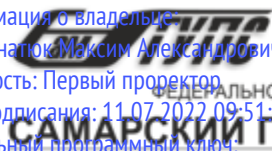


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнаток Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Макроэкономика (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»
(наименование)

Заочное обучение

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.В.13 Макроэкономика (продвинутый уровень)

код компетенции	определение компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовое задание	Контрольная работа	Экзамен
ПК -1	Знает	+	+	+
	Умеет	+		+
	Владеет	+	+	+

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций приведены в таблице.

Шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания для решения задач определенного типа по определенным темам или разделам	Комплект контрольных заданий по вариантам. Критерии оценки
Экзамен	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект билетов, банк тестов. Критерии оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется

преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Темы контрольных работ
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Модель Бруно-Фишера. Финансирование дефицита государственного бюджета.
2. Национальные счета открытой экономики. Структура платежного баланса
3. Сбережения и инвестиции в малой и большой открытой экономике
4. Государственный долг и его последствия Способы финансирования бюджетного дефицита Платежеспособность государства
5. Взаимосвязь реального сеньоража и инфляции Инфляция и антиинфляционная политика
6. Модель IS-LM. Иллюстрация на примере экономики России.
7. Модель Манделла-Флеминга. Предпочтительность валютного режима для РФ.
8. Модель Фридмана. Развитие инфляционных процессов
9. Модель Когана. Гиперинфляционные ожидания
10. Кривая Филипса и процесс перехода к долгосрочному равновесию Динамическая функция совокупного предложения
11. Динамическая функция совокупного спроса
12. Процесс перехода к долгосрочному равновесию в случае стимулирующей денежной политики
13. Кейнсианские модели экономического роста Модель Солоу
14. Анализ деловых циклов
15. Модель Самуэльсона Хикса Модель Тевеса
16. Практическое применение модели мультипликатора-акселератора

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Думная Н.Н., под ред., Грязнова А.Г., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 675 с. — ISBN 978-5-406-02541-3. — URL: <https://book.ru/book/931147>
2. Симкина, Л.Г. Макроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-406-06032-2. — URL: <https://book.ru/book/934391> .
3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева. — 3-е изд. — Москва :

Дашков и К, 2016. — 920 с. — ISBN 978-5-394-01290-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93382>

4. Скорев, М. М. Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-88814-871-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134038>

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

**Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий: выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

3. Методические материалы

Тема 1:

1. Макроэкономика применяет свой понятийный аппарат для оценки:

- а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат;
- б) логики принятия решений экономическими субъектами;
- в) экономической динамики долгосрочных процессов.

2. Предметом исследования макроэкономики служит:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

3. Основные субъекты в макроэкономике:

- а) Центральный банк;
- б) домохозяйство;
- в) фирма, рынок товаров и услуг;
- д) государство

4. Какие методы исследования относятся к общенаучным, какие к специфическим, используемым макроэкономикой?

- а) научного абстрагирования;
- б) анализа и синтеза;
- в) агрегирования.

5. Допустим, Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражаются результаты макроэкономического анализа:

- а) «ex ante»;
- б) «ex post»;
- в) нормативного;
- г) позитивного;
- д) системно-функционального.

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Какие из величин характеризуют потоковые показатели, а какие - показатели запасов:

- а) реальные кассовые остатки;
- б) государственные закупки;
- в) ВВП;
- г) расходы на потребление;
- д) инвестиции;
- е) имущество;
- ж) располагаемый доход;
- з) национальное богатство;
- и) национальный доход;
- к) налоги;

8. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) осуществления экономических прогнозов.

9. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) изменяет внутреннюю логику экономического процесса;
- в) является необходимой составной частью процесса разработки модели;
- г) облегчает решение проблемы;
- д) приводит к учету всех экзогенных параметров.

10. В модели кругооборота к «потокам» и «запасам», относятся:

- а) произведенный ВВП;

- б) объем применяемого капитала,
- в) размер дефицита государственного бюджета; размер государственного долга; количество безработных.

11. При изучении доходов граждан в условиях инфляции используется вид анализа:

- а) статистический;
- б) сравнительной статистики;
- в) динамический;
- г) сравнительной динамики.

12. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:

- а) уровня занятости в экономике;
- б) механизма рыночного ценообразования;
- в) равновесия на рынке денег;
- г) объема потребительских расходов домохозяйств;
- д) состояния государственного бюджета.

13. В условиях рыночной экономики к основным экономическим функциям государства наряду с другими относятся:

- а) производство общественных благ и услуг;
- б) распределение доходов между владельцами различных факторов производства;
- в) определение цен на товары и услуги;
- г) максимизация уровня доходов владельцев капитала.

14. К основным целям государственного регулирования экономики в условиях рынка не относятся:

- а) обеспечение ее постоянного устойчивого развития;
- б) стабилизация уровня цен и поддержание определенного уровня занятости стране;
- в) снижение степени социального неравенства в обществе;
- г) снижение уровня конкуренции в национальной экономике;
- д) управление государственным сектором;
- е) все перечисленные выше цели.

15. В условиях рыночной экономики правительство учувствует в управлении хозяйством страны, чтобы:

- а) сократить (уменьшить) конкурентную борьбу на рынке;
- б) обеспечить рынок товарами и услугами, более дешевыми, чем у частных предпринимателей;
- в) регулировать побочные эффекты (последствия) экономического развития;
- г) гарантировать получение дохода всем компаниям страны;
- д) распределить ресурсы между производителями.

