниями сердечно –сосудистой системы.

Какой из методов научного познания использован в данном исследовании? Какой уровень научного знания представлен в нем? Аргументируйте свой ответ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 10 (вариант 2)

Проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы.

Ситуация.

Как – то А. Эйнштейн с женой посетили крупную обсерваторию. Осматривая телескоп, имеющий зеркало диаметром 2,5 метра, жена ученого поинтересовалась предназначением столь грандиозного прибора. Директор объяснил, что данный прибор нужен, чтобы

изучить строение Вселенной. «А мой муж обычно делает это на обороте старого конверта» - сказала супруга ученого.

Назовите два метода научного исследования, о которых идет речь в этом фрагменте, охарактеризуйте каждый из них.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 11 (вариант 3)

Проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы.

Ситуация.

Современный правовед Б. Лукашова пишет: «В цивилизованном обществе суду принадлежит центральное место во всей правовой системе. Именно суд олицетворяет подлинное право, истинную справедливость. Чем выше роль, авторитет суда и правосудия в целом, чем большей самостоятельностью и независимостью обладает суд во взаимоотношениях с представительными органами и органами управления, тем выше в стране уровень законности и демократии, тем надежнее защищены от возможных посягательств права и свободы граждан. <...> В государстве, стремящемся стать правовым, суд обязан быть именно Судом - авторитетным, властным, самостоятельным, подлинно независимым. Люди хотят видеть в нем не бюрократическое учреждение, долгое на разбирательство и скорое на расправу, а реального гаранта их прав, надежного защитника их интересов». **Сформулируйте основную идею прочитанного текста. Раскройте смысл следующего высказывания: «В цивилизованном обществе суд олицетворяет подлинное право, истинную справедливость».**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 12 (вариант 4)

Проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы.

Ситуация.

Отечественный писатель и педагог А.С. Макаренко в своих воспоминаниях о работе с беспризорниками написал: «Мы натирали полы каждый день. Натерли пол, зал блестит, и кто-то прошел в грязных ботинках по полу. Пустыковский случай. Уверяю вас, никакое воровство, никакое хулиганство не доводило меня так до белого каления, как эти грязные следы. Почему нагрязнил? Потому что никто не видел. Ведь это, может быть, тот, который от других требует правильного поведения, идет впереди. И когда он остался один, наедине, когда его никто не видел, — он плюнул на работу своих товарищей, на свой собственный уют, на свою этику и красоту, потому что никто не видел».

Выделите в прочитанном тексте факты и личное авторское мнение. Что, на ваш взгляд, возмутило А.С. Макаренко в описанной ситуации? Какие черты личности воспитанников и автора отражаются в тексте?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 13 (вариант 1)

1. Прочитать приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Сегодня идея уважения прав человека по мнению многих специалистов прочно вошла в сознание людей, (2) Это можно рассматривать как утверждение демократических ценностей, (3) Права человека были закреплены во Всеобщей декларации прав человека, (4) Этот документ был принят 10 декабря 1948 года,

Определить, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений .

Записать под номером букву , обозначающую его характер.

2. Найти и указать термин, относящийся к другому ряду понятий.

Приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по профессиональному признаку: католики, буддисты, мусульмане, либералы, протестанты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 14 (вариант 2)

1. Прочитать приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В стране прошел второй тур президентских выборов (2) Явка избирателей оказалась существенно ниже, чем в первом туре. (3) По-видимому, в обществе нарастает политический нигилизм, избиратели теряют интерес к политической жизни. (4) Данная тенденция весьма негативно отражается на перспективах развития демократических устоев.

Определить, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений .

Записать под номером букву, обозначающую его характер.

2. Найти и указать термин, относящийся к другому ряду понятий.

Приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по политико - идеологическому признаку: коммунисты, либералы, католики, консерваторы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 15 (вариант 3)

1. Прочитать приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной кампании в стране появилась новая партия. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, амнистии капиталов. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в стране. (4) В то же время заметны негативные моменты роста числа партий т.к. это может усложнить выбор избирателя.

Определить, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений .

Записать под номером букву, обозначающую его характер

2. Найти и указать термин, относящийся к другому ряду понятий.

Приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по этническому признаку: русские, казахи, парижане, украинцы, англичане, немцы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 16 (вариант 4)

1. Прочитать приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно (2) По официальным данным на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3) Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4) Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определить, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений .

Записать под номером букву, обозначающую его характер.

2. Распределить, перечисленное ниже, следующим образом: три первые позиции должны представлять демографические социальные группы, три последующие этнические социальные группы. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) мужчины | 4) народности |
| 2) нации | 5) женщины |
| 3) племена | 6) молодежь |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 17 (вариант 1)

Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. Привести примеры формальных санкций(не менее 3-х)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 18 (вариант 2)

Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. Привести не менее 3-х примеров неформальных санкций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 19 (вариант 3)

Привлекая знания обществоведческого курса, составить предложение, содержащее информацию о социальных группах в обществе

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 20 (вариант 4)

Назвать проявления национальной политики государства в демократическом обществе (не менее 3-х позиций)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 21 (вариант 1)

1.Великий философ Н.Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрел престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот факт?

2.Назвать три фактора, оказывающих влияние на выбор избирателя во время голосования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 22 (вариант 2)

1.Назвать признак, по которому образуются такие социальные группы, как католики, православные, протестанты

2.Светлана в поисках престижной работы уехала из одного города в другой .Какое социальное явление иллюстрирует этот факт?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 23 (вариант 3) .

1.Указать признак, который лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане.

2.Доктор назначил больному дополнительные исследования для уточнения диагноза. Какое социальное явление иллюстрирует этот факт?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 24 (вариант 4)

1.Дать название общности, для которой характерны следующие признаки: особенности языка, культуры, единая историческая память.

2.Назвать две причины возрастания роли СМИ в политической жизни демократического общества

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Теоретическое задание № 1 (вариант 1)

Выбрать правильный вариант ответа.

1. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его

- а) биологические особенности; в) жизненный опыт;
- б) тип нервной системы; г) состояние здоровья

2. Человек как существо биологическое характеризуется

- а) сознанием; в) потребностью в пище;
- б) членораздельной речью; г) потребностью в общении

3. Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является

- а) постановка осознанных целей;
- б) приспособление к внешней среде;
- в) использование природных веществ;
- г) взаимодействие с себе подобными

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям

- а) верно только А; в) верно А и Б;
- б) верно только Б; г) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б) Социализация происходит в результате воздействия на личность семьи, школы, общества.

- а) верно только А; в) верно А и Б;
- б) верно только Б; г) оба суждения неверны

Оценивание производится по результатам выполнения всего теста

Критерии выставления оценок.

Оценка «5» ставится, если выполнено 100% тестовых заданий;

оценка «4» ставится, если выполнено 80% тестовых заданий;

оценка «3» ставится, если выполнено 60 -79% тестовых заданий;
оценка «2» ставится, если выполнено менее 60% тестовых заданий

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении																		
знание: -биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	Даны правильные ответы на предложенные вопросы <table border="1" data-bbox="640 496 1384 722"> <thead> <tr> <th></th> <th>ответы</th> <th>баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>В</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>В</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>А</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Б</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Б</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		ответы	баллы	1	В	1	2	В	1	3	А	1	4	Б	1	5	Б	1	
	ответы	баллы																		
1	В	1																		
2	В	1																		
3	А	1																		
4	Б	1																		
5	Б	1																		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Теоретическое задание (ТЗ) № 2 (Вариант 1)

Выбрать правильный вариант ответа

1.Общество в широком смысле означает

- а) естественную среду обитания людей;
- б) способ совместной жизнедеятельности людей;
- в) группу людей по интересам;
- г) конкретный этап в историческом развитии

2.Признак, характеризующий общество как систему

- а)обособление от природы;
- б) часть материального мира;
- в) способы взаимодействия людей;
- г) сохранение связи с природой

3.Деятельность, включающая отношение людей по поводу власти

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) социальная
- г) духовная

4. Социальным институтом общества является

- а) природа;
- б) ноосфера;
- в) человек;
- г) государство

5.Наука, изучающая общество и человека

а) математика; в) физика;
 в) идеология; г) социология
6. Выбрать в предложенном списке понятия, характеризующие общество как динамическую систему: отношения, изменения, элементы, развитие, отмирание старого

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении																					
знание: тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Выбраны правильные варианты ответов <table border="1" data-bbox="591 544 1332 849"> <thead> <tr> <th></th> <th>ответы</th> <th>баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Б</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>В</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Б</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Г</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Изменения, развитие, отмирание старого</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		ответы	баллы	1	Б	1	2	В	1	3	Б	1	4	Г	1	5	Г	1	6	Изменения, развитие, отмирание старого	2	
	ответы	баллы																					
1	Б	1																					
2	В	1																					
3	Б	1																					
4	Г	1																					
5	Г	1																					
6	Изменения, развитие, отмирание старого	2																					

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Теоретическое задание (ТЗ) № 3 (Вариант 1)

Выбрать правильный вариант ответа

1. Нормы, в которых люди видят эталоны должного поведения в обществе

- а) биологические; в) технические;
 б) спортивные; г) социальные

2. Нормы права ...

- а) исполняются всеми гражданами;
 б) могут меняться по желанию гражданина;
 в) поддерживаются всегда общественным мнением;
 г) разрабатываются и утверждаются государственными органами

3. Сходство права и морали проявляется в...

- а) форме выражения; в) времени происхождения;
 б) их универсальности; г) способе охраны от нарушений

4. Источником права является

- а) решение собрания; в) сборник законов;
 б) Трудовой кодекс; г) юридическая литература

5. Правила политического поведения и воздействия на общество относятся к политическим

- а) коммуникациям; в) соглашениям;
 б) нормам; г) процессам

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении																		
<p>знания: необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм</p>	<p>Выбраны правильные варианты ответов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ответ</th> <th>баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Г</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Г</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Б</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Б</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Б</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		ответ	баллы	1	Г	1	2	Г	1	3	Б	1	4	Б	1	5	Б	1	
	ответ	баллы																		
1	Г	1																		
2	Г	1																		
3	Б	1																		
4	Б	1																		
5	Б	1																		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1 (вариант 1)

1. Верны ли следующие суждения?

- А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.
 Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.
 а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) оба суждения неверны.

