

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнаток Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 08:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

МЕНЕДЖМЕНТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **курсовая работа (4 семестр), экзамен (4 семестр)**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр__)
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Обучающийся знает: показатели, методы, аналитические приемы, условия формирования, информационное обеспечение, целевые модели управления финансовыми результатами организации	Вопросы (№ 1- №20) Задания (№1-5)
	Обучающийся умеет: анализировать и оценивать финансовые результаты организации на основе использования современных методов обработки деловой информации, возможностей корпоративных информационных систем	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками принятия управленческих решений по максимизации доходов, прибыли, рентабельности, минимизации расходов и затрат, организационного и информационного обеспечения их реализации в организации	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

- 1) защиты с докладом и ответом на вопросы.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5 способность к самоорганизации самообразованию	Обучающийся знает: показатели, методы, аналитические приемы, условия формирования, информационное обеспечение, целевые модели управления финансовыми результатами организации
<p>Примеры вопросов</p> <p>1. Менеджмент финансовых результатов как управленческая практика – это</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации • система знаний по эффективному управлению денежными фондами и финансовыми ресурсами предприятий для достижения стратегических целей и решения тактических задач и повышения эффективности деятельности • процесс выработки цели управления финансовыми результатами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов • вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия на основе современных методов <p>2. К задачам управления финансовыми результатами относятся все пункты, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация денежного оборота • обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия • максимизация рыночной стоимости предприятия] • обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде <p>3. Субъектами управления финансовыми результатами могут выступать</p> <ul style="list-style-type: none"> • должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия • совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений • денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия • прибыль и рентабельность предприятия <p>4. Объектом управления финансовыми результатами (из числа представленных) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • система финансовых показателей • доходы от всех видов деятельности • правовое и информационное обеспечение, финансовые отношения, финансовые инструменты, финансовые методы и финансовые показатели • группа лиц, реализующих движение финансовых ресурсов и финансовых отношений • активы и пассивы предприятия, формирующиеся в процессе текущей деятельности и осуществления инвестиций <p>5. К функциям управления финансовыми результатами на предприятии не относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> • фискальная функция • управление финансовыми рисками • управление капиталом • управление активами <p>6. Основными целями менеджмента финансовых результатов являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • минимизация финансовых рисков • максимизация прибыли • увеличение рыночной стоимости акций 	

• **обеспечение благосостояния собственников предприятия**

7.

Система показателей, информационного обеспечения менеджмента финансовых результатов, формируемых из внешних источников, включает (укажите несколько ответов)

- нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия
- **показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны**
- **показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов**
- **показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка**

8.

Система показателей, информационного обеспечения менеджмента финансовых результатов, формируемых из внутренних источников включает все пункты, кроме

- система внутренних нормативов, регулирующих финансовое развитие предприятия
- показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности по предприятию в целом
- **показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка**
- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности отдельных структурных подразделений предприятия

9.

В активе бухгалтерского баланса отражаются

- выручка от продаж
- **внеоборотные активы**
- величина источников финансирования имущества
- **стоимость имущества предприятия**

10.

В пассиве бухгалтерского баланса отражаются

- стоимость имущества предприятия
- выручка от продаж
- **величина источников финансирования имущества**
- **краткосрочная задолженность**

11.

Выручка от реализации продукции представляет собой

- **сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений**
- текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения
- сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил
- сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия

12.

Прибыль – это показатель

- **эффективности**
- экономического эффекта
- рентабельности

13.

Чистая прибыль предприятия определяется как

- **разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции**
- разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия
- разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций

13.

Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- **прибыльности вложения капитала в имущество организации**
- текущей ликвидности
- структуры капитала

14.

При увеличении объема продаж от реализации постоянные затраты:

- **увеличиваются**

- **не изменяются**

- уменьшаются

15. Маржинальная прибыль - это

- прибыль за вычетом налогов

- **выручка за вычетом переменных издержек**

- валовая прибыль до вычета налогов и процентов

- выручка за вычетом переменных издержек

16.

Критический объем реализации при наличии убытков от реализации. . . . фактической выручки от реализации

- **выше**

- ниже

- равен

17.

Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

- определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства

- определения производственной и полной себестоимости

- планирования прибыли и рентабельности

- **определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности**

18.