Тема 2:

1. Валовой национальный продукт- это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

2. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:
- а) ВВП- сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года;
 - б) ВВП- показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года;
 - в) ВВП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей;
 - г) в состав ВВП входят передаточные (трансфертные) платежи, осуществляемые в течение года;
 - д) правильного ответа нет (так как ВВП включает стоимость не всех товаров и услуг, а только конечных).

3. Объем ВВП в стране может быть рассчитан методом:

- а) потока доходов;
- б) потока расходов;
- в) добавленной стоимости;
- г) верны ответы 1 и 2;
- д) верны ответы 1, 2 и 3.

4. Чистый национальный продукт равен:

- а) ВВП плюс амортизация;
- б) личный доход плюс косвенные налоги;
- в) ВВП минус амортизация;
- г) инвестиции минус амортизация;
- д) экспорт минус импорт.

5. В состав валового национального продукта включаются:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка государственных облигаций;
- г) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- д) покупка акций у корпораций.

6. В состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются:

- а) объем потребления;
- б) объем инвестиций;
- в) объем заработной платы;
- г) государственные закупки товаров и услуг;

7. При расчете ВВП понятие чистый экспорт, означает:

- а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
- б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
- в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
- г) разницу между экспортом и импортом в данном году.

8. Под реальным валовым национальным продуктом понимается:

- а) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
- б) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
- в) физический объем ВВП;
- г) стоимость ВВП в ценах базового года;
- д) категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах.

9. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) ЧНП;
- д) располагаемый доход.

10. Выберите макроэкономические величины составляющие в сумме ВВП:

А) доходы производителей; В) расходы потребителей чистый экспорт; D) доходы от собственности; E) инвестиции; F) правительственные закупки.

- а) $A+B+C+D$;
- б) $B+C+D+E$;
- в) $B+C+E+F$;
- г) $C+D+E+F$;
- д) $A+B+E+F$.

11. Если все корпорации начнут свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то:

- а) объем ВВП возрастет;
- б) объем ЧНП возрастет;
- в) объем национального дохода (НД) возрастет,
- г) объем располагаемого дохода (РД) возрастет;
- д) объемы ВВП, ЧНП, НД и РД останутся без изменений.

12. При расчете объема национального дохода не учитываются:

- а) прибыль фирмы,
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) проценты выплачиваемые за капитал, приобретаемый в кредит;
- г) рентный доход;
- д) заработная плата и оклад.

13. Стоимость промежуточных товаров и услуг исключается из расчета объема ВВП, чтобы:

- а) упростить процедуру расчета;
- б) избежать завышения объема ВВП;
- в) исключить искажающие воздействия инфляционного роста цен;
- г) добиться сопоставимости показателей ВВП за несколько лет.

14. Реальный ВВП будет больше номинального ВВП в условиях:
- а) расширительной (экспансионистской) экономической политики, проводимой правительством страны;
 - б) дефляции (снижения цен) в стране;
 - в) инфляции в стране;
 - г) верны ответы 1 и 2;
 - д) верны ответы 1 и 3;
15. ВВП, измеренный в текущих ценах, может увеличиваться без повышения производства товаров и услуг, если уровень цен в отчетном году:
- а) понизился по сравнению с базовым годом;
 - б) не изменился по сравнению с базовым годом;
 - в) упал по сравнению с предыдущим годом;
 - г) поднялся по сравнению с предыдущим годом.

Тема 3:

1. Если уровень цен в стране растет, а объем реального ВВП сокращается, то это вызвано сдвигом кривой:
- а) совокупного спроса влево;
 - б) совокупного спроса вправо;
 - в) совокупного предложения влево;
 - г) совокупного предложения вправо.
2. Среди перечисленных ниже утверждений определите не правильное:
- а) рост объема экспорта при прочих равных условиях увеличивает совокупный спрос и национальный доход;
 - б) для расчета объема чистого национального продукта из ВВП необходимо вычесть косвенные налоги на бизнес;
 - в) дефлятор ВВП по отношению к индексу потребительских цен является более общим показателем;
 - г) инфляция спроса возникает на классическом участке кривой совокупного предложения;
 - д) все приведенные выше утверждения верны.
3. Из перечисленных ниже положений не соответствует принципам кейнсианской экономической школы:
- а) кризисному состоянию экономики может соответствовать состояние ее макроэкономического равновесия;
 - б) рынок не способен обеспечить автоматическое саморегулирование национального хозяйства;
 - в) необходимо обязательное государственное вмешательство в функционирование экономики страны;
 - г) для преодоления кризиса необходимо обеспечить рост совокупного спроса;
 - д) основным рычагом государственного регулирования национальной экономики является бюджетно-налоговая политика;
 - е) все приведенные выше положения соответствуют кейнсианским принципам.
4. Классическая школа исходит из того, что линия совокупного предложения:

- а) горизонтальна на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
- б) горизонтальна на уровне, определяемом ставкой процента и государственной политикой;
- в) вертикальна на произвольном уровне ВНП;
- г) вертикальна на уровне потенциального ВНП.

5. Когда состояние экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:

- а) к повышению цен, не оказывая влияния на динамику ВНП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВНП в реальном выражении без влияния на уровень цен;
- в) к повышению уровня цен и объема ВНП в реальном выражении;
- г) к повышению уровня цен и сокращению объема ВНП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВНП в реальном выражении.

6. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния на уровень цен:

- а) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- б) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- в) на классическом отрезке совокупного предложения;
- г) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- д) на всех участках кривой совокупного предложения.

7. Классическая кривая совокупного предложения показывает, что:

- а) с ростом цен совокупный выпуск продукции увеличивается;
- б) совокупный выпуск в значительной степени обусловлен совокупным спросом;
- в) экономика может находиться или не находиться в состоянии полной занятости в зависимости от уровня совокупного выпуска продукции при каждом уровне цен;
- г) экономика всегда будет достигать потенциального объема производства, который не зависит от уровня цен.

8. Если состояние экономической системы соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения и потребители увеличивают долю дохода, направляемого на текущее потребление, то:

- а) прежде всего, возрастут объем выпуска и занятость;
- б) прежде всего, сократится объем выпуска и занятость;
- в) возрастет уровень цен в стране при неизменном объеме выпуска;
- г) снизится уровень цен в стране при неизменном объеме выпуска;
- д) в экономике не произойдет приведенных выше изменений.

9. Повышение совокупного спроса в стране может стать следствием сокращения правительством:

- а) пособий по безработице;
- б) уровня налогов;
- в) объема экспорта;
- г) закупок товаров и услуг;
- д) дефицита государственного бюджета.

10. Если государство ужесточает требования к охране окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;

- в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо;
- д) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.

11. Одновременное сокращение объема ВВП и снижение уровня цен классическая школа объясняет: а) только сдвигом кривой совокупного спроса влево;
б) только сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
в) только снижением потенциала уровня ВВП;
г) изменением совокупного спроса и потенциального уровня ВВП.

12. Классический (монетаристский) вариант кривой совокупного предложения предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса: а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
в) не окажут влияния ни на уровень цен, ни на объем выпуска;
г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

13. Когда совокупный спрос растет быстрее, чем способность промышленности удовлетворить его, тогда: а) в стране увеличится безработица;
б) цены возрастут;
в) возникнет избыток товаров и услуг;
г) появится инфляция, вызванная ростом издержек на единицу продукции.

14. Кейнсианцы считают, что: а) цены являются «гибкими» и могут быть значительно снижены в короткое время;
б) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
в) экономика должна развиваться на основе централизованно разрабатываемых планов;
г) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить полную занятость;
д) частная собственность ведет к снижению эффективности общественного производства.

15. Если экономика страны находится в состоянии, соответствующем точке на кривой производственных возможностей, то при возрастании потребительских расходов: а) уровень цен в стране снизится;
б) уровень безработицы сократится;
в) налоговые поступления сократятся;
г) курсы ценных бумаг снизятся;
д) в экономике произойдут изменения, не указанные в приведенных выше ответах.

Тема 4:

1. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор расходов составляет:

- а) 0,4;
- б) 1,0;
- в) 0,25;
- г) 2,5;

- д) 4,0;
2. Чем выше средняя склонность к потреблению, тем:
- а) больше воздействие фискальной политики правительства;
 - б) меньше величина мультипликатора расходов;
 - в) выше средняя склонность к сбережению;
 - г) больше объем я спорта страны;
 - д) меньше объем импорта в страну.
3. Чтобы при средней склонности населения к потреблению, равной 0,75, обеспечить прирост национального производства (дохода) на 2000 ден. ед., прирост инвестиций в экономику страны должен составлять(ден.ед.):
- а) 500;
 - б) 1000;
 - в) 1250;
 - г) 1500;
 - д) 2000.
4. При возрастании инвестиционных расходов на 2000 ден. ед. объем совокупного выпуска (дохода) возрастает на 10000 ден. ед., Средняя склонность к потреблению в анализируемой экономической системе составит
- а) 0,2;
 - б) 0,4;
 - в) 0,8;
 - г) 5,0;
 - д) величину, которая по исходным данным рассчитана быть не может.
5. Известно, что в условной экономической системе домохозяйства из каждого получаемого доллара сберегают 20 центов.,
В этом случае мультипликатор расходов составляет
- а) 0,2;
 - б) 0,25;
 - в) 5,0;
 - г) 7,5;
 - д) величину, которая не может быть рассчитана по представленным исходным данным.
6. Известно, что за счет роста инвестиционных расходов в условной экономической системе на 2500 ден. ед. объем национального дохода в стране вырос на 10000 ден. ед. Определите среднюю склонность к потреблению населения страны, обусловившую данный мультипликативный эффект расходов:
- а) 0,25;
 - б) 0,5;
 - в) 0,75;
 - г) 1,0;
 - д) 0.
7. Предельная склонность к потреблению — это:
- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
 - б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
 - в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
 - г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;

д) все предыдущие ответы неверны.

8. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;
- д) их сумма равна 0.

9. «Индивидуальные сбережения» как термин, используемый в системе национальных счетов, означает:

- а) общую сумму всех активов семьи;
- б) доход, получаемый за какой-то период и не использованный на потребление;
- в) общую сумму всех активов семьи за вычетом суммы ее обязательств;
- г) доход, полученный за определенный период, используемый только на покупку ценных бумаг или помещенный в банк;
- д) доход, полученный за какой-то период и не использованный ни на потребление, ни на покупку ценных бумаг, а также не помещенный в банк.

10. Точка «порогового уровня» функции индивидуального потребления это точка, в которой:

- а) сбережение равно доходу;
- б) доход равен потреблению;
- в) сбережение равно потреблению;
- г) потребление равно инвестициям;
- д) предельная склонность к потреблению равна 1.

11. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего, от:

- а) местожительства потребителя;
- б) возраста членов семьи;
- в) темпа прироста предложения денег;
- г) уровня национального дохода;
- д) уровня располагаемого дохода.

12. Обратную зависимость выражает отношение:

- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) между сбережениями и уровнем банковской ставки;
- г) между инвестиционными расходами и национальным доходом;
- д) все предыдущие ответы неверны.

13. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения;
- д) все предыдущие ответы неверны.

14. Прямую зависимость выражает отношение:

- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) между сбережениями и располагаемым доходом;
- в) между сбережениями и уровнем процентной ставки;
- г) между потребительскими расходами и численностью населения;
- д) все предыдущие ответы верны.

15. На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) уровень процентной ставки;
- б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
- в) уровень технологических изменений;
- г) уровень загрузки производственного оборудования;
- д) все предыдущие ответы верны.

Тема 5:

1. Для периода экономического подъема не характерно:

- а) сокращение инвестиций;
- б) снижение уровня безработицы;
- в) рост заработной платы;
- г) увеличение объемов кредитования.

2. Для периода экономического подъема характерно:

- а) рост производительности труда;
- б) снижение уровня безработицы в стране;
- в) увеличение объемов кредитования;
- г) рост частных инвестиций;
- д) увеличение налоговых поступлений;
- е) все перечисленное выше.

3. Спад (рецессия) в экономике страны характеризуется:

- а) ростом налоговых поступлений;
- б) увеличением спроса на труд;
- в) ростом инвестиций в частном секторе;
- г) ростом объемов потребления;
- д) увеличением государственных расходов.

4. В период экономического спада больше всего стимулирует экономический подъем:

- а) сокращение прибылей;
- б) сокращение покупательной способности;
- в) увеличение объемов инвестиций;
- г) уменьшение государственных расходов.

5. Периоду экономического спада не соответствует:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) снижение объема налоговых поступлений;
- д) сокращение прибылей корпораций;
- е) уменьшение объема пособий по безработице.

6. После наступления фазы подъема падает и после наступления фазы спада растет численное значение:
- а) объема товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
 - б) объема ВВП;
 - в) средней продолжительности рабочей недели;
 - г) курсов ценных бумаг;
 - д) объема промышленного производства.
7. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:
- а) высшая точка активности — это период оживления;
 - б) спад – это период депрессии;
 - в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов;
 - г) все предыдущие утверждения неверны;
 - д) все предыдущие утверждения верны.
8. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:
- а) повышаются темпы роста продаж;
 - б) уровень роста продаж остается постоянным;
 - в) темпы роста продаж падают;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
9. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
- а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
 - б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
 - в) потребительских расходов;
 - г) государственных расходов;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
10. Циклический характер развития экономики проявляется:
- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - б) в периодических спадах деловой активности;
 - в) в периодических подъемах деловой активности;
 - г) все ответы неверны.
11. Фазами промышленного цикла принято считать:
- а) бум, подъем, оживление и рост экономики;
 - б) депрессию, спад, падение деловой активности;
 - в) оживление, подъем, депрессию, кризис;
 - г) все ответы неверны.
12. К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:
- а) природно-климатические явления;
 - б) колебания инвестиционного спроса;
 - в) политические явления и процессы;
 - г) все ответы верны.
13. В период кризисного падения производства наблюдается:
- а) рост безработицы;
 - б) падение безработицы;
 - в) неизменный уровень занятости;

г) все ответы неверны.

14. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

15. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития;
- г) все ответы неверны.

Тема 6:

1. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных следующей формой безработицы:

- а) фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) скрытой.

2. В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило безработицу:

- а) циклическую;
- б) фрикционную;
- в) структурную;
- г) скрытую.

3. Фрикционная безработица появляется, когда:

- а) высока реальная заработная плата;
- б) необходимо время на поиск работы;
- в) совокупный спрос падает;
- г) безработные оказываются недостаточно квалифицированными.

4. Среди перечисленных ниже утверждений определите неверное:

- а) если фактический объем ВВП равен потенциальному, экономика развивается в условиях полной занятости;
- б) фрикционная форма безработицы желательна для общества;
- в) если уровни фактической и естественной безработицы равны, объемы потенциального и фактического ВВП совпадают;
- г) в условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть нулевым;
- д) все вышеприведенные утверждения верны.

5. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:

- а) в экономике с полной занятостью рост спроса не влияет на уровень цен;
- б) основная форма выражения открытой инфляции - товарный дефицит;
- в) рыночный механизм способен справиться с любой инфляцией без вмешательства государства;
- г) полной занятости соответствует 100%-ная занятость населения;
- д) фактический уровень безработицы не может быть выше естественного уровня;
- е) все утверждения правильны;

ж) все утверждения неправильны.

6. Среди утверждений, приведенных ниже, определите верное:

- а) когда в экономической системе начинается этап подъема, исчезает структурная безработица;
- б) предложение денег зависит от величины процентной ставки;
- в) покупательная способность денег находится в прямо пропорциональной зависимости от общего уровня цен в стране;
- г) при понижении процентной ставки альтернативная стоимость хранения денег уменьшается и возрастает спрос на наличные деньги;
- д) транзакционный спрос на деньги зависит от величины процентной ставки.
- е) все сделанные выше утверждения некорректны.

7. Полная занятость связана с:

- а) полным отсутствием безработных;
- б) гиперинфляцией;
- в) понятием потенциального ВВП и естественной нормой безработицы;
- г) циклической безработицей.

8. Уровень безработицы при полной занятости:

- а) равен нулю;
- б) не учитывает циклическую безработицу;
- в) не учитывает только структурную безработицу;
- г) не учитывает только фрикционную безработицу;
- д) не учитывает только структурную и фрикционную безработицу.

9. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике имеет место фрикционная безработица;
- г) в экономике имеет место структурная безработица;
- д) все вышеперечисленное верно.

10. Борьба с безработицей предполагает использование следующих средств:

- а) увеличение предложения денег;
- б) увеличение нормы обязательных резервов
- в) повышение ставки процента;
- г) уменьшение трансфертных платежей;
- д) повышение курса национальной валюты;
- е) увеличение государственных расходов.

11. Определите верное мероприятие:

- в и г;
- б и д;
- а и г;
- б и в;
- г и д.

Безработица, отражающая временную потерю работы людьми, меняющими место жительства, связанная с трудоустройством вновь вовлекаемого населения, но не требующая переобучения и повышения квалификации, — это безработица:

- а) структурная;
- б) фрикционная;

в) конъюнктурная.

12. Закон Оукена устанавливает зависимость между:

- а) естественной нормой безработицы и уровнем занятости;
- б) уровнем дохода, величиной совокупного спроса и уровнем структурной и фрикционной безработицы;
- в) динамикой ВВП и уровнем полной занятости, а также уровнем конъюнктурной безработицы и величиной конъюнктурного разрыва.

Тема 7

1. К инфляции спроса имеет отношение следующий экономический фактор:

- а) экономика развивается в условиях неполной занятости;
- б) фактический объем ВВП меньше потенциального;
- в) рост величины издержек на единицу продукции;
- г) экономика функционирует на границе своих производственных возможностей.

2. К инфляции предложения относится такой экономический фактор, как:

- а) рост занятости;
- б) рост объемов ВВП;
- в) рост издержек на единицу продукции;
- г) увеличение прибыли на единицу продукции.

3. Инфляцию предложения (издержек) характеризует следующее сочетание экономических факторов:

- а) снижение общего уровня цен и уровня безработицы;
- б) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
- в) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
- г) рост уровня безработицы и общего уровня цен.

4. Инфляция характеризуется всеми из перечисленных ниже последствий, кроме:

- а) снижения реальной ценности личных денежных сбережений;
- б) падения текущих реальных доходов;
- в) косвенного инфляционного налогообложения;
- г) снижения управляемости экономики;
- д) все вышеперечисленное верно.

5. Среди приведенных ниже утверждений определите правильное:

- а) увеличение выплат по безработице способствует снижению ее уровня;
- б) при умеренном уровне безработицы рост совокупных расходов вызывает снижение объема национального производства;
- в) при ежегодном 5 %-ном росте цен удвоение их уровня происходит каждые десять лет;
- г) непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу должника;
- д) инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения страны.

6. Кривая Филлипса показывает:

- а) прямо пропорциональную зависимость между уровнем безработицы и инфляцией;
- б) обратную зависимость между инфляцией и государственными расходами;

- в) прямо пропорциональную зависимость между инфляцией и государственными расходами;
- г) обратную зависимость между уровнем инфляции и объемами экспорта;
- д) зависимость, не рассмотренную в вышеприведенных ответах.

7. Кривая Филлипса характеризует:

- а) неравенство в распределении доходов между различными категориями населения страны;
- б) связь между размером налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в госбюджет;
- в) связь между уровнем безработицы и уровнем цен в стране;
- г) связь между нормой процента и объемом денежной массы в обращении;
- д) связь между уровнем безработицы и объемом ВВП.

8. Больше всего страдают от инфляции:

- а) те, кто имеет фиксированный доход;
- б) дебиторы (берущие в долг);
- в) работники коммерческих структур;
- г) те, кто не имеет денежных сбережений;
- д) те, кто имеет недвижимость.

9. Среди перечисленных неверно следующее утверждение:

- а) скорость обращения денег понижается, когда растут инфляционные ожидания;
- б) инфляция связана с избыточной денежной массой;
- в) снижение совокупного предложения ведет к росту цен;
- г) инфляция — это косвенное налогообложение населения страны;
- д) все утверждения некорректны;
- е) все утверждения верны.

10. Если ваш годовой доход увеличился на 100%, а цены на покупаемые вами товары и услуги увеличились в два раза, то:

- а) ваш реальный доход увеличился;
- б) ваш реальный доход снизился;
- в) ваш номинальный доход снизился;
- г) это не отразилось на вашем реальном доходе;
- д) это не отразилось на вашем номинальном доходе.

11. Среднеквартальный коэффициент роста цен в стране равен 1,1. По «правилу 70» определите количество кварталов, за которое уровень цен в стране удваивается:

- а) два;
- б) три;
- в) пять;
- г) семь;
- д) десять.

12. Среди перечисленных неправильно следующее утверждение:

- а) инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения;
- б) если фактический объем ВВП равен потенциальному, то это означает, что экономика развивается в условиях полной занятости;
- в) фрикционная форма безработицы желательна для экономической системы;
- г) экономические издержки, связанные с циклической безработицей, измеряются количеством произведенной продукции;
- д) увеличение выплат по безработице способствует росту ее уровня;

- е) в условиях, когда потенциальный и фактический объемы ВВП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции;
- ж) все приведенные выше утверждения корректны.

13. Среди приведенных правильно следующее утверждение:

- а) если уровень цен в текущем году выше, чем в базовом, то дефлятор ВВП меньше единицы;
- б) инфляция, вызванная ростом расходов на оборону, является инфляцией предложения;
- в) средняя склонность к потреблению показывает, на сколько увеличивается потребление, если доход возрастает на единицу;
- г) при возрастании темпов инфляции скорость обращения денег замедляется;
- д) все приведенные выше утверждения неверны.

Тема 8

1. Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла?
- 1) рост цен
 - 2) рост безработицы
 - 3) рост уровня производства
 - 4) рост заработной платы
2. К каким фазам классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие экономические явления?
- 1) стремительное падение цен
 - 2) незначительное повышение уровня производства
 - 3) перепроизводство товаров
 - 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов
 - 5) повышение цен и сокращение безработицы
3. К каким формам безработицы относятся следующие ее проявления?
- 1) увольнение с работы в связи с уходом за детьми
 - 2) увольнение в период кризиса перепроизводства
 - 3) увольнение в связи с началом учебы
 - 4) увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии
4. Согласно закону Оукена двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет
- 1) 2%
 - 2) 4%
 - 3) 3%
 - 4) 5%
 - 5) значительно больше, чем 5%
 - 6) несколько меньше, чем 5%
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных
- 1) структурной формой безработицы
 - 2) фрикционной формой безработицы
 - 3) циклической формой безработицы
 - 4) все предыдущие ответы неверны

6. Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада? в фазе подъема?
- 1) повышение налоговых ставок
 - 2) повышение процентных ставок по ссудам
 - 3) увеличение государственных расходов
 - 4) ограничения в области проведения амортизационной политики
7. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост.
- 1) темп роста накопления капитала
 - 2) темп роста реального ВВП или ВВП
 - 3) рост органического строения капитала
 - 4) темп роста номинального ВВП
8. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется
- 1) экстенсивным
 - 2) интенсивным
 - 3) интенсивным трудосберегающим
 - 4) интенсивным капиталосберегающим
 - 5) интенсивным интегрированным
9. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения.
- 1) количество и качество природных ресурсов
 - 2) количество и качество трудовых ресурсов
 - 3) объем основного капитала
 - 4) уровень совокупных расходов
10. Понятие «комплексная и полная переработка ресурса» соответствует фактору экономического роста, с которым связано использование
- 1) природных ресурсов
 - 2) трудовых ресурсов
 - 3) капитала
 - 4) техники и технологии
11. На экономический рост посредством фактора «трудовые ресурсы» оказывает прямое, а не косвенное воздействие
- 1) уровень образования, квалификации рабочей силы
 - 2) степень мобильности рабочей силы
 - 3) прирост населения
 - 4) уровень заработной платы
12. Гарантированные темпы экономического роста определяются
- 1) оптимальной нормой накопления
 - 2) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт–капитал», «капитал–продукт» и средней нормой сбережений
 - 3) равномерным наращиванием предложения труда
 - 4) темпами роста производительности труда
13. «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет
- 1) роста производительности труда
 - 2) увеличения сменности использования техники

- 3) наращивания качественно неизменных факторов производства
- 4) более эффективного использования факторов производства

14. Интенсивный экономический рост имеет место

- 1) при устойчивом уровне производительности труда
- 2) при использовании качественно новых или более совершенных ресурсов
- 3) при неизменности органического строения капитала
- 4) при наращивании объемов используемых ресурсов

15. Постиндустриальная стадия развития общественного производства сопровождается изменениями в нем в результате увеличения доли

- 1) первичных отраслей
- 2) отраслей, производящих конечную продукцию
- 3) вторичных отраслей
- 4) сферы нематериальных услуг

Тема 9:

1. Если номинальный ВВП сократился, то:

- а) транзакционный спрос на деньги и общий спрос на деньги останутся неизменными;
- б) сократится транзакционный спрос на деньги и общий спрос на деньги;
- в) вырастет транзакционный спрос на деньги, но сократится общий спрос на деньги;
- г) сократится транзакционный спрос на деньги, но вырастет общий спрос на деньги;
- д) вырастет транзакционный спрос на деньги и общий спрос на деньги.

2. Деньги характеризуются всеми нижеперечисленными функциями, кроме:

- а) всемирные (мировые) деньги;
- б) деньги как мера бартерного обмена;
- в) деньги как средство накопления;
- г) деньги как средство платежа;
- д) деньги как средство обращения;
- е) деньгам могут быть свойственны все перечисленные функции.

3. Понятие ликвидности по определению относится к:

- а) агрегату М1 как к определению денежной массы;
- б) затратам, с которыми могут быть потрачены различные типы активов;
- в) сберегательным вкладам;
- г) отношению между ставкой процента и объемом денежной массы;
- д) экономической категории, не рассмотренной в приведенных выше ответах.

4. К наименее ликвидному средству из перечисленных ниже видов активов можно отнести:

- а) наличные деньги;
- б) депозиты и вклады;
- в) государственные ценные бумаги;
- г) золото и драгоценности;
- д) недвижимость.

5. Допустим, деньги совершают пять оборотов в год и объем безналичных платежей равен нулю.

Количество денег, необходимых для обращения:

- а) в пять раз больше ВВП;
- б) составляет 20% от ВВП;
- в) равно отношению: $5/\text{ВВП}$;

- г) равно отношению: $20/\text{ВНП}$;
- д) равно отношению: $\text{ВНП}/20$;
- е) равно величине, не приведенной в рассмотренных выше ответах

6. Простейший закон денежного обращения оперирует величинами: средних цен P , денежной массы M , скорости обращения денег V_t товарной массы Q .

Суть этого закона передает формула:

- а) $MP = QV$;
- б) $MQ = PV$;
- в) $MV = P/Q$;
- г) $M/P = Q/V$;
- д) $MV = Q/P$

7. Покупательная способность денег:

- а) может повышаться или понижаться;
- б) всегда остается одинаковой (неизменной);
- в) возрастает с течением времени;
- г) повышается с ростом цен.