2. Установить соответствия между понятиями и определениями

Определения	понятия
А) поведение человека, соответствующее его социальному положению;	1) социальная мобильность
Б) предписание, определяющее рамки поведения;	2) социальная норма
В) перемещение из одной социальной группы в другую;	3) социальная роль
	4) социальная стратификация

1. Женщины 2. Племена 3. Нации 4. Школьники	А) демографический Б) этнический	
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
умения: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; Оценивание: за каждое правильно выполненное задание – 1 балл	информация полностью проанализирована, выделены общие черты и найдены различия социальных объектов, (в 1- задании оба положения неверны) , правильно установлены соответствия между изученными социальными группами и критериями: АББА	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3 (вариант 3)	
1. Верны ли суждения? Средства массовой информации...	
А. Оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах..	
Б. В демократическом обществе свободны от цензуры	
а) верно только А в) верно и А, и Б	
б) верно только Б г) оба суждения неверны	
2. Установить соответствие между понятиями и определениями	
<i>понятия</i>	<i>определения</i>
1) политическая власть	А. Совокупность методов, средств, духовных и
2) легитимность власти	материальных благ, использование которых

<p>3) ресурсы власти обеспечивает, реализует власть.</p> <p>Б. Способность и возможность оказывать воздействие на деятельность и поведение других людей с помощью различных средств</p> <p>В. Способность осуществлять свою волю, выраженную в политических решениях и нормах</p> <p>Г. Признание законности власти обществом</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<p>умения: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; Оценивание: за каждое правильно выполненное задание – 1 балл</p>	<p>информация полностью проанализирована, выделены общие черты и найдены различия социальных объектов, (в 1- задании оба положения верны), правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями: 1-В,2-Г, 3-А</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4 (вариант 4)

1. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...

- А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.
- Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.
- а) верно только А в) верно и А, и Б
- б) верно только Б г) оба суждения неверны

2. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы

<p><i>Элементы политической системы:</i></p> <p>1) государство; 2) общественная организация; 3) политическая партия; 4) связь между гос. органами и общественными организациями</p> <p><i>подсистемы</i></p> <p>А) организационная; Б) коммуникативная</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<p>умения: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; Оценивание: за каждое правильно выполненное задание – 1 балл</p>	<p>информация полностью проанализирована, выделены общие черты и найдены различия социальных объектов, (в 1-задании оба положения верны), правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями: АААБ</p>	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 13 (вариант 1)		
<p>1.Прочитать приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано. <i>(1) Сегодня идея уважения прав человека по мнению многих специалистов прочно вошла в сознание людей, (2) Это можно рассматривать как утверждение демократических ценностей, (3) Права человека были закреплены во Всеобщей декларации прав человека, (4) Этот документ был принят 10 декабря 1948 года,</i></p> <p>Определить, какие положения текста носят</p>		

<p>А) фактический характер Б) характер оценочных суждений . Записать под номером букву , обозначающую его характер. 2.Найти и указать термин, относящийся к другому ряду понятий. Приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку: католики, буддисты ,мусульмане, либералы, протестанты</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; Оценивание: за каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p>	<p>социальная информация проанализирована, проведено сравнение, выделено главное положение в каждой части предложенной информации, -сделан правильный выбор фактов и оценочных суждений: А- 3,4; Б -1,2. Термин, относящийся к другому ряду понятий-либералы</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 14 (вариант 2)
<p>1.Прочитать приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано. <i>(1) В стране прошел второй тур президентских выборов(2).Явка избирателей оказалась существенно ниже, чем в первом туре. , (3)По-видимому, в обществе нарастает политический нигилизм, избиратели теряют интерес к политической жизни. (4),Данная тенденция весьма негативно отражается на перспективах развития демократических устоев.</i> Определить, какие положения текста носят А) фактический характер Б) характер оценочных суждений . Записать под номером букву, обозначающую его характер.</p>

<p>2. Найти и указать термин, относящийся к другому ряду понятий. Приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по политико - идеологическому признаку: коммунисты, либералы, католики, консерваторы</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<p>умения: систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; Оценивание: за каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p>	<p>социальная информация проанализирована, проведено сравнение, выделено главное положение в каждой части предложенной информации, -сделан правильный выбор фактов и оценочных суждений (мнений): А- 1,2; Б – 3,4; Термин, относящийся к другому ряду понятий- католики</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 15 (вариант 3)

1.Прочитать приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1)На волне предвыборной кампании в стране появилась новая партия. (2)Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, амнистии капиталов. (3)Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в стране. (4)В то же время заметны негативные моменты роста числа партий т.к. это может усложнить выбор избирателя.*

Определить, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений .

Записать под номером букву, обозначающую его характер

2.Найти и указать термин, относящийся к другому ряду понятий.

Приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по этническому признаку: *русские, казахи, парижане, украинцы, англичане, немцы*

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; Оценивание: за каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p>	<p>социальная информация проанализирована, проведено сравнение, выделено главное положение в каждой части предложенной информации, -сделан правильный выбор фактов и оценочных суждений (мнений): А- 1,2; Б – 3,4; Термин, относящийся к другому ряду понятий- парижане</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 16 (вариант 4)

1.Прочитать приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно (2) По официальным данным на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия.(3) Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете.(4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определить, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений .

Записать под номером букву, обозначающую его характер.

2.Распределить, перечисленное ниже, следующим образом: три первые позиции должны представлять демографические

<p>социальные группы, три последующие этнические социальные группы. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.</p> <p>1) мужчины 4) народности 2) нации 5) женщины 3) племена 6) молодежь</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<p>умения: систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; Оценивание: за каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p>	<p>социальная информация проанализирована, проведено сравнение, выделено главное положение в каждой части предложенной информации, -сделан правильный выбор фактов и оценочных суждений (мнений): А- 1,2; Б – 3,4; Термин, относящийся к другому ряду понятий- католики</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9 (вариант 1)
<p>Проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы.</p> <p>Ситуация. Ученые одного из университетов США отобрали 25 человек, которые согласились провести в лаборатории изучения сна 12 дней. Одним давали спать по 6 часов, а другим по 8- часов в сутки. Было установлено, что у тех, кто спал по 6 часов, повышался уровень веществ связанных с заболеваниями сердечно –сосудистой системы. Какой из методов научного познания использован в данном исследовании? Какой уровень научного знания представлен в нем?</p>

Аргументируйте свой ответ.		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам</p> <p>Оценивание: 3балла – выделены 3положения и более; 2 –выделены 2 положения, 1 – выделено 1положение; 0 – не выделены положения или названы не верно</p>	<p>подобрана соответствующая информация, проанализирован отрывок научно-популярного текста, сформулированы правильные и полные выводы. Могут быть сделаны следующие выводы: в данном исследовании использован методы: научный эксперимент, наблюдение; представлен эмпирический уровень научного познания. Итогом исследования является научный факт, установленный в результата эксперимента.</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 10 (вариант 2)</p> <p>Проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы.</p> <p>Ситуация. Как – то А. Эйнштейн с женой посетили крупную обсерваторию. Осматривая телескоп, имеющий зеркало диаметром 2,5 метра, жена ученого поинтересовалась предназначением столь грандиозного прибора. Директор объяснил, что данный прибор нужен, чтобы изучить строение Вселенной. «А мой муж обычно делает это на обороте старого конверта» - сказала супруга ученого. Назовите два метода научного исследования, о которых идет речь в этом фрагменте, охарактеризуйте каждый из них.</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт	Отметка о выполнении

<p>умения: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам</p> <p>Оценивание: 3балла – выделены 3положения и более; 2 –выделены 2 положения, 1 – выделено 1положение; 0 – не выделены положения или названы не верно</p>	<p>комплекта контрольно-оценочных средств) подобрана соответствующая информация, проанализирован отрывок научно-популярного текста, сформулированы правильные и полные выводы. Могут быть названы методы: наблюдение, измерение и мысленное(теоретическое) моделирование. 1) наблюдение, измерение: ученый фиксирует изменение реального состояния объекта на протяжении длительного времени, систематизирует эти эмпирические данные; 2) мысленное моделирование: ученый абстрагируется от ненужных в его исследовании свойств и мысленно представляет себе структуру, функции, связи познаваемого объекта в идеальных условиях</p>	
---	--	--

<p>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</p> <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 11 (вариант 3)</p> <p>Проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы.</p> <p>Ситуация. Современный правовед Б. Лукашова пишет: «В цивилизованном обществе суду принадлежит центральное место во всей правовой системе. Именно суд олицетворяет подлинное право, истинную справедливость. Чем выше роль, авторитет суда и правосудия в целом, чем большей самостоятельностью и независимостью обладает суд во взаимоотношениях с представительными органами и органами управления, тем выше в стране уровень законности и демократии, тем надежнее защищены от возможных посягательств права и свободы граждан. <...> В государстве, стремящемся стать правовым, суд обязан быть именно Судом - авторитетным, властным, самостоятельным, подлинно независимым. Люди хотят видеть в нем не бюрократическое учреждение, долгое на разбирательство и скорое на расправу, а</p>
--

реального гаранта их прав, надежного защитника их интересов». Сформулируйте основную идею прочитанного текста. Раскройте смысл следующего высказывания: «В цивилизованном обществе суд олицетворяет подлинное право, истинную справедливость».		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам</p> <p>Оценивание: 3балла – выделены 3 и более положения; 2 –выделены 2 положения, 1 – выделено 1положение; 0 – не выделены положения или названы не верно</p>	<p>подобрана соответствующая информация, проанализирован отрывок научно-популярного текста, сформулированы правильные и полные выводы. Могут быть сделаны следующие выводы: основной идеей данного высказывания является то, что стабильное, успешно развивающееся демократическое государство не может существовать без независимой эффективной судебной системы, которая призвана, прежде всего, защищать права человека. Ответственность судей особенно велика, когда рассматриваются уголовные преступления и решение суда может лишить человека свободы, а по законодательству отдельных государств и даже жизни. Именно суд олицетворяет собой справедливость, которая лежит в основе права. И если суд выносит решения своевременно, объективно учитывая все обстоятельства дела, независим от каких бы то ни было влияний, его авторитет непоколебим. В таком случае он является стабилизирующей силой для других государственных органов и в целом для всего общества. Основным содержанием деятельности судебной власти является защита прав и свобод человека и гражданина, и это один из главных элементов, характеризующих судебную власть как власть арбитра, противовеса законодательной и исполнительной власти</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 12 (вариант 4)

Проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы.

Ситуация.

Отечественный писатель и педагог А.С. Макаренко в своих воспоминаниях о работе с беспризорниками написал: «Мы натирали полы каждый день. Натерли пол, зал блестит, и кто-то прошел в грязных ботинках по полу. Пустяковый случай. Уверю вас, никакое воровство, никакое хулиганство не доводило меня так до белого каления, как эти грязные следы. Почему нагрязнил? Потому что никто не видел. Ведь это, может быть, тот, который от других требует правильного поведения, идет впереди. И когда он остался один, наедине, когда его никто не видел, — он плюнул на работу своих товарищей, на свой собственный уют, на свою этику и красоту, потому что никто не видел».