Понятие "порог рентабельности" (критическая точка, точка безубыточности) отражает:

- отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов)

- выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей

- **минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции**

- величину отношения полученной прибыли к затратам на производство

- чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства

19.

Рентабельность продукции — это

- отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции

- отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство

- отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции

- **отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции**

20.

В основе расчета относительных показателей деловой активности предприятия лежат

- валовая и чистая прибыль предприятия

- выручка, себестоимость и чистая прибыль предприятия

- выручка и чистая прибыль предприятия

- **выручка и себестоимость от реализации продукции (работ, услуг)**

Примеры заданий

Задание 1.

Определите цель, задачи, функции, механизм управления финансовыми результатами организации

Задание 2.

Сформулируйте базовые теоретические положения концепции оценки стоимости денег во времени

Задание 3.

Сформулируйте базовые теоретические положения учета фактора инфляции в формировании финансовых результатов организации

Задание 4.

Сформулируйте базовые теоретические положения учета рисков в формировании финансовых результатов организации

Задание 5.

Назовите и раскройте содержание методов и факторных моделей оценки рентабельности

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать финансовые результаты организации на основе использования современных методов обработки деловой информации, возможностей корпоративных информационных систем</p>
<p>Примеры заданий Задание 1. Рассчитать коэффициенты рентабельности, если чистая выручка от реализации составляет в отчетном году 10300 тыс. руб., чистая прибыль 413 тыс. руб., средняя сумма всех активов 6615 тыс., а средняя сумма собственного капитала 2995 тыс. руб. Задание 2. Построить модель Дюпона, если в отчетном году чистая выручка от реализации составляет в отчетном году 10300 тыс. руб., чистая прибыль 413 тыс. руб., средняя сумма всех активов 6615 тыс., а средняя сумма собственного капитала 2995 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости активов 1,557.</p>	
<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками принятия управленческих решений по максимизации доходов, прибыли, рентабельности, минимизации расходов и затрат, организационного и информационного обеспечения их реализации в организации</p>
<p>Примеры заданий Задание 1. Предприятие планирует расширение производства с привлечением заемных средств. Гарантией возврата являются собственные средства предприятия. Ставка процента с учетом обслуживания долга- 40%. Экономическая рентабельность предприятия- 50%. Определить: при каком плече финансового рычага целесообразно получение кредита при выполнении условия полной компенсации с помощью заемных средств налога на прибыль? Что изменится, если экономическая рентабельность увеличится до 65%? При решении данной задачи рекомендуется использовать условие компенсации налоговых потерь (0,2 ЭРА) дополнительной рентабельностью - ЭФЛ. Задание 2. Предприятие планировало инвестировать на расширение производства 1,5 млн. руб. собственных средств с целью получения определенной прибыли. Однако, ввиду непредвиденных расходов, руководство предприятия вынужденно прибегнуть к займу. Но поставлена задача- получить ту же прибыль. Экономическая рентабельность- 100%, ставка процента- 60%. Предприятие может выделить инвестиции- 1 млн. руб. Какова необходимая величина заемных средств? Рекомендуется применять</p>	

формулы расчета эффекта финансового левириджа по чистой прибыли (дополнительной прибыли от использования заемного капитала). А также формулу расчета чистой прибыли без заемных средств.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Экзаменационные вопросы