8. Связь между покупательной способностью денег и уровнем цен показывает утверждение о том, что покупательная способность:

- а) не связана с уровнем цен;
- б) и уровень цен находятся в обратной зависимости;
- в) и уровень цен находятся в прямой зависимости;
- г) и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной — в период инфляционного подъема.

9. Покупательная способность денег:

- а) увеличивается в период инфляции;
- б) уменьшается в период инфляции;
- в) уменьшается в период дефляции;
- г) не подвержена изменениям в зависимости от инфляции или дефляции.

10. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует:

- а) об увеличении покупательной способности денег;
- б) о снижении цен;
- в) о росте цен;
- г) об экономическом росте.

11. Среди перечисленных ниже утверждений неверно следующее:

- а) если номинальный объем ВНП равен 2000 ден.ед., а спрос на деньги для сделок составляет 500 ден.ед., то в среднем каждая денежная единица обращается четыре раза;
- б) спрос на деньги для сделок увеличивается, когда увеличивается номинальный объем ВНП;
- в) спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос) находится в прямой зависимости от ставки процента;
- г) увеличение предложения денег приводит к сдвигу линии совокупного предложения вправо.

12. Допустим, реальный (физический) объем ВНП увеличился в 1,2 раза, а денежная масса возросла на 8%.

Уровень цен при стабильной скорости обращения денег:

- а) возрастет на 20%;
- б) снизится на 20%;
- в) возрастет на 10%;
- г) снизится на 10%;
- д) останется неизменным.

13. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:

- а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;
- в) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;
- г) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение количества денег предсказать нельзя;
- д) невозможно предсказать изменение и количества денег, и равновесной процентной ставки.

14. Среди перечисленных ниже утверждений неправильно следующее:

- а) предложение денег не зависит от ставки процента;
- б) между общим спросом на деньги и процентной ставкой существует обратная зависимость;
- в) если процентная ставка выше равновесной, это приводит к избытку предложения денег;
- г) если уровень процентной ставки ниже равновесного, возникает избыток спроса на деньги;
- д) при росте общего спроса на деньги для сохранения ставки процента на прежнем уровне денежное предложение необходимо уменьшить;
- е) все приведенные выше утверждения корректны.

15. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

Тема 10:

1. Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов. Это приводит:

- а) к увеличению денег у банков для кредитования;
- б) к удорожанию кредита;
- в) к увеличению денежной массы в обращении.

2. Экономическая теория рекомендует правительству страны, попавшей в полосу спада, относительно нормы банковского резерва:

- а) увеличить, чтобы денежное предложение сократилось.
- б) уменьшить, чтобы снизить инфляцию,
- в) уменьшить, чтобы увеличить спрос и тем самым вызвать подъем деловой активности;
- г) увеличить, чтобы денежное предложение возросло и сократилась безработица.

3. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм, населения;
- б) деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;

- в) влияние на уровень процентных ставок,
- г) деятельность Центрального банка по покупке и продаже государственных ценных бумаг.

4. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг, то эта мера ведет к:

- а) увеличению общей суммы личных накоплений;
- б) уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- в) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков;
- г) снижению уровня процентных ставок;
- д) увеличению количества банкнот в обращении.

5. При снижении ставки процента правительство преследует следующую цель:

- а) стимулирование сбережений;
- б) сокращение денежной массы;
- в) сдерживание спроса на ссудный капитал;
- г) оживление конъюнктуры рынка.

6. Продажа государственных облигаций — это:

- а) элемент фискальной политики;
- б) элемент монетарной политики;
- в) элемент внешнеэкономической политики;
- г) попытка уменьшить государственный долг.

7. Увеличение учетной ставки Центральным банком приведет к:

- а) росту цен на акции и облигации;
- б) росту цен на акции и снижению цен на облигации;
- в) снижению цен на акции и росту цен на облигации;
- г) снижению цен на акции и облигации.

8. Если Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то он при этом преследует цель:

- а) сделать кредит более доступным;
- б) увеличить общую массу денег в обращении;
- в) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
- г) увеличить объем инвестиций в экономику страны;

9. Определите, на величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее изменения в уровне банковской ставки процента:

- а) потребительские расходы;
- б) инвестиционные расходы;
- в) государственные расходы;
- г) экспорт;
- д) импорт.

10. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, он не должен предпринимать:

- а) увеличения нормы обязательных резервов;
- б) продажи ценных бумаг на открытом рынке;
- в) повышения процентных ставок;
- г) все предыдущие ответы верны.

11. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, он должен предпринимать:
- а) увеличения нормы обязательных резервов;
 - б) продажи ценных бумаг на открытом рынке;
 - в) повышения процентных ставок;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.
12. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег в стране, он должен:
- а) уменьшить учетную ставку;
 - б) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
 - в) уменьшить норму обязательных резервов;
 - г) осуществить денежную эмиссию;
 - д) осуществить меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.
13. Среди перечисленных правильно следующее утверждение:
- а) политика дешевых денег приводит к сокращению объема экспорта;
 - б) основная функция Центрального банка состоит в контроле за объемом денежной массы в экономической системе;
 - в) для увеличения денежной массы в экономике Центральный банк должен продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
 - г) когда экономическая система находится в кризисе, Центральный банк должен проводить политику «дорогих денег»;
 - д) если Центральный банк продаст государственные ценные бумаги на открытом рынке, снижается уровень процентной ставки;
 - е) все приведенные выше утверждения верны;
 - ж) все приведенные выше утверждения неправильны
14. Цель Центрального банка заключается в сокращении количества денег в обращении для понижения деловой активности в стране. Для реализации этой цели Центральный банк должен:
- а) снизить норму обязательных резервов;
 - б) понизить учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
 - в) осуществить массовую покупку государственных облигаций;
 - г) осуществить все приведенные выше меры;
 - д) осуществить меры, не приведенные в данных ответах.
15. Среди приведенных верно следующее утверждение:
- а) к операциям Центрального банка на открытом рынке относится кредитование коммерческих банков;
 - б) в экономической системе произойдет увеличение денежной массы, если Центральный банк повысит учетную ставку процента;
 - в) денежный мультипликатор — это числовой коэффициент, показывающий во сколько раз возрастет или сократится денежное предложение в результате увеличения или уменьшения денежной массы на 1 ден. ед.;
 - г) если норма обязательных резервов равна нулю, то банковская система не оказывает никакого влияния на предложение денег;

Тема 11:

1. Государственный долг — это сумма предшествующих:
- а) государственных расходов;

- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом излишков;
- г) бюджетных излишков за вычетом дефицитов;
- д) расходов на оборону.

2. Государственный бюджет — это:

- а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы;
- б) перечень доходов государства;
- в) все суммы, поступившие в казну.

3. Государственный долг — это:

- а) общая, накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета;
- б) задолженность правительства населению в результате выпуска внутренних государственных займов;
- в) сумма внешних займов.

4. Бюджет построен по принципу фискального федерализма, что означает:

- а) федеральный бюджет и бюджеты нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
- б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов.

5. Бюджет построен по принципу демократического централизма, что означает:

- а) федеральный бюджет и бюджеты нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
- б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов.

6. Государственный долг погашается, как правило:

- а) посредством установления дополнительных налогов;
- б) посредством реинвестирования, т.е. выпуска продажи новых государственных краткосрочных облигаций;
- в) все предыдущие ответы верны.

7. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:

- а) не обязательно должно погашать долг;
- б) может рефинансировать долг;
- в) может увеличивать массу денег в обращении;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. Государственный долг может привести к следующим экономическим последствиям:

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижению уровня жизни;
- в) перераспределению национального богатства между членами общества;
- г) увеличению совокупных национальных расходов;
- д) все предыдущие ответы верны.

9. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;

- в) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;
- г) будет способствовать ослаблению инфляции;
- д) будет стимулировать совокупный спрос.

10. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

- а) суммой государственного долга;
- б) суммой процентных выплат по долгу;
- в) отношением размеров долга к объему ВВП;
- г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП.
- д) все предыдущие ответы неверны.

11. Государственный долг выступает как обязательство государства перед налогоплательщиками. Это вызвано тем, что:

- а) только платежи процентов представляют собой экономическое бремя;
- б) официальные данные преуменьшают размеры государственного долга;
- в) основная масса государственных облигаций принадлежит гражданам страны и национальным фирмам;
- г) государственный долг равен сумме активов государства.
- д) граждане являются получателями трансфертных платежей.

12. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
- б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- в) расходы государства уменьшаются;
- г) сумма налоговых поступлений сокращается;
- д) обязательства государства превышают его активы.

13. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что:

- а) сокращается неравенство в доходах;
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- в) часть национального продукта уходит за пределы страны;
- г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода;
- д) все предыдущие ответы верны.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Вопросы к экзамену

1. Макроэкономика и ее цели. Основные показатели макроэкономики.
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
3. ВВП и ВВП: сущность и особенности расчета.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Производственная функция
5. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
6. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
7. Содержание и условия общего макроэкономического равновесия.
8. Совокупный спрос: понятие, состав, особенности (графическая интерпретация).
9. Совокупное предложение. (графическая интерпретация). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
10. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Графическая интерпретация совокупного спроса и предложения.
11. Модель товарно-денежного равновесия. (модель IS-LM)
12. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
13. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель IS.
14. Предпосылки и условия равновесия на макроэкономических рынках.
15. Анализ влияния сдвигов инвестиционного спроса на равновесие: иллюстрации на примере России.
16. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.
17. Связи моделей межвременного выбора, жизненного цикла и постоянного дохода.
18. Оценка величины государственного долга России.
19. Расчет размера корректировки на инфляцию дефицита бюджета: иллюстрация на примере России.
20. Сравнительный анализ различных способов финансирования государственного долга.
21. Экономические оценки платежеспособности России.
22. Применение моделей инфляции для анализа последствий макроэкономической политики России.
23. Темпы роста основных макроэкономических показателей в устойчивом состоянии.
24. Модель АК (модель Лукаса); включение человеческого капитала в понятие «капитал».
25. Модель Ромера: включение продукта исследований и разработок (R&D) в понятие «капитал».
26. Оптимизация поведения домашних хозяйств: иллюстрация на примере России.
27. Графическая иллюстрация траектории движения к равновесию на примере России.
28. Траектория изменения состояния равновесия под влиянием монетарного импульса: иллюстрация на примере России.
29. Возможность колебаний экономической активности в связи с технологическими сдвигами: иллюстрация на примере России.
30. Возможность колебаний экономической активности в связи с демографическими сдвигами: иллюстрация на примере России.
31. Правила в экономической политике: примере применения.
32. Модель экономического цикла при двухпартийной системе.
33. Национальная экономика и мировое хозяйство

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.