Выделите в прочитанном тексте факты и личное авторское мнение. Что, на ваш взгляд, возмутило А.С. Макаренко в описанной ситуации? Какие черты личности воспитанников и автора отражаются в тексте?

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам</p> <p>Оценивание: 3балла – выделены 3 и более положения; 2 –выделены 2 положения,</p>	<p>подобрана соответствующая информация, проанализирован отрывок научно-популярного текста, сформулированы правильные и полные выводы. В описанной ситуации изложены два факта: 1) коллективный, обязательный труд по уборке помещения — натирка полов; 2) испорченный труд — испачканный пол. А.С. Макаренко резко отрицательно высказывается против двух вещей. И не только против того, что испорчен труд многих людей. Его возмущает, прежде всего, что сделано это лицемерно, тайно, человеком, который, возможно, у всех на виду</p>	

<p>1 – выделено 1 положение; 0 – не выделены положения или названы не верно</p>	<p>ведет себя совсем по-другому, а вредит тайно. Из этого отрывка видно, что одной из самых сильных сторон автора является его нетерпимость к лицемерию, неуважению к труду своих коллег (друзей). Что же касается воспитанников, то из отрывка видно, каким сильным было чувство коллективизма, воспитанное у ребят.</p>	
---	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 17 (вариант 1)		
Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. Привести примеры формальных санкций(не менее 3-х)		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении

<p>умение: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Оценивание: 3балла – выделены 3положения; 2 –выделены 2 положения, 1 – выделено 1положение; 0 – не выделены положения или названы не верно</p>	<p>Приведенные примеры правильно и полно иллюстрируют указанные положения, выбор точен и аргументирован. Могут быть названы следующие положения: награждение орденом, почетной грамотой, присвоение звания .(Возможны другие варианты, не искажающие смысла)</p>	
--	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 18 (вариант 2)		
<p>Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. Привести не менее 3-х примеров неформальных санкций.</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умение: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Оценивание: 3балла – выделены 3положения; 2 –выделены 2 положения, 1 – выделено 1положение; 0 – не выделены положения или названы не верно</p>	<p>Приведенные примеры правильно и полно иллюстрируют указанные положения, выбор точен и аргументирован. Могут быть названы следующие положения: благодарность, улыбка, похвала. (Возможны другие варианты, не искажающие смысла)</p>	

--	--	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 19 (вариант 3)		
Привлекая знания обществоведческого курса, составить предложение, содержащее информацию о социальных группах в обществе		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
умение: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Приведенные примеры правильно и полно иллюстрируют указанные положения, выбор точен и аргументирован. Может быть сформулировано следующее предложение: «Соц. группа – совокупность людей, имеющая какой –либо значимый социальный признак» (Возможны другие варианты, не искажающие смысла)	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 20 (вариант 4)		
Назвать проявления национальной политики государства в демократическом обществе (не менее 3-х позиций)		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении

<p>умение: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Оценивание: 3балла – выделены 3положения; 2 –выделены 2 положения, 1 – выделено 1положение; 0 – не выделены положения или названы не верно</p>	<p>Приведенные примеры правильно и полно иллюстрируют указанные положения, выбор точен и аргументирован. Могут быть названы следующие положения: равноправие всех субъектов, гарантия прав малочисленных народов, равенство прав и свобод независимо от национальности. (Возможны другие варианты, не искажающие смысла)</p>	
--	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 21 (вариант 1)		
<p>1.Великий философ Н.Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрел престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот факт? 2.Назвать три фактора, оказывающих влияние на выбор избирателя во время голосования.</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умение: -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; Оценивание- правильный ответ оценивается в 2 балла</p>	<p>полное понимание предложенного материала, установлена и сформулирована собственная позиция. В первом случае приведенный факт иллюстрирует социальную мобильность. Во втором вопросе могут быть приведены следующие аргументы: уровень дохода и образование, позиция СМИ, влияние социальной среды и окружения. (Возможны другие варианты, не искажающие смысла)</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 22 (вариант 2)

1. Назвать признак, по которому образуются такие социальные группы, как католики, православные, протестанты
 2. Светлана в поисках престижной работы уехала из одного города в другой. Какое социальное явление иллюстрирует этот факт?

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>умение: -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; Оценивание- правильный ответ оценивается в 2 балла</p>	<p>полное понимание предложенного материала, установлена и сформулирована собственная позиция В первом случае признак, объединяющий социальные группы – конфессиональный Во втором случае приведенный факт иллюстрирует социальную мобильность.</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 23 (вариант 3) .

1. Указать признак, который лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане.
 2. Доктор назначил больному дополнительные исследования для уточнения диагноза. Какое социальное явление иллюстрирует этот факт?

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>умение: -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<p>полное понимание предложенного материала, установлена и сформулирована собственная позиция В первом случае признак, характеризующий социальную группу – территориальный Во втором случае приведенный факт иллюстрирует социальную мобильность.</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 24 (вариант 4)

1. Дать название общности, для которой характерны следующие признаки: особенности языка, культуры, единая историческая память.
2. Назвать две причины возрастания роли СМИ в политической жизни демократического общества.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>умение: -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным</p>	<p>полное понимание предложенного материала, установлена и сформулирована собственная позиция В первом случае общность, для которой характерны названные признаки социальную группу – этническая. Во втором вопросе могут быть приведены следующие аргументы: СМИ – источник</p>	

социальным проблемам; Оценивание- правильный ответ оценивается в 2 балла	сведений о кандидатах и их программах, многообразии СМИ-признак плюрализма.(Возможны другие варианты, не искажающие смысла)	
---	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5 (вариант 1)		
<p>Выбрать в приведенном ниже списке требования, которые являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе:</p> <p>1) наличие возрастного ценза; 2) наличие образовательного ценза; 3) тайная подача голосов; 4) информированность граждан о программах кандидатов; 5) допущение привилегий при распределении голосов</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<p>умение: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Оценивание- правильный ответ оценивается в 2 балла</p>	<p>полностью проанализирована предложенная информация, установлены и названы верно требования, которые являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе: 1) наличие возрастного ценза, 3) тайная подача голосов; 4) информированность граждан о программах кандидатов;</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6(вариант 2)		
<p>Распределить, ниже перечисленное, следующим образом: две первые позиции должны характеризовать мажоритарную, а две последующие - пропорциональную избирательные системы. Цифры в каждой паре запишите в порядке возрастания.</p> <p>1) голосование осуществляется по партийным спискам; 2) победителем считается тот кандидат, который набрал большее по сравнению с соперниками число голосов; 3) распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждого из них голосов; 4) голосование осуществляется по избирательным округам за одного из нескольких кандидатов</p>		

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>умение: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Оценивание- правильный ответ оценивается в 2 балла</p>	<p>полностью проанализирована предложенная информация, установлены и названы верно позиции, характеризующие каждую из систем: мажоритарная -2,4; пропорциональная – 1,3</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7 (вариант 3)		
<p>В государстве Г.существует избирательная система, которая характеризуется следующими признаками: партии представляют свои программы в средствах массовой информации, число кандидатов в парламенте распределяется пропорционально числу завоеванных партиями голосов. Назвать тип избирательной системы</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>умение: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Оценивание- правильный ответ оценивается в 2 балла</p>	<p>полностью проанализирована предложенная информация, установлен и верно назван тип избирательной системы - пропорциональная</p>	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8 (вариант 4)

Определить тип политического режима в государстве, на основе следующих данных:

в государстве регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные с правящей партией права на пропаганду своих взглядов.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
умение: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Оценивание- правильный ответ оценивается в 2 балла	полностью проанализирована предложенная информация, установлен и верно назван тип политического режима - демократический	

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения тестового задания мин./час. 1 час 30 минут
оценивание проводится одновременно

Критерии выставления оценок.

Оценка «5» ставится, если выполнено 100% тестовых заданий;

оценка «4» ставится, если выполнено 80% тестовых заданий;

оценка «3» ставится, если выполнено 60 -79% тестовых заданий;

оценка «2» ставится, если выполнено менее 60% тестовых заданий

Критерии оценивания

оценка «5» - 34 балла;

оценка «4» - 27-33 балла;

оценка «3» - 20-26 баллов;

оценка «2» - менее 20 баллов

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Теоретическое задание № 5 (вариант 5), ответить на вопросы:

1. Объясните порядок принятия федеральных законов в соответствии с Конституцией РФ.
2. Охарактеризуйте порядок рассмотрения обращений граждан органами государственной власти и органами местного самоуправления.
3. Охарактеризуйте статус некоммерческих юридических лиц.
4. Приведите примеры нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста в сфере деятельности предприятия общественного питания.
5. Назовите общие основания прекращения трудового договора.
6. Охарактеризуйте порядок взыскания с работника причиненного ущерба.
7. Каковы основания для отказа в признании гражданина безработным?
8. Назовите виды и условия назначения пенсий в рамках действующего пенсионного законодательства.
9. Что такое исковая давность?

Оценивание

«5» - даны правильные ответы на 9 вопросов;

«4» - даны правильные ответы на 7 – 8 вопросов;

«3» - даны правильные ответы на 4 – 6 вопросов;

«2» - даны правильные ответы на 1,2,3 вопроса

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт	Отметка о
----------------	--	-----------

	комплекта контрольно-оценочных средств)	выполнении
<p>знание: -основных положений Конституции РФ; -прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;</p>	<p>описан порядок принятия федеральных законов в соответствии со статьями 104, 105, 107 Конституции РФ; ответ на вопрос №1: 1) на основании ст. 104 Конституции РФ - законодательная инициатива; 2) законопроекты вносятся в Государственную Думу. Федеральные законы принимаются Государственной Думой (ст. 105); 3) принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации (ст.105); 4) принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования. Президент РФ в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его (ст.107); 5) у Президента РФ в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона есть право отклонить его – право вето (ст.107).</p>	
<p>знание: -прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;</p>	<p>сформулирован порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»; ответ на вопрос №2: Ст. 10 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» установлен порядок рассмотрения обращения граждан государственный органом, органом местного самоуправления или должностным лицом. Законом определены обязанности должностных лиц при рассмотрении обращений граждан, сроки и их ответственность.</p>	

<p>знания: -понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>названы и охарактеризованы не менее трех нормативных документа, регулирующих деятельность предприятия общественного питания; ответ на вопрос №4: 1) Закон РФ «О защите прав потребителей», который регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг). Устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов. А также определяет механизм реализации этих прав; 2) ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - устанавливает общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их разработке, производстве, изготовлении, расфасовке, упаковке и при их хранении, транспортировке, реализации и к работникам, осуществляющим деятельность по их изготовлению и обороту; 3) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (в частности, установление санитарно-эпидемиологических требований по обеспечению безопасной среды обитания здоровья человека – например, санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения); 4) Правила оказания услуг общественного питания. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 августа 1997 г. № 1036; 5) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СанПиН 2.3.6. 1079-01. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 08.11.2001 г. № 31; 6) Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1324-03. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98; 7) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей</p>	
---	---	--

	<p>и благополучия человека «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» от 20.05. 2005 г. № 402</p>	
<p>знания: -организационно-правовых форм юридических лиц; -правового положения субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>организационно-правовые формы юридических лиц перечислены и описаны в соответствии с главой 4 ГК РФ; ответ на вопрос №3: В соответствии со статьей 50 ГК РФ все юридические лица в зависимости от целей деятельности подразделяются на коммерческие (основная цель деятельности – извлечение прибыли) и некоммерческие (не ставят извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками). Перечень некоммерческих организаций расширенный в соответствии с ФЗ «О некоммерческих организациях». Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в форме потребительских кооперативов, общественных или религиозных организаций (объединений), учреждений, благотворительных и иных фондов, а также в других формах, предусмотренных законом. Для некоммерческих организаций законом предусмотрена специальная правоспособность (способность осуществлять только определенные виды деятельности, соответствующие целям деятельности) – ст. 49 ГК РФ.</p>	
<p>знание: -прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; -порядка заключения трудового договора и оснований для его</p>	<p>перечислены общие основания прекращения трудового договора в соответствии со статьями 77, 80, 81, 83 ТК РФ; На основании ст. 77 ТК РФ основаниями прекращения трудового договора являются: 1) соглашение сторон (ст. 78); 2) истечение срока трудового договора (ст. 79); 3) расторжение трудового договора по инициативе работника (статья 80);</p>	

<p>прекращения;</p>	<p>4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя (статьи 71 и 81); 5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); 6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией (статья 75); 7) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора (часть четвертая статьи 74); 8) отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы (части третья и четвертая статьи 73); 9) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (часть первая статьи 72.1); 10) обстоятельства, не зависящие от воли сторон (статья 83); 11) нарушение установленных Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы (статья 84).</p> <p>Трудовой договор может быть прекращен и по другим основаниям, предусмотренным ТК РФ и иными федеральными законами (например, в соответствии со ст. 336, предусматривающая дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками).</p>	
<p>знание: -понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>понятие и порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности объяснены и охарактеризованы в соответствии со статьями 192, 193, 232, 238, 243, 248 ТК РФ;</p> <p>ответ на вопрос №6: В соответствии со статьями 246, 247, 248 ТК РФ при привлечении работника к материальной ответственности работодатель обязан:</p> <p>1) До принятия решения о возмещении ущерба конкретными работниками работодатель обязан провести проверку для установления размера причиненного ущерба и причин его возникновения;</p> <p>2) Истребование от работника письменного объяснения для установления причины</p>	

	<p>возникновения ущерба является обязательным;</p> <p>3) Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба.</p> <p>4) Если месячный срок истек или работник не согласен добровольно возместить причиненный работодателю ущерб, а сумма причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный заработок, то взыскание может осуществляться только судом;</p> <p>4) Работник, виновный в причинении ущерба работодателю, может добровольно возместить его полностью или частично.</p> <p>5) При несоблюдении работодателем установленного порядка взыскания ущерба работник имеет право обжаловать действия работодателя в суд;</p> <p>6) Возмещение ущерба производится независимо от привлечения работника к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности за действия или бездействие, которыми причинен ущерб работодателю.</p>	
--	---	--

<p>знание: -роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p>	<p>названы условия приобретения статуса безработного в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ»;</p> <p>ответ на вопрос №7: Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными, установлены ст. 2 и 3 Закона РФ «О занятости населения в РФ».</p> <p>В частности, это граждане, не достигшие 16-летнего возраста; граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости, в том числе досрочно; отказавшиеся в течение 10 дней со дня их регистрации в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы от двух вариантов подходящей работы, включая работы временного характера; осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы; представившие документы, содержащие заведомо ложные сведения об отсутствии работы и заработка, а также представившие другие недостоверные данные для признания их безработными и др.</p>	
---	--	--

<p>знание: -права социальной защиты граждан;</p>	<p>охарактеризованы не менее трех видов социального обеспечения, в частности, пенсии, пособия, государственная социальная помощь;</p> <p>ответ на вопрос №8: В соответствии с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» (статьи 7, 8, 9) предусмотрены следующие виды трудовых пенсий и условия их назначения: 1) трудовая пенсия по старости - достижение установленного возраста: мужчины – 60 лет, женщины – 55 лет; наличие страхового стажа не менее 5 лет; 2) трудовая пенсия по инвалидности - признание гражданина в установленном порядке инвалидом I, II или III группы; независимо от продолжительности страхового стажа застрахованного лица, продолжения инвалидом трудовой деятельности, а также от того, наступила ли инвалидность в период работы, до поступления на работу или после прекращения работы. 3) трудовая пенсия по потере кормильца - право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших умышленное уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке); трудовая пенсия по случаю потери кормильца устанавливается независимо от продолжительности страхового стажа кормильца, а также от причины и времени наступления его смерти, за исключением случаев, указанных выше. В соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» (статьи 4, 5) назначаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению и определены условия их назначения: 1) пенсия за выслугу лет – назначается федеральным государственным гражданским служащим государственной гражданской службы; военнослужащим; гражданам из числа космонавтов; работников лётно-испытательного состава при наличии специального профессионального стажа; 2) пенсия по старости – назначается гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф; 3) пенсия по инвалидности – назначается военнослужащим; участникам Великой Отечественной войны; гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или</p>	
---	---	--

	<p>техногенных катастроф; гражданам из числа космонавтов; 4) пенсия по случаю потери кормильца – назначается членам семей военнослужащих; членам семей граждан из числа космонавтов; членам семей граждан, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф; 5) социальная пенсия (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца) – нетрудоспособным гражданам (статьи 7 -11 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)</p>	
<p>знание: - норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров</p>	<p>нормы защиты нарушенных прав описаны в соответствии с действующим гражданским, трудовым, административным, гражданско-процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством; Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено (ст. 195 ГК РФ). На основании ст. 196 ГК РФ общий срок исковой давности устанавливается в три года. Для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки исковой давности, сокращенные или более длительные по сравнению с общим сроком. Исковая давность не распространяется на: - требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом; - требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов; - требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Однако требования, предъявленные по истечении трех лет с момента возникновения права на возмещение такого вреда, удовлетворяются за прошлое время не более чем за три года, предшествовавшие предъявлению иска; - требования собственника или иного владельца об устранении всяких нарушений его права, хотя бы эти нарушения не были соединены с лишением владения (статья 304 ГК РФ); - другие требования в случаях, установленных законом (ст. 208 ГК РФ).</p>	
<p>Условия выполнения задания: Время выполнения задания –45 мин.</p>		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Теоретическое задание № 6 (вариант 6), ответить на вопросы:

1. Опишите механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Проведите различия в правовом положении индивидуального предпринимателя и общества с ограниченной ответственностью по следующим критериям: порядок создания и государственная регистрация, имущественная ответственность, преимущества осуществления предпринимательской деятельности в данной организационно-правовой форме.
3. Какими нормативными документами регламентируется обеспечение качества продукции и услуг, оказываемых предприятиями общественного питания?
4. Охарактеризуйте общий порядок прекращения трудового договора в соответствии со статьей 84.1 Трудового кодекса РФ.
5. Какие категории граждан в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ» признаются занятыми?
6. Назовите случаи полной материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя.
7. Какие федеральные органы исполнительной власти и учреждения осуществляют назначение и выплату пенсий, пособий и государственной социальной помощи?
8. Назовите виды административных наказаний.
9. В течение, какого срока судами рассматриваются и разрешаются следующие дела:
 - а) гражданские дела;
 - б) трудовые споры;
 - в) дела, подсудные мировому судье

Оценивание

- «5» - даны правильные ответы на 9 вопросов;
 «4» - даны правильные ответы на 7 – 8 вопросов;
 «3» - даны правильные ответы на 4 – 6 вопросов;
 «2» - даны правильные ответы на 1,2,3 вопроса

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
----------------	--	----------------------

<p>знание: -прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;</p>	<p>описаны не менее двух способов защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», «О прокуратуре РФ», «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;</p> <p>ответ на вопрос №1:</p> <p>1) На основании части 4 ст. 125 Конституции РФ Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом;</p> <p>2) В соответствии со ст. 2 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления и должностным лицам. Такими обращениями могут быть направленные в письменной форме или в форме электронного документа жалобы, заявления или устные обращения (ст. 4). А также на основании ст.5 данного закона обращаться с жалобой на принятое по обращению решение или на действие (бездействие) в связи с рассмотрением обращения в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>3) На основании ст. 2 ФЗ «О прокуратуре РФ» в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура РФ осуществляет: ... надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>4) На основании ст. 16 ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»</p>	
---	--	--

	<p>Уполномоченный по правам человека рассматривает жалобы граждан РФ и находящихся на территории РФ иностранных граждан и лиц без гражданства (на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих, если ранее заявитель обжаловал эти решения или действия (бездействие) в судебном либо административном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе.</p>	
<p>знания: -понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>названы и охарактеризованы не менее трех нормативных документа, регулирующих деятельность предприятия общественного питания; ответ на вопрос № 3: Обеспечение качества продукции и услуг, оказываемых предприятием общественного питания, регламентируется следующими нормативными документами: 1) ФЗ «О техническом регулировании» - регулирует отношения, возникающие при: разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации; разработке, принятии, применении и исполнении на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг; оценке соответствия. 2) Закон РФ «О защите прав потребителей», который регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг). Устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов. А также определяет механизм реализации этих</p>	

	<p>прав;</p> <p>3) ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - устанавливает общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их разработке, производстве, изготовлении, расфасовке, упаковке и при их хранении, транспортировке, реализации и к работникам, осуществляющим деятельность по их изготовлению и обороту;</p> <p>4) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (в частности, установление санитарно-эпидемиологических требований по обеспечению безопасной среды обитания здоровья человека – например, санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения);</p> <p>5) Правила оказания услуг общественного питания. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 августа 1997 г. № 1036;</p> <p>6) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СанПиН 2.3.6. 1079-01. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 08.11.2001 г. № 31;</p> <p>7) Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1324-03. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98;</p> <p>8) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» от 20.05. 2005 г. № 402</p>	
<p>знания: -организационно-правовых форм юридических лиц; -правового положения субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>установлено не менее трех сходств или различий в правовом положении индивидуального предпринимателя и коммерческой организации в соответствии со статьями 2, 23, 50, 66, 87, 96, 132 ГК РФ, ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», «Об обществах с ограниченной ответственностью», «О несостоятельности (банкротстве)»;</p> <p>ответ на вопрос № 2: В правовом положении индивидуального предпринимателя и коммерческой организации есть как сходные, так и отличительные черты. Так, например</p>	

	<p>гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (статья 23 ГК РФ). Юридическое лица, в частности коммерческая организация считается образованной с момента его государственной регистрации (статья 51 ГК РФ). Законом установлен упрощенный порядок государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (глава VII.1 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»). Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению суда так же, как и коммерческая организация (статьи 25, 65 ГК РФ, статьи 1, 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»). В отличие от ряда коммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей законодательство относит их к субъектам малого и среднего предпринимательства и предусматривает соответствующую государственную поддержку, в частности, предоставление специальных налоговых режимов, упрощенная система ведения бухгалтерской и составления статистической отчетности для малых предприятий, меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) (статьи 4, 7 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»).</p>	
<p>знания: -прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; -порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;</p>	<p>сформулирован общий порядок оформления прекращения трудового договора, гарантии и компенсации в соответствии со ст. 84.1 ТК РФ; ответ на вопрос №4: На основании ст. 84.1 ТК РФ прекращение трудового договора оформляется приказом (распоряжением) работодателя. С приказом (распоряжением) работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника. В день прекращения трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним расчет в соответствии со статьей 140 ТК РФ.</p>	

	<p>По письменному заявлению работника работодатель также обязан выдать ему заверенные надлежащим образом копии документов, связанных с работой.</p> <p>Запись в трудовую книжку об основании и о причине прекращения трудового договора должна производиться в точном соответствии с формулировками ТК РФ или иного федерального закона, и со ссылкой на соответствующие статью, часть статьи, пункт статьи ТК РФ или иного федерального закона.</p>	
<p>знание: -понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>понятие и порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности объяснены и охарактеризованы в соответствии со статьями 192, 193, 232, 238, 243, 248 ТК РФ;</p> <p>ответ на вопрос №6: На основании ст. 243 ТК РФ материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба возлагается на работника в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) когда в соответствии с ТК РФ или иными федеральными законами на работника возложена материальная ответственность в полном размере за ущерб, причиненный работодателю при исполнении работником трудовых обязанностей; 2) недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу; 3) умышленного причинения ущерба; 4) причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения; 5) причинения ущерба в результате преступных действий работника, установленных приговором суда; 6) причинения ущерба в результате административного проступка, если таковой установлен соответствующим государственным органом; 7) разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную), в случаях, предусмотренных федеральными законами; 8) причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей. <p>Материальная ответственность в полном размере причиненного работодателю ущерба может быть установлена трудовым договором, заключаемым с заместителями руководителя организации, главным бухгалтером.</p>	

<p>знание: -роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p>	<p>названы условия приобретения статуса безработного в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ»;</p> <p>ответ на вопрос №5: В соответствии со ст. 2 Закона РФ «О занятости населения в РФ» занятыми считаются граждане:</p> <p>работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ;</p> <p>зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию (далее - индивидуальные предприниматели);</p> <p>занятые в подсобных промыслах и реализующие продукцию по договорам;</p> <p>выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера, предметами которых являются выполнение работ и оказание услуг, авторским договорам, а также являющиеся членами производственных кооперативов (артелей) и др.</p>	
---	--	--

<p>знание: -права социальной защиты граждан;</p>	<p>назван орган исполнительной власти, осуществляющий предоставление мер социальной поддержки гражданам;</p> <p>ответ на вопрос №7: Министерство труда и социальной защиты РФ является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения, включая негосударственное пенсионное обеспечение, социального страхования, условий и охраны труда, социального партнерства и трудовых отношений, занятости и безработицы, трудовой миграции, альтернативной гражданской службы, государственной гражданской службы (кроме вопросов оплаты труда), социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе социальной защиты семьи, женщин и детей, опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, оказания протезно-ортопедической помощи, реабилитации инвалидов и проведения медико-социальной экспертизы, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности.</p> <p>Министерство труда и социального развития Омской области является уполномоченным органом исполнительной власти Омской области в сфере труда и социальной защиты населения Омской области, а также органом опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан. Основными задачами деятельности данного органа власти является:</p> <p>а) реализация основных направлений государственной политики Омской области по вопросам развития трудовых ресурсов и кадрового потенциала, совершенствование систем оплаты труда и социального партнерства, улучшение условий труда;</p> <p>б) формирование и развитие системы социальной защиты населения Омской области, включающей предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, предоставление социального обслуживания проживающим на территории Омской области гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам.</p>	
---	---	--

<p>знание: -видов административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>перечислены основные виды и меры административной ответственности в соответствии с главами 2, 3 и Особенной частью КОАП; перечислены административные наказания в соответствии с главой 3 КОАП (названо не менее трех видов наказаний); В соответствии со статьей 3.2 КОАП за совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания: ответ на вопрос №8: 1) административный штраф; 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 3) административный арест; 4) административное приостановление деятельности и др.</p>	
<p>знание: - норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров</p>	<p>судебный порядок разрешения споров, вытекающих из гражданских, трудовых, административных правоотношений обобщен в соответствии с действующим гражданским, трудовым, административным, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством; ответ на вопрос №9: В соответствии со ст. 154 ГПК РФ гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Дела о восстановлении на работе, о взыскании алиментов рассматриваются и разрешаются до истечения месяца.</p>	
<p>Условия выполнения задания: Время выполнения задания –45 мин.</p>		
<p>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</p>		
<p>Теоретическое задание № 7, выполнить тестовое задание Оценивание: «5» - даны правильные ответы на 15-16 вопросов; «4» - даны правильные ответы на 11-14 вопросов; «3» - даны правильные ответы на 8-10 вопросов;</p>		

«2» - даны правильные ответы менее чем на 8 вопросов		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>знание: -основных положений Конституции РФ; -прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;</p>	<p>названы высшие органы государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей на основании глав 4, 5, 6 Конституции РФ; ответ на вопрос №1: с</p>	
<p>знание: -прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;</p>	<p>названы основные группы прав и свобод человека и гражданина в соответствии с главой 2 Конституции РФ; ответ на вопрос №2: а II, б III, с IV, d I</p>	
<p>знания: -понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>назван федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий санитарно-эпидемиологический надзор; ответ на вопрос № 10: с</p>	
<p>знания: -организационно-правовых форм юридических лиц; -правового положения субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>дано понятие организационно-правовой формы юридического лица и названы субъекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц перечислены и описаны в соответствии с главой 4 ГК РФ; ответ на вопрос № 3: b ответ на вопрос № 4: b ответ на вопрос № 5: с</p>	

<p>знания: -прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; -порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;</p>	<p>сформулированы условия трудового договора, отражающие права и обязанности работников в соответствии со статьями 56, 57 ТК РФ; изложен алгоритм заключения трудового договора в соответствии со статьями 64 - 70 ТК РФ; перечислены общие основания прекращения трудового договора в соответствии со статьями 77, 80, 81, 83 ТК РФ; сформулированы общий порядок оформления прекращения трудового договора, гарантии и компенсации в соответствии со статьями 81, 84.1, 140, 178, 179, 180, 261 ТК РФ;</p> <p>ответ на вопрос №6: a ответ на вопрос №14: b ответ на вопрос №15: c ответ на вопрос №16: a IV, b I, c II, d III</p>	
<p>знание: -роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p>	<p>назван федеральный орган исполнительной власти (территориальное управление), осуществляющий государственную политику в области содействия занятости населения;</p> <p>ответ на вопрос №11: b</p>	
<p>знание: -права социальной защиты граждан;</p>	<p>охарактеризовано не менее трех видов социального обеспечения, в частности, пенсии, пособия, государственная социальная помощь;</p> <p>ответ на вопрос №12: I b c, II a e, III d f</p>	
<p>знание: -понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>понятие и порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности объяснены и охарактеризованы в соответствии со статьями 192, 193, 232, 238, 243, 248 ТК РФ;</p> <p>ответ на вопрос №7: c ответ на вопрос №8: a II, b III, c I, d IV</p>	
<p>знание: -видов административных правонарушений и административной</p>	<p>перечислены основные виды административных наказаний в соответствии с главой 3 КОАП; изложен порядок привлечения лица к административной ответственности в соответствии с главами 22 – 32 КОАП;</p> <p>ответ на вопрос №8: a II, b III, c I, d IV</p>	

ответственности;	ответ на вопрос №9: а	
знание: - норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	нормы защиты нарушенных прав описаны в соответствии с действующим гражданским, трудовым, административным, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством; ответ на вопрос №13: б	
Условия выполнения задания: Время выполнения задания – 30 мин.		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Теоретическое задание № 8, выполнить тестовое задание		
Оценивание: «5» - даны правильные ответы на 15-16 вопросов; «4» - даны правильные ответы на 11-14 вопросов; «3» - даны правильные ответы на 8-10 вопросов; «2» - даны правильные ответы менее чем на 8 вопросов		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
знание: -основных положений Конституции РФ;	дана характеристика Конституции РФ как Основного закона государства; ответ на вопрос №1: а	
знание: -прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;	названы основные группы прав и свобод человека и гражданина в соответствии с главой 2 Конституции РФ; сформулирован порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»; ответ на вопрос №2: б ответ на вопрос №3: а жалоба, б заявление, с предложение	

<p>знания: -понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>названы и охарактеризованы не менее трех нормативных документа, регулирующих деятельность предприятия общественного питания; ответ на вопрос № 6: с</p>	
<p>знания: -организационно-правовых форм юридических лиц; -правового положения субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>организационно-правовые формы юридических лиц перечислены и описаны в соответствии с главой 4 ГК РФ; ответ на вопрос №4: d ответ на вопрос №5: с</p>	
<p>знания: -прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; -порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;</p>	<p>перечислены права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности в соответствии со статьей 21 ТК РФ; перечислены общие основания прекращения трудового договора в соответствии со статьями 77, 80, 81, 83 ТК РФ; сформулированы общий порядок оформления прекращения трудового договора, гарантии и компенсации в соответствии со статьями 81, 84.1, 140, 178, 179, 180, 261 ТК РФ; ответ на вопрос №7: с ответ на вопрос №8: с</p>	
<p>знание: -понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>понятие и порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности объяснены и охарактеризованы в соответствии со статьями 192, 193, 232, 238, 243, 248 ТК РФ; ответ на вопрос №9: с ответ на вопрос №10: к дисциплинарной ответственности ответ на вопрос №11: b ответ на вопрос №12: d</p>	

<p>знание: -права социальной защиты граждан;</p>	<p>охарактеризованы не менее трех видов социального обеспечения, в частности, пенсии, пособия, государственная социальная помощь; назван орган исполнительной власти, осуществляющий предоставление мер социальной поддержки гражданам;</p> <p>ответ на вопрос №13: d ответ на вопрос №15: a III, b I, c IV</p>	
<p>знание: -видов административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>изложен порядок привлечения лица к административной ответственности в соответствии с главами 22 – 32 КОАП;</p> <p>ответ на вопрос №14: c</p>	
<p>знание: - норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров</p>	<p>виды судов в РФ и их компетенция разграничены в соответствии с ФКЗ «О судебной системе РФ», «О судах общей юрисдикции в РФ», «Об арбитражных судах в РФ»</p> <p>ответ на вопрос №16: c</p>	
<p>Условия выполнения задания: Время выполнения задания – 30 мин.</p>		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание № 1 (вариант 1), проанализировать правовую ситуацию:

В соответствии с графиком, утвержденным работодателем, повар ООО «Шанс» Миронова должна была пройти очередной медосмотр до 20 мая, о чем она была предупреждена в письменной форме под роспись. Несмотря на неоднократные напоминания со стороны заведующего производством, медосмотр в установленные сроки она не прошла.

Вопросы:

- 1) Какие действия работника признаются нарушением дисциплины труда?
- 2) Для каких категорий работников является обязательным прохождение периодического медицинского осмотра?
- 3) Каковы правовые последствия действия (бездействия) Мироновой и работодателя в данной ситуации?

Оценивание:

«5» - подобраны в полном объеме статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов, сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;

<p>«4» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов, не сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;</p> <p>«3» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, дан ответ по существу одного из заданных вопросов, не сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;</p> <p>«2» - не подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, отсутствует ответ по существу каждого из заданных вопросов, не сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>умения: - использовать нормативно-правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>подобраны соответствующие нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач правового характера; установлена и обоснована связь между действиями (бездействием) различных субъектов права и мерами юридической ответственности (последствиями) с использованием соответствующих нормативно-правовых документов;</p> <p>Ответы на вопросы по правовой ситуации:</p> <p>1) нарушение трудовой дисциплины – ст. 192 ТК РФ, пункт 35 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»;</p> <p>2) обязательное прохождение периодического медицинского осмотра – ст.23 ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ст.34 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приложение №2 «Перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) работников» Утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 №302н</p> <p>3) правовые последствия бездействия Мироновой – отстранение от работы (ст.76 ТК РФ), наложение дисциплинарного взыскания за неисполнение приказа работодателя (ст. 192, 193 ТК РФ); правовые последствия бездействия работодателя – привлечение к административной ответственности за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других местах), в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению (ст. 6.6 КОАП)</p>	

Условия выполнения задания:

Время выполнения задания – 30 мин.

Нормативные правовые акты:

- а) Трудовой кодекс РФ;
 - б) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 - в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»;
 - г) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - д) ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
 - е) Перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) работников. Утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 №302н
- СПС КонсультантПлюс или Гарант*

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание № 2 (вариант 2), проанализировать правовую ситуацию:

Во время проведения рейда по контролю за соблюдением антиалкогольного законодательства сотрудниками отдела организации применения административного законодательства Управления охраны общественного порядка полиции УМВД России по Омской области были выявлены факты продажи алкогольной продукции несовершеннолетним в ряде развлекательных заведений города. В частности, в одном из кафе развлекательного комплекса ООО «Галактика» бармен Савельев продал два алкогольных коктейля и четыре бутылки пива несовершеннолетним Семенову и Афанасьевой.

Вопросы:

- 1) Квалифицируйте правонарушение, совершенное барменом Савельевым?
- 2) Какие правила установлены по реализации алкогольной продукции действующим законодательством?
- 3) К какой ответственности и в каком порядке будет привлечен Савельев органами внутренних дел? Будет ли нести ответственность в данном случае предприятие (ООО «Галактика»)?
- 4) Какие действия может совершить работодатель в отношении Савельева?

Оценивание:

«5» - подобраны в полном объеме статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов, сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;

«4» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов, не сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;

«3» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, дан ответ по существу одного из заданных вопросов, не

<p>сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения; «2» - не подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, отсутствует ответ по существу каждого из заданных вопросов, не сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: - использовать нормативно-правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>подобраны соответствующие нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач правового характера; установлена и обоснована связь между действиями (бездействием) различных субъектов права и мерами юридической ответственности (последствиями) с использованием соответствующих нормативно-правовых документов;</p> <p>Ответы на вопросы по правовой ситуации:</p> <p>1) административное правонарушение - розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей (пункт 2.1 ст. 14.16 КОАП); уголовное преступление - розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, если это деяние совершено неоднократно, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо исправительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. Розничной продажей несовершеннолетнему алкогольной продукции, совершенной лицом неоднократно, признается розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции, если это лицо ранее привлекалось к административной ответственности за аналогичное деяние в течение ста восьмидесяти дней (ст.151.1 УК РФ).</p> <p>2) Особые требования к розничной продаже и потреблению (распитию) алкогольной продукции – ст. 16 ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» (не допускается продажа алкогольной продукции несовершеннолетним).</p>	

	<p>3) Порядок привлечения к административной ответственности определен ст. 28.1, 28.2, 29.5, 29.11 КОАП. ст. 14.16 КОАП – привлечение к административной ответственности должностных лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей; на юридических лиц - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей (в отношении ООО «Галактика»); ст.1068 ГК РФ - ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 4) привлечение работодателем Савельева к дисциплинарной ответственности (ст. 192, 193 ТК РФ), к материальной ответственности (ст. 238 ТК РФ).</p>	
--	---	--

Условия выполнения задания:

Время выполнения задания – 30 мин.

Нормативные правовые акты:

а) Кодекс РФ об административных правонарушениях;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Трудовой кодекс РФ;

г) Уголовный кодекс РФ;

д) ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»;

СПС КонсультантПлюс или Гарант

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание № 3 (вариант 3), проанализировать правовую ситуацию:

Гражданин Королев с партнерами по бизнесу, находясь в ресторане "Русская охота", заказал для себя и гостей жаркое "Русский дух" - 2 порции, котлеты "Лесная дружба" - 2 порции, содержащие мясо кабана. По его мнению, мясо, находящееся в указанных блюдах по вкусу и внешнему виду не отличалось от свинины. На просьбу Королева подтвердить достоверность информации о мясе документально, ему администратором ресторана было отказано. Королев обратился в суд с исковым заявлением о взыскании с ООО Ресторан «Русская охота» компенсации морального вреда в сумме 50 тыс. рублей считая, что действиями должностных лиц ресторана ему был причинен существенный моральный вред.

Вопросы:

1) Каковы требования законодательства в отношении предоставления потребителю необходимой и достоверной информации о товарах (работах, услугах)?

2) Какие способы защиты гражданских прав установлены действующим гражданским законодательством? В каких случаях гражданин вправе требовать компенсации морального вреда?

3) В компетенции какого суда находится данный спор?

4) Насколько обоснованы исковые требования Королева?

Оценивание:

«5» - подобраны в полном объеме статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов;

«4» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу не менее двух заданных вопросов;

«3» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, дан ответ по существу одного из заданных вопросов;

«2» - не подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, отсутствует ответ по существу каждого из заданных вопросов.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: - использовать нормативно-правовые документы; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>подобраны соответствующие нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач правового характера; профессиональные задачи правового характера проанализированы и решены, верно, в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством; сделаны выводы о способах защиты нарушенных прав и законных интересов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Ответы на вопросы по правовой ситуации: 1) ст. 10 Закона РФ «О защите прав потребителей», пункт 12 Правил оказания услуг общественного питания – требования законодательства в отношении предоставления потребителю необходимой и достоверной информации о товарах (работах, услугах). 2) ст. 12 Гражданского кодекса РФ – способы защиты гражданских прав. Компенсация морального вреда – ст. 151 Гражданского кодекса РФ. 3) ст. 4, 34 ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», ст. 22 ГПК РФ – гражданское дело, находится в компетенции суда общей юрисдикции. 4) В соответствии со ст. 10 Закона РФ "О защите прав потребителей" и Правилами оказания услуг общественного питания (пункт 12) предусмотрено, что исполнитель обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую и достоверную информацию о товарах (работах, услугах), обеспечивающую возможность их правильного выбора, сведения об основных потребительских свойствах товаров (работ, услуг), в отношении продуктов питания сведения о составе, об условиях применения и хранения продуктов питания, о</p>	

способах изготовления готовых блюд, весе (объеме), дате и месте изготовления и упаковки (расфасовки) продуктов питания. Такая информация доводится до сведения потребителей в технической документации, прилагаемой к товарам (работам, услугам), на этикетках, маркировкой или иным способом, принятым для отдельных видов товаров (работ, услуг). Информация о продукции и об услугах доводится до сведения потребителей посредством меню, прейскурантов или иными способами, принятыми при оказании таких услуг. Потребителю должна быть предоставлена возможность ознакомления с меню, прейскурантами и условиями обслуживания, как в зале, так и вне зала обслуживания. Потребитель вправе получить дополнительную информацию об основных потребительских свойствах и качестве предлагаемой продукции общественного питания, а также об условиях приготовления блюд, если эти сведения не являются коммерческой тайной. Постановлением Правительства РФ от 01.12.2009 г. N 982 утвержден "Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единый перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии", в перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии входит мясо всех видов убойных, промысловых и диких животных и птицы. ООО "Ресторан "Русская охота" нарушил права Королева на предоставление предусмотренной действующим законодательством информации, в связи с чем он, как потребитель был лишен возможности устранить возникшие у него сомнения относительно вида используемого в блюде мяса; требования истца о компенсации морального вреда являются обоснованными (ст. 15 Закона «О защите прав потребителей»).

Условия выполнения задания:

Время выполнения задания – 30 мин.

Нормативные правовые акты:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- г) Закон РФ «О защите прав потребителей»;
- д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»;
- е) Правила оказания услуг общественного питания;
- ж) Единый перечень информации, подлежащей обязательной сертификации. Утверждены постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2009 г. N

982.

СПС КонсультантПлюс или Гарант

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание № 4 (вариант 4), проанализировать правовую ситуацию:

Повар кафе «Фантазия» Соколов появился на работе в состоянии алкогольного опьянения.

Приказом работодателя ему был объявлен выговор, а также наложен штраф в размере 1 тыс. рублей.

Соколов, не согласившись с наложением на него дисциплинарного взыскания, обратился в территориальное управление Федеральной инспекции труда с жалобой на действия работодателя. Он считает действия работодателя неправомерными, так как до этого момента не имел дисциплинарных взысканий, в отношении него не проводилось медицинское освидетельствование. А также Соколов утверждает, что выпил немного и работодатель должен был объявить ему сначала замечание, и ни о каком взыскании с него штрафа речи быть не может.

Вопросы:

- 1) Какие действия работника признаются дисциплинарным проступком?
- 2) Охарактеризуйте действия работодателя в случае появления работника на работе в состоянии алкогольного (наркотического, токсического) опьянения.
- 3) Каков порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности?
- 4) Насколько правомерны позиция работника и действия работодателя?

Оценивание:

«5» - подобраны в полном объеме статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов;

«4» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу не менее двух заданных вопросов;

«3» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, дан ответ по существу одного из заданных вопросов;

«2» - не подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, отсутствует ответ по существу каждого из заданных вопросов.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта	Отметка о
----------------	--	-----------

	контрольно-оценочных средств)	выполнении
<p>умения: - использовать нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>подобраны соответствующие нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач правового характера; профессиональные задачи правового характера проанализированы и решены, верно, в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством; сделаны выводы о способах защиты нарушенных прав и законных интересов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Ответы на вопросы по правовой ситуации: 1) В соответствии со ст. 192 ТК РФ - дисциплинарный проступок - неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей (появление на работе в нетрезвом виде – однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей – подпункт «б» пункт 6 ст. 81 ТК РФ) 2) В соответствии со ст. 76 ТК РФ работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Трудовой договор, может быть, расторгнут работодателем в соответствии с подпунктом «б» пункт 6 ст. 81 ТК РФ в случаях появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Законом установлено право увольнения работника в данном случае при наличии факта алкогольного опьянения работника, степень тяжести которого не уточняется. На основании пункта 42 Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» состояние алкогольного либо наркотического или иного токсического опьянения работника может быть подтверждено как медицинским заключением, так и другими видами доказательств. 3) Статьей 193 ТК РФ определен порядок применения дисциплинарного взыскания. 4) За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (ст. 192 ТК РФ).</p>	

	<p>Работодатель не вправе производить удержания из заработной платы работника по своему усмотрению по основаниям, не предусмотренным законом, в частности удерживать часть заработной платы работника за неисполнение или ненадлежащее исполнение им трудовых обязанностей в виде штрафа (ст. 137 ТК РФ)</p> <p>Своевременная и в полном размере выплата заработной платы работнику является одной из основных обязанностей работодателя (ст. 22 ТК РФ). За задержку выплаты работникам заработной платы и другие нарушения оплаты труда работодатель несет ответственность в соответствии со ст. 236 ТК РФ, ст. 5.27 КоАП РФ.</p> <p>Если работнику был объявлен выговор работодателем за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения, при этом работник считает действия работодателя неправомерными, так как не имеет дисциплинарных взысканий, утверждает, что выпил немного и работодатель должен был объявить ему сначала замечание, позиция работника неправомерна, так как появление работника на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения дает работодателю право его уволить, что свидетельствует о соответствующей оценке данного проступка законодателем. Следовательно, действия работодателя в части наложения выговора не противоречат законодательству.</p> <p>При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.</p> <p>Законодателем не установлено обязательного алгоритма применения мер дисциплинарной ответственности, однако имеется указание на то, что работодатель при наложении дисциплинарного взыскания обязан учитывать тяжесть проступка и другие обстоятельства. Следовательно, работодатель действует по своему усмотрению в рамках, установленных законом.</p> <p>Изложенные нормы содержат право работодателя применить дисциплинарное взыскание в виде увольнения в случае появления работника на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения, что свидетельствует о соответствующей оценке законодателем тяжести данного проступка.</p>	
--	---	--

Условия выполнения задания:

Время выполнения задания – 30 мин.

Нормативные правовые акты:

а) Трудовой кодекс РФ;

б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание № 5 (вариант 5), проанализировать правовую ситуацию:

Заведующая производством ООО «Сибирские огни» была уволена по собственному желанию 10.11.12. До ее увольнения по приказу работодателя была проведена ревизия, т.к. с нею был заключен письменный договор о полной материальной ответственности.

В результате проведенной ревизии была выявлена недостача ценностей, вверенных ей под отчет на сумму 52 тыс. рублей. Трофимова не согласилась с результатами ревизии и отказалась подписывать соответствующий акт. Приказом работодателя из ее расчета при увольнении была полностью взыскана сумма причиненного ущерба. Средняя зарплата Трофимовой на момент увольнения составляла 26 тыс. рублей.

Не согласившись с взысканием с нее причиненного ущерба, Трофимова обратилась в суд с иском к ООО «Сибирские огни» о признании незаконным привлечение к материальной ответственности и о взыскании в полном объеме причитающейся ей заработной платы.

Трофимова обосновывает свои требования тем, что на предприятии систематически происходили хищения, о чем она неоднократно сообщала в служебных записках работодателю, по факту которых работодателю следовало обратиться в правоохранительные органы. Вместо этого он возложил всю ответственность на нее.

Вопросы:

- 1) Какие действия обязан совершить работодатель для установления размера причиненного ему ущерба и причины его возникновения?
- 2) В каком порядке работодатель был обязан взыскать причиненный ущерб в данном случае?
- 3) В какой суд и в какие сроки Трофимова вправе предъявить исковое заявление с целью обжалования действий работодателя?
- 4) Насколько обоснована позиция работника и правомерны действия работодателя?

Оценивание:

«5» - подобраны в полном объеме статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов;

«4» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу не менее двух заданных вопросов;

«3» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, дан ответ по существу одного из заданных вопросов;

«2» - не подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, отсутствует ответ по существу каждого из заданных вопросов.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
----------------	---	----------------------

<p>умения: - использовать нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>подобраны соответствующие нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач правового характера; профессиональные задачи правового характера проанализированы и решены, верно, в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством; сделаны выводы о способах защиты нарушенных прав и законных интересов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Ответы на вопросы по правовой ситуации: 1) Действия работодателя по установлению размера причиненного ущерба и причины его возникновения определены ст. 246, 247 ТК РФ; 2) Порядок взыскания причиненного ущерба установлен ст. 248 ТК РФ, в данном случае возможно только в судебном порядке; 3) На основании ст. 391 ТК РФ и ст. 22, 24 ГПК РФ Трофимова вправе обратиться в районный суд по месту нахождения ответчика (ООО «Сибирские огни») в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права (со дня составления акта ревизии); 4) В соответствии с пунктом 4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (далее – Пленум ВС РФ) определено, что к обстоятельствам, имеющим существенное значение для правильного разрешения дела о возмещении ущерба работником, обязанность доказать которые возлагается на работодателя, в частности, относятся: отсутствие обстоятельств, исключающих материальную ответственность работника; противоправность поведения (действия или бездействие) причинителя вреда; вина работника в причинении ущерба; причинная связь между поведением работника и наступившим ущербом; наличие прямого действительного ущерба; размер причиненного ущерба; соблюдение правил заключения договора о полной материальной ответственности.</p> <p>В данной ситуации работодатель не имел права взыскивать всю сумму причиненного ущерба (превышающую средний заработок работника), т.к. работник не согласен с привлечением к материальной ответственности (ст.248 ТК РФ). Работодатель в сложившейся ситуации должен был обратиться в суд с иском о взыскании причиненного ущерба с работника (ст. 248, 392 ТК РФ).</p> <p>Если работодателем доказаны правомерность заключения с работником договора о полной</p>	
---	---	--

	<p>материальной ответственности и наличие у этого работника недостачи, последний обязан доказать отсутствие своей вины в причинении ущерба.</p> <p>Работник не может быть привлечен к материальной ответственности, если ущерб возник вследствие непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска, крайней необходимости или необходимой обороны либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику (статья 239 ТК РФ). На основании пункта 5 Пленума ВС РФ определено, что неисполнение работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику, может служить основанием для отказа в удовлетворении требований работодателя, если это явилось причиной возникновения ущерба (в ситуации – хищения на предприятии). Следовательно, позиция Трофимовой более обоснованна.</p>	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения задания:</p> <p>Время выполнения задания – 30 мин. Нормативные правовые акты: а) Трудовой кодекс РФ; б) Гражданский процессуальный кодекс РФ; в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю». <i>СПС КонсультантПлюс или Гарант</i></p>		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание № 6 (вариант 6), проанализировать правовую ситуацию:

В ресторане ООО «Восток» у посетительницы из VIP-зоны пропала сумочка, которая впоследствии была обнаружена в дамской комнате. Из сумочки пропали деньги в размере 12 000 рублей и золотая зажигалка стоимостью 18 000 рублей. По требованию посетительницы администратор ресторана вызвал наряд полиции. Дежурным следователем, прибывшим на место происшествия, по результатам просмотра камер видеонаблюдения было установлено, что кражу совершило лицо, похожее на официанта ресторана Зубова. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. Также фигурантами по уголовному делу проходили еще два посетителя ресторана. Не дожидаясь приговора суда и для предотвращения подобных ситуаций в целях защиты репутации ресторана, работодатель уволил Зубова по подпункту «г» пункта 6 ст. 81 ТК РФ.

Вопросы:

- 1) Какой порядок установлен трудовым законодательством в отношении увольнения работника за совершение хищения по месту работы?
- 2) Вправе ли Зубов обжаловать действия работодателя в суде?
- 3) В какой суд, и в какие сроки вправе обратиться Зубов с целью обжалования действий работодателя?

Оценивание:

«5» - подобраны в полном объеме статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов;

«4» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу не менее двух заданных вопросов;

«3» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, дан ответ по существу одного из заданных вопросов;

«2» - не подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, отсутствует ответ по существу каждого из заданных вопросов.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: - использовать нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>подобраны соответствующие нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач правового характера; профессиональные задачи правового характера проанализированы и решены, верно, в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством; сделаны выводы о способах защиты нарушенных прав и законных интересов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Ответы на вопросы по правовой ситуации: В соответствии с пунктом 44 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» при рассмотрении дел о восстановлении на работе лиц, трудовой договор с которыми расторгнут по подпункту "г" пункта 6 статьи 81 ТК РФ, суды должны учитывать, что по этому основанию могут быть уволены работники, совершившие хищение (в том числе мелкое) чужого имущества, растрату, умышленное его уничтожение</p>	

	<p>или повреждение, при условии, что указанные неправомерные действия были совершены ими по месту работы и их вина установлена вступившим в законную силу приговором суда либо постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>В качестве чужого имущества следует расценивать любое имущество, не принадлежащее данному работнику, в частности имущество, принадлежащее работодателю, другим работникам, а также лицам, не являющимся работниками данной организации.</p> <p>Установленный месячный срок для применения такой меры дисциплинарного взыскания исчисляется со дня вступления в законную силу приговора суда либо постановления судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>2) Исходя из условий ситуации, и в соответствии с пунктом 44 Пленума ВС РФ Зубов вправе обжаловать действия работодателя в суде, т.к. им не соблюден порядок расторжения трудового договора (отсутствует вступивший в силу приговор суда в отношении Зубова).</p> <p>3) На основании ст. 391, 392 ТК РФ и ст. 22, 24 ГПК РФ Зубов вправе обратиться с иском о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула в районный суд по месту нахождения ответчика (ООО «Восток») в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении или со дня выдачи трудовой книжки.</p> <p>В соответствии с пунктом 60 Пленума ВС РФ работник, уволенный без законного основания или с нарушением установленного порядка увольнения, подлежит восстановлению на прежней работе.</p>	
--	---	--

Условия выполнения задания:

Время выполнения задания – 30 мин.

Нормативные правовые акты:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»;

СПС КонсультантПлюс или Гарант

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание № 7 (вариант 7), проанализировать правовую ситуацию:

Учредителями ООО «Восток» было принято решение о структурной реорганизации предприятия и, как следствие, изменение штатного расписания в

связи с ухудшившимся финансовым положением. Решением учредителей ликвидировалось одно из подразделений предприятия – ресторан «Дары Востока». В ресторане работает по штатному расписанию 25 человек.

Вопросы:

- 1) Какие действия в отношении работников ресторана «Дары Востока» может совершить работодатель?
- 2) В каком порядке работодатель обязан совершить эти действия?
- 3) Какие гарантии и компенсации полагаются работникам в случае сокращения численности или штата работников предприятия?
- 4) Какой государственный орган работодатель обязан уведомить в письменной форме о предстоящем сокращении численности или штата работников организации?
- 5) Какие государственные гарантии в сфере трудоустройства и занятости данных работников Вы можете назвать?
- 6) Каким образом будет рассчитываться пособие для безработных граждан, если они были уволены в связи с сокращением?

Оценивание:

«5» - подобраны в полном объеме статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов;

«4» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу не менее двух заданных вопросов;

«3» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, дан ответ по существу одного из заданных вопросов;

«2» - не подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, отсутствует ответ по существу каждого из заданных вопросов.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения: - использовать нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>подобраны соответствующие нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач правового характера; профессиональные задачи правового характера проанализированы и решены, верно, в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством; сделаны выводы о способах защиты нарушенных прав и законных интересов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Ответы на вопросы по правовой ситуации: 1) В соответствии с пунктом 2 части первой ст. 81 ТК РФ работодатель вправе провести процедуру сокращения численности или штата работников предприятия. А также на основании части первой ст. 22 работодатель в целях эффективной экономической деятельности и рационального управления имуществом самостоятельно, под свою</p>	

ответственность принимает необходимые кадровые решения (подбор, расстановка, увольнение персонала).

2) В соответствии с частью третьей статьи 81 ТК РФ увольнение работника в связи с сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя допускается, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья. При этом работодатель обязан предлагать работнику все отвечающие указанным требованиям вакансии, имеющиеся у него в данной местности. При решении вопроса о переводе работника на другую работу необходимо также учитывать реальную возможность работника выполнять предлагаемую ему работу с учетом его образования, квалификации, опыта работы.

При этом необходимо иметь в виду, что расторжение трудового договора с работником по пункту 2 части первой статьи 81 ТК РФ возможно при условии, что он не имел преимущественного права на оставление на работе (статья 179 ТК РФ) и был предупрежден персонально и под роспись не менее чем за два месяца о предстоящем увольнении (часть вторая статьи 180 ТК РФ). А также на основании ст. 261 ТК РФ не допускается увольнение беременной женщины по инициативе работодателя.

3) Общий порядок оформления прекращения трудового договора предусмотрен ст. 84.1 ТК РФ. В частности, в силу части третьей ст. 84.1 ТК РФ в день прекращения трудового договора работодатель обязан произвести с работником расчет в соответствии со ст. 140 ТК РФ, предусматривающей, что все суммы, причитающиеся работнику от работодателя, выплачиваются в день увольнения работника.

При расторжении трудового договора на основании п. 2 части первой ст. 81 ТК РФ (в связи с сокращением численности или штата) работодателем выплачивается выходное пособие (ст. 178 ТК РФ). Из частей первой и второй ст. 178 ТК РФ следует, что работнику в день увольнения должно быть выплачено выходное пособие в размере среднего заработка, которое засчитывается в качестве выплаты среднего заработка за первый месяц трудоустройства. Если работник не трудоустроится в течение второго месяца с момента увольнения, то ему должен быть выплачен средний заработок и за второй месяц трудоустройства. В исключительных случаях по решению органа занятости работнику

	<p>выплачивается средний заработок и за третий месяц трудоустройства, однако для этого необходимо соблюсти условие об обращении работника в органы службы занятости в двухнедельный срок с момента увольнения.</p> <p>4) Работодатель обязан уведомить орган службы занятости в письменной форме о предстоящем увольнении работников в связи с сокращением штата или численности (п. 2 ст. 25 Закона РФ «О занятости населения в РФ»).</p> <p>5) Государственные гарантии в сфере трудоустройства и занятости данных работников предусмотрены ст. 12 Закона РФ «О занятости населения в РФ» - например, бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по направлению органов службы занятости и др.</p> <p>6) Размер пособия по безработице работника, уволенного в связи с сокращением численности или штата, определяется в соответствии с нормами, установленными ст. 33 Закона РФ «О занятости населения в РФ» и Постановления Правительства РФ «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2012 год».</p>	
--	---	--

Условия выполнения задания:

Время выполнения задания – 30 мин.

Нормативные правовые акты:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- в) Закон РФ «О занятости населения в РФ»;
- г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»;
- д) Постановление Правительства РФ «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2012 год».

СПС КонсультантПлюс или Гарант

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание № 8 (вариант 8), проанализировать правовую ситуацию:

Гражданин Миронов приобрел в кафе «Ивушка», принадлежащем ООО «Роза ветров», следующую продукцию: салат «Гурман», колбаски «Охотничьи», фасоль пряную, окрошку, морс брусничный, хлеб на общую сумму 850 рублей. По истечении одного часа после употребления данной пищи, Миронов резко почувствовал ухудшение самочувствия, тошноту, сильные боли в животе, после чего сразу обратился к администратору кафе. На просьбу помочь администратор ответила категорическим отказом, при этом даже не оказала Миронову первой медицинской помощи, не предоставила по его просьбе книгу отзывов и предложений. В результате Миронов был вынужден обратиться за

медицинской помощью, впоследствии находился на больничном с диагнозом «Пищевая токсикоинфекция».

Вопросы:

- 1) Охарактеризуйте права потребителя в отношении качества и безопасности предоставляемых услуг предприятием общественного питания.
- 2) Какие требования вправе предъявить потребитель к ООО «Роза ветров» в данной ситуации?
- 3) В какой суд, и в какие сроки вправе предъявить иск Миронов в защиту нарушенных прав?
- 4) В какой федеральный орган исполнительной власти вправе обратиться Миронов с жалобой на предприятие общественного питания в данной ситуации?

Оценивание:

- «5» - подобраны в полном объеме статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов, сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;
- «4» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, даны обоснованные ответы по существу заданных вопросов, не сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;
- «3» - частично подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, дан ответ по существу одного из заданных вопросов, не сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения;
- «2» - не подобраны статьи и пункты соответствующих нормативных правовых актов, отсутствует ответ по существу каждого из заданных вопросов, не сформулированы правовые последствия действия (бездействия) субъектов права с правовой точки зрения.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>умения:</p> <p>- использовать нормативно-правовые документы;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>подобраны соответствующие нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач правового характера;</p> <p>профессиональные задачи правового характера проанализированы и решены, верно, в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством; сделаны выводы о способах защиты нарушенных прав и законных интересов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>установлена и обоснована связь между действиями (бездействием) различных субъектов права и мерами юридической ответственности (последствиями) в соответствии с действующим гражданским, трудовым и административным законодательством;</p> <p>Ответы на вопросы по правовой ситуации:</p> <p>1) В соответствии со статьей 4 Закона РФ "О защите прав потребителей" (далее – Закона), продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать</p>	

	<p>услугу), качество которого соответствует договору.</p> <p>На основании ст. 7 Закона потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя. Требования, которые должны обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) для жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, а также предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются законом или в установленном им порядке.</p> <p>Исполнитель обязан оказать услуги, качество которых соответствует обязательным требованиям нормативных документов и условиям заказа. Исполнитель обязан проводить контроль качества и безопасности оказываемых услуг, включая продукцию общественного питания, в соответствии с требованиями нормативных документов (пункт 22 Правил оказания услуг общественного питания).</p> <p>2) Миронов вправе потребовать в судебном порядке возмещения имущественного вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги), компенсацию морального вреда (ст.151,1095, 1100 ГК РФ и ст.14, 15 Закона).</p> <p>3) На основании ст.22, 24 ГПК РФ и ст.17 Закона иски о защите прав потребителей могут быть предъявлены по выбору истца в районный суд общей юрисдикции по месту: нахождения организации, а если ответчиком является индивидуальный предприниматель, - его жительства; жительства или пребывания истца; заключения или исполнения договора.</p> <p>4) В территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).</p>	
--	--	--

Условия выполнения задания:

Время выполнения задания – 30 мин.

Нормативные правовые акты:

а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Гражданский процессуальный кодекс РФ;

г) Закон РФ «О защите прав потребителей»;

д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»;

е) Правила оказания услуг общественного питания.
СПС КонсультантПлюс или Гарант

4.Критерии оценок по дисциплине

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

Шкала оценок при тестовой форме контроля: (текущий контроль)

При осуществлении контроля в форме тестирования оценка результата выставляется на основании ниже перечисленных критериев:

100% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «отлично-5»

80% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «хорошо-4»

69-70% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «удовлетворительно-3» ;

60% и менее правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «неудовлетворительно-2».