1. Информационная основа управления финансовыми результатами в системе РСФО
2. Информационная основа управления финансовыми результатами в системе МСФО
3. Сущность и виды операционных доходов
4. Формирование ценовой политики предприятия
5. Планирование операционных доходов
6. Сущность и виды операционных затрат
7. Операционный левиридж
8. Калькулирование себестоимости продукции
9. Планирование операционных затрат
10. Система налогообложения операционной деятельности
11. Формирование налоговой политики предприятия
12. Налоговое планирование
13. Состав операционных активов предприятия и политика управления ими
14. Управление внеоборотными операционными активами
15. Управление оборотными активами
16. Состав операционного персонала и принципы его формирования
17. Управление производительностью труда
18. Управление стимулированием труда
19. Сущность и виды операционных рисков
20. Формы профилактики и страхования операционных рисков
21. Исходные предпосылки управления финансовыми результатами
22. Экономическая сущность и классификация показателей прибыли
23. Сущность, цели, задачи, механизм, функции менеджмента прибыли
24. Система организационного и информационного обеспечения менеджмента прибыли
25. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени
26. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
27. Концепция и методический инструментарий учета фактора риска
28. Содержание операционной деятельности и порядок формирования операционной прибыли
29. Управление формированием прибыли на основе модели «взаимосвязь издержек, объема реализации и прибыли»
30. Механизм формирования инвестиционной прибыли
31. Управление формированием прибыли в процессе реального инвестирования
32. Управление формированием прибыли в процессе финансовой деятельности
33. Сущность и принципы распределения прибыли
34. Факторы, влияющие на распределение прибыли
35. Дивидендная политика предприятия
36. Планирование целевой суммы капитализируемой прибыли
37. Планирование целевой суммы потребляемой прибыли
38. Планирование общей целевой суммы прибыли и показателей, обеспечивающих ее достижение
39. Анализ и оценка рентабельности в управлении финансовыми результатами
40. Факторный анализ рентабельности
41. Возможности факторного анализа рентабельности в обосновании направлений роста хозяйственной эффективности
42. Основные алгоритмы менеджмента прибыли
43. Основные алгоритмы управления рентабельностью
44. Особенности управления прибылью в транспортно-логистических компаниях

2.3.2. Темы курсовой работы

1. Состав показателей финансовых результатов ОАО «РЖД» и проблемы его формирования
2. Содержание и классификация доходов ОАО «РЖД» в современных условиях
3. Выручка от реализации в составе доходов ОАО «РЖД» и способы ее максимизации
4. Особенности формирования доходов ОАО «РЖД» в современных условиях
5. Систематизация расходов предприятия транспорта с позиций менеджмента финансовых результатов
6. Себестоимость в составе расходов предприятия транспорта
7. Особенности формирования расходов ОАО «РЖД»

8. Планирование выручки от реализации ОАО «РЖД»
9. Прогнозирование выручки от реализации ОАО «РЖД»
10. Особенности планирования выручки от реализации предприятия транспорта
11. Особенности прогнозирования выручки от реализации предприятия транспорта
12. Планирование и прогнозирование расходов предприятия транспорта
13. Бюджетирование затрат предприятия; особенности процесса бюджетирования в ОАО «РЖД»
14. Прибыль и ее роль в финансово-хозяйственной деятельности компании
15. Экономический и бухгалтерский подходы к определению прибыли
16. Прибыль как объект управления
17. Система управления прибылью предприятия транспорта
18. Виды прибыли и особенности алгоритмов управления
19. Особенности процесса формирования и распределения прибыли в ОАО «РЖД»
20. Факторный анализ прибыли и возможности роста эффективности транспортной компании
21. Анализ и оценка рентабельности в управлении финансовыми результатами
22. Факторный анализ рентабельности и его возможности в обосновании направлений роста хозяйственной эффективности ОАО «РЖД»
23. Методы планирования и прогнозирования прибыли
24. Моделирование безубыточной деятельности предприятия с помощью производственного левериджа
25. Взаимодействие эффекта производственного и финансового левериджа
26. Анализ и оценка деловой активности компании
27. Особенности предпринимательского риска транспортной компании
28. Способы оценки степени предпринимательского риска
29. Методы обоснования управленческих решений в условиях предпринимательского риска
30. Моделирование финансовой результативности в условиях предпринимательского риска
31. Снижение уровня предпринимательского риска в стратегии максимизации финансовой результативности
32. Способы противодействия предпринимательскому риску
33. Игнорирование и избегание как способы противодействия предпринимательскому риску
34. Хеджирование в управлении предпринимательским риском
35. Риск-менеджмент в современных транспортных компаниях
36. Отраслевой риск-менеджмент предприятия транспорта

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

В педагогической практике предпочтение отдается стандартизированным тестам разного уровня сложности. Нестандартизированные тесты используются крайне редко в силу узкой специализированной направленности.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

«Отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности

финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, если число ошибок и недочетов в ней превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Критерии формирования оценок за экзамен

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении экзамена в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 4.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Менеджмент финансовых результатов»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

Логистика
профиль / специализация

бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		Присутствуют	
– титульный лист		Присутствуют	
– пояснительная записка		Присутствуют	
– типовые оценочные материалы		Присутствуют	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		Присутствуют	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	Соответствует		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	Соответствует		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	Соответствует		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	Соответствует		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП