

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **ОУД.08 Информатика**

##### **для специальности**

#### **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

**Год начала подготовки - 2018**

**Самара 2020**

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе  Н.А. Дюшина

Фонд оценочных средств одобрен цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии  Л.В. Хвалова

Фонд оценочных средств разработал преподаватель  - В.И. Галочкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1. Область применения контрольно-измерительных средств
  - 1.2. Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций
2. Пакет контрольно-измерительных материалов
3. Критерии оценок по дисциплине

### **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

#### **1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов**

Результатом освоения дисциплины "Информатика " является формирование знаний, умений, навыков и общих компетенций.

Формой итоговой аттестации по дисциплине "Информатика " является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,

Результатом освоения дисциплины "Информатика " является формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма аттестации по дисциплине "Информатика " - **тестирование**.

Вид проведения проверки - **комбинированный**.

Система оценок при аттестации: **пятибалльная**.

## **1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций**

<b>уметь:</b>	
– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	
– обрабатывать текстовую и табличную информацию;	
– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	
– создавать презентации;	
– применять антивирусные средства защиты информации;	
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	
<b>знать:</b>	
–основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
–назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	
–основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	
–назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	
–технологии поиска информации в сети Интернет;	
–принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	
–правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	
–основные понятия автоматизированной обработки информации;	

## **2. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **1. Тестовые формы заданий**

A1 При последовательной кодировке символов код буквы “и” равен 136. В этом случае слово “лимон” будет кодироваться сочетанием:

- 1) 139136140142141    2) 147136148150149  
3) 146136147149148    4) 138136139141140

A2 Наименьшую мощность имеет алфавит:

- 1) Азбуки Морзе                      3) Русского языка  
2) Английского языка 4) Римской системы счисления

A3 Даны утверждения:

- 1) Информатика – это наука, изучающая методы хранения, передачи и обработки информации.  
2) Сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза, несет два бита информации.  
3) Существует два подхода к измерению количества информации: алфавитный и содержательный.  
4) Кибернетика – это наука об управлении и связи в живой и неживой природе.

Среди этих утверждений верными являются только:

- 1) 1,2    2) 2,3,4            3) 1,4            4) 1,3,4

A4 Какое минимальное количество вопросов надо задать, чтобы отгадать случайное целое число на отрезке от 2 до 17 (отрезок чисел в каждом вопросе делится пополам):

- 1) 3                      2) 4                      3) 5                      4) 6

A5 Ученик заменил каждую букву слова ее номером в русском алфавите. Получилась цепочка цифр: 4 6 18 1.

Какое это слово:

- 1) ГЕНА                      2) ГОША                      3) ГЕРА                      4) ГИВИ

## 2. Тестовые формы заданий

A6 Сколько бит в одном килобайте:

- 1) 8192            2) 4096            3) 2048            4) 1024

A7 В лотерее «5 из 64» первым выпало число 16. Сколько бит информации несет это сообщение:

- 1) 5            2) 7            3) 4            4) 6

A8 Какое количество информации содержит один разряд восьмеричного числа:

- 1) 3 бита            2) 1 бит            3) 1 байт            4) 8 бит

A9 Какое из утверждений ЛОЖНО:

1) язык — это система звуковых, словарных и грамматических средств, служащая для представления информации

2) язык — это объект изучения науки лингвистика

3) термин “язык” имеет два взаимосвязанных значения: 1) язык — это определенный класс знаковых систем и 2) язык — это конкретный этнический язык (то есть речь, способность говорить)

4) язык — есть средство удовлетворения разнообразных жизненных потребностей индивида

A10 “Знак” — это многозначный термин, которому можно дать несколько определений. Одно из нижеследующих определений ЛОЖНО, отметь его:

1) под термином “знак” понимают любой объект, выступающий в качестве представителя (заменителя) другого объекта, его свойства или отношения и обозначающий этот объект в процессе получения, хранения, передачи или обработки информации

2) под термином “знак” понимают объект произвольной природы, которому человек в определенных условиях придает заранее обусловленное значение

3) знак — это составная часть устного сообщения (фонема)

4) под термином “знак” понимают отдельный символ алфавита языка программирования (формального языка), используемого в вычислительной технике и в информационных технологиях

A11 Под алфавитом понимают:

1) любую конечную последовательность символов

2) упорядоченный определенным образом конечный набор знаков, расположенных в строго определенной последовательности

3) совокупность знаков и символов

4) конечный набор любых знаков

A12 Цифровой алфавит, с помощью которого возможно представить бесконечное множество чисел, состоит (укажи ЛОЖНОЕ утверждение):

1) из одного знака-символа

2) из двух цифр — 1 и 0

3) из десяти цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

4) из трех цифр 1, 2, 3

### 3. Тестовые формы заданий

1. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode:

**Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.**

**1. 44 бита, 2. 704 бита, 3. 44 байта**

2. Световое табло состоит из лампочек, каждая из которых может находиться в двух состояниях («включено» или «выключено»). Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передать 50 различных сигналов?

**1. 6            2. 25            3. 50**

3. Стандартный алгоритм вычисления среднего арифметического элементов числового массива работает на массиве из миллиона элементов 0,5 сек. Оцените время работы того же алгоритма на том же компьютере, если длина массива 3 миллиона

1сек 1,5сек, 3сек

4. Чем отличаются растровые и векторные графические редакторы?

1.Количеством задействованных областей
2.Количеством задействованных пикселей
3.Количеством задействованных инструментов

#### 4. Тестовые формы заданий

1. Что изменяет операция присваивания?

1. значение переменной    2. имя переменной    3. тип переменной

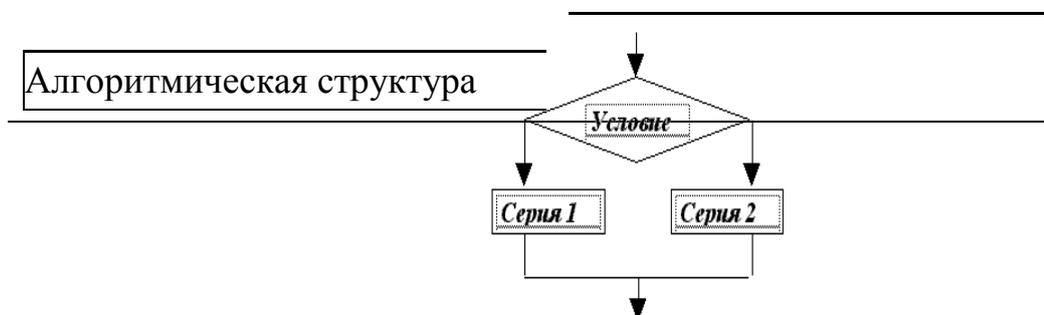
2. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является

а. слово    б. точка экрана (пиксел)    с. знакоместо (символ)

3. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет

1. одну    2. три (MS-DOS, Windows, КОИ-8)    3. три (MS-DOS, Windows, КОИ-8)

4.



какого типа изображена на блок-схеме?

1. цикл

2. ветвление

3. подпрограмма

1)1.

Какой вид примет содержащая абсолютную и относительную ссылку формула, записанная в ячейке C1, после ее копирования в ячейку C2?

	А	В	С
1	5	10	=\$A\$1*B1
2		15	
3			

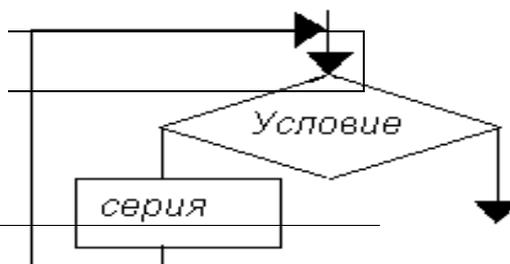
А. =\$A\$1\*B2

Б. =\$A\$1\*B1

С. =\$A\$2\*B2

2.

Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



1. цикл

2. ветвление
3. линейная

Для хранения растрового изображения размером 64 x 64 пикселей отвели 512 байтов. Каково максимально возможное число цветов

1. 16
2. 2
3. 256

### 5. Тестовые формы заданий

1. Какая программа является графическим редактором

1. MS Power Point
2. Paint
3. Publisher

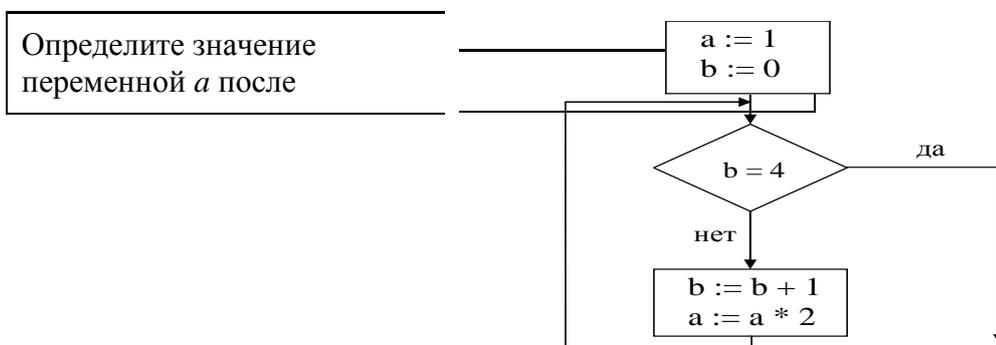
2. Для кодирования цвета фона web-страницы используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#00FF00">?

1. белый
2. зеленый
3. красный

3. Ввод формул в электронные таблицы начинается со знака

1. /
2. >
3. =

4.



выполнения фрагмента  
алгоритма:

1.8      2.16      3.32

## 6. Тестовые формы заданий

1. В отличие от бумажных табличных документов электронные таблицы

- |  |
|--|
| 1. позволяют быстрее производить расчеты |
| 2. имеют большую размерность             |
| 3. стоят дороже                          |

2. Понятие телекоммуникация означает

- |  |
|--|
| 1. проверку работоспособности автономного ПК |
| 2. н информации на расстоянии                |
| 3. проверку надежности кабельной сети        |

3. В следующих ячейках лежат данные в D2 - 25, C2 - 5, B2 -20. Какое значение примет формула  $=D2/(D2-(C2+B2))$

1. 3 ,      2. 3,25,      3. 13

4.

Результатом  
вычислений в  
ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=СУММ(A1:B1)

Лист1

## 3.Критерии оценок по дисциплине

**Шкала оценок при тестовой форме контроля:** (текущий контроль)

При осуществлении контроля в форме тестирования оценка результата выставляется на основании ниже перечисленных критериев:

100% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «отлично-5»

80% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «хорошо-4»

69-70% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой

«удовлетворительно-3» ;

60% и менее правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой

«неудовлетворительно-2».

