

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.09 Информатика


для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)


Год начала подготовки - 2020


Самара 2020

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе  П.А. Дюнина

Фонд оценочных средств одобрен цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии  Л.В.Хвалева

Фонд оценочных средств разработал преподаватель  В.Н.Галочкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения фонда оценочных средств
 - 1.2. Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций
2. Пакет контрольно-измерительных материалов
3. Критерии оценок по дисциплине

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область фонда оценочных средств

Результатом освоения дисциплины "Информатика " является формирование знаний, умений, навыков и общих компетенций.

Формой итоговой аттестации по дисциплине "Информатика " является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
 - конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
 Результатом освоения дисциплины "Информатика " является формирование общих и профессиональных компетенций.
 Форма аттестации по дисциплине "Информатика " - **тестирование**.
 Вид проведения проверки - **комбинированный**.
 Система оценок при аттестации: **пятибалльная**.
- 1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций**

уметь:	
– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	
– обрабатывать текстовую и табличную информацию;	
– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	
– создавать презентации;	
– применять антивирусные средства защиты информации;	
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	
знать:	
–основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
–назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	
–основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	
–назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	
–технологии поиска информации в сети Интернет;	
–принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	
–правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	
–основные понятия автоматизированной обработки информации;	

2. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Тестовые формы заданий

A1 При последовательной кодировке символов код буквы “и” равен 136. В этом случае слово “лимон” будет кодироваться сочетанием:

- 1) 139136140142141 2) 147136148150149

3)146136147149148 4) 138136139141140

A2 Наименьшую мощность имеет алфавит:

- 1) Азбуки Морзе 3) Русского языка
2) Английского языка 4) Римской системы счисления

A3 Даны утверждения:

- 1) Информатика – это наука, изучающая методы хранения, передачи и обработки информации.
2) Сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза, несет два бита информации.
3) Существует два подхода к измерению количества информации: алфавитный и содержательный.
4) Кибернетика – это наука об управлении и связи в живой и неживой природе.

Среди этих утверждений верными являются только:

- 1) 1,2 2) 2,3,4 3) 1,4 4) 1,3,4

A4 Какое минимальное количество вопросов надо задать, чтобы отгадать случайное целое число на отрезке от 2 до 17 (отрезок чисел в каждом вопросе делится пополам):

- 1)3 2)4 3)5 4)6

A5 Ученик заменил каждую букву слова ее номером в русском алфавите. Получилась цепочка цифр:
4 6 18 1.

Какое это слово:

- 1) ГЕНА 2) ГОША 3) ГЕРА 4) ГИВИ

2. Тестовые формы заданий

A6 Сколько бит в одном килобайте:

- 1)8192 2) 4096 3)2048 4)1024

A7 В лотерее «5 из 64» первым выпало число 16. Сколько бит информации несет это сообщение:

- 1)5 2)7 3)4 4)6

A8 Какое количество информации содержит один разряд восьмеричного числа:

- 1) 3бита 2) 1 бит 3)1 байт 4) 8бит

A9 Какое из утверждений ЛОЖНО:

1) язык — это система звуковых, словарных и грамматических средств, служащая для представления информации

2) язык — это объект изучения науки языкознание

3) термин “язык” имеет два взаимосвязанных значения: 1) язык — это определенный класс знаковых систем и 2) язык — это конкретный этнический язык (то есть речь, способность говорить)

4) язык — есть средство удовлетворения разнообразных жизненных потребностей индивида

A10 “Знак” — это многозначный термин, которому можно дать несколько определений. Одно из нижеследующих определений ЛОЖНО, отметь его:

1) под термином “знак” понимают любой объект, выступающий в качестве представителя (заменителя) другого объекта, его свойства или отношения и обозначающий этот объект в процессе получения, хранения, передачи или обработки информации

2) под термином “знак” понимают объект произвольной природы, которому человек в определенных условиях придает заранее обусловленное значение

3) знак — это составная часть устного сообщения (фонема)

4) под термином “знак” понимают отдельный символ алфавита языка программирования (формального языка), используемого в вычислительной технике и в информационных технологиях

A11 Под алфавитом понимают:

- 1) любую конечную последовательность символов
- 2) упорядоченный определенным образом конечный набор знаков, расположенных в строго определенной последовательности
- 3) совокупность знаков и символов
- 4) конечный набор любых знаков

A12 Цифровой алфавит, с помощью которого возможно представить бесконечное множество чисел, состоит (укажи ЛОЖНОЕ утверждение):

- 1) из одного знака-символа
- 2) из двух цифр — 1 и 0
- 3) из десяти цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 4) из трех цифр 1, 2, 3

3. Тестовые формы заданий

1. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode:

Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.

1. 44 бита, 2. 704 бита, 3. 44 байта

2. Световое табло состоит из лампочек, каждая из которых может находиться в двух состояниях («включено» или «выключено»). Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передать 50 различных сигналов?

1. 6 2. 25 3. 50

3. Стандартный алгоритм вычисления среднего арифметического элементов числового массива работает на массиве из миллиона элементов 0,5 сек. Оцените время работы того же алгоритма на том же компьютере, если длина массива 3 миллиона

1 сек 1,5 сек, 3 сек

4. Чем отличаются растровые и векторные графические редакторы?

1.Количеством задействованных областей
2.Количеством задействованных пикселей
3.Количеством задействованных инструментов

4. Тестовые формы заданий

1. Что изменяет операция присваивания?

1. значение переменной 2. имя переменной 3. тип переменной

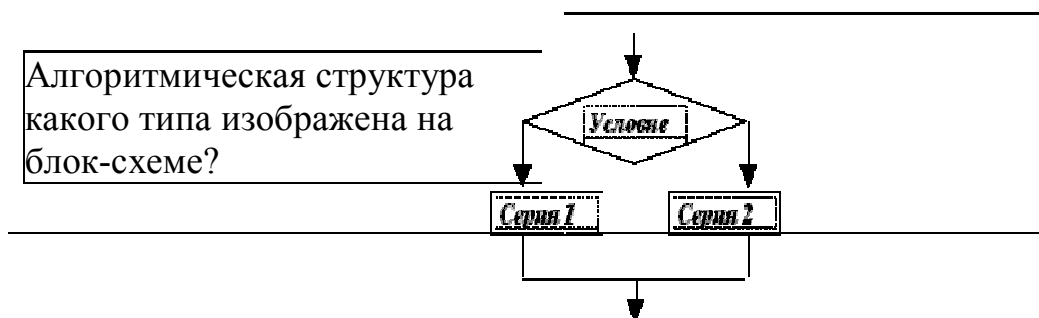
2. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является

- а. слово б. точка экрана (пиксел) с. знакоместо (символ)

3. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет

1. одну 2. три (MS-DOS, Windows, КОИ-8) 3. три (MS-DOS, Windows, КОИ-8)

4.



--

- | |
|-----------------|
| 1. цикл |
| 2. ветвление |
| 3. подпрограмма |

1)1.

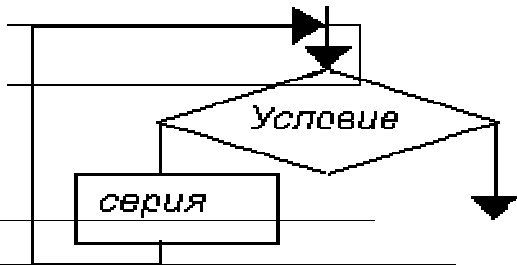
Какой вид примет содержащая абсолютную и относительную ссылку формула, записанная в ячейке C1, после ее копирования в ячейку C2?

	А	В	С
1	5	10	=\$A\$1*B1
2		15	
3			

- | |
|---------------|
| А. =\$A\$1*B2 |
| Б. =\$A\$1*B1 |
| С. =\$A\$2*B2 |

2.

Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- | |
|--------------|
| 1. цикл |
| 2. ветвление |

3. линейная

Для хранения растрового изображения размером 64 x 64 пикселей отвели 512 байтов. Каково максимально возможное число цветов

1. 16
2. 2
3. 256

5. Тестовые формы заданий

1. Какая программа является графическим редактором

1. MS Power Point
2. Paint
3. Publisher

2. Для кодирования цвета фона web-страницы используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#00FF00">?

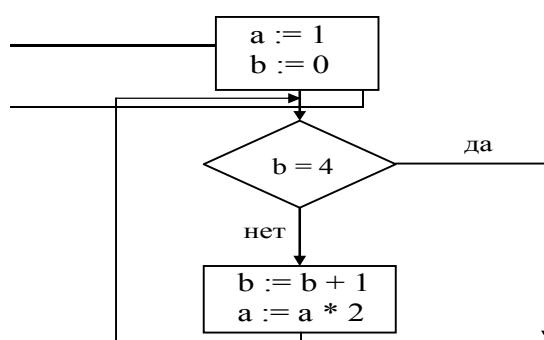
1. белый
2. зеленый
3. красный

3. Ввод формул в электронные таблицы начинается со знака

1. /
2. >
3. =

4.

Определите значение переменной a после выполнения фрагмента алгоритма:



--

1.8 2.16 3.32

6. Тестовые формы заданий

1. В отличие от бумажных табличных документов электронные таблицы

1. позволяют быстрее производить расчеты
2. имеют большую размерность
3. стоят дороже

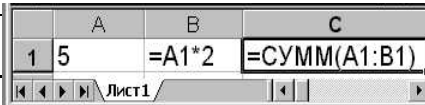
2. Понятие телекоммуникация означает

1. проверку работоспособности автономного ПК
2. н информации на расстоянии
3. проверку надежности кабельной сети

3. В следующих ячейках лежат данные в D2 - 25, C2 - 5, B2 -20. Какое значение примет формула =D2/(D2-(C2+B2))

1. 3 , 2. 3,25, 3. 13

4.

Результатом вычислений в ячейке C1 будет:			
	A	B	C
1	5	=A1*2	=СУММ(A1:B1)

3.Критерии оценок по дисциплине

Шкала оценок при тестовой форме контроля: (текущий контроль)

При осуществлении контроля в форме тестирования оценка результата выставляется на основании ниже перечисленных критериев:

- 100% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «отлично-5»
- 80% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «хорошо-4»
- 69-70% правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «удовлетворительно-3» ;
- 60% и менее правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «неудовлетворительно-2».

