

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Управление охранной труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 20.06.01 Техносферная безопасность Профиль - Охрана труда  
Направленность (профиль)

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 4       |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Практические                              | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.                                | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Контактная работа                         | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Сам. работа                               | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*К.т.н., профессор, Анфилофьев Б.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Управление охранной труда**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 885)

составлена на основании учебного плана: 1УП ФГОС 20.06.01 05.26.01 Охрана труда.rlx

Направление подготовки Направление 20.06.01 Техносферная безопасность Профиль - Охрана труда Направленность (профиль)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительство**

Зав. кафедрой

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |                |       |            |
|--|---|----------------|-------|------------|
| 1.1  | Приобретение обучающимися необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере охраны труда и связанной с ней безопасности производства с целью организации работодателем работ по охране труда в соответствии с нормативными требованиями охраны труда, предотвращения случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |                |       |            |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |                |       |            |
| Цикл (раздел) ОП:  |   | Б1.В.ДВ.03.01  |       |            |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |                |       |            |
| ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей |   |                |       |            |
| Знать:   |   |                |       |            |
| основы обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, проблемы прогнозирования рисков и новые технологии мониторинга техногенных опасностей   |   |                |       |            |
| Уметь:   |   |                |       |            |
| организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей                    |   |                |       |            |
| Владеть:   |   |                |       |            |
| способностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей       |   |                |       |            |
| ПК-2: способность к самостоятельной и творческой работе в области охраны труда, установление связи и закономерности обеспечения безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровье работников в процессе производственной деятельности на транспорте                            |   |                |       |            |
| Знать:   |   |                |       |            |
| структуру и содержание основных документов СУОТ, политику организации в сфере охраны труда, цели и задачи корпоративного управления охраной труда, методы разработки и внедрения СУОТ, поддержания в рабочем состоянии   |   |                |       |            |
| Уметь:   |   |                |       |            |
| идентифицировать и оценивать риски; проводить аудит функционирования СУОТ, анализ эффективности СУОТ   |   |                |       |            |
| Владеть:   |   |                |       |            |
| способностью к самостоятельной и творческой работе в области охраны труда, установление связи и закономерности обеспечения безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровье работников в процессе производственной деятельности на транспорте                                 |   |                |       |            |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>  |   |                |       |            |
| <b>3.1 Знать:</b>  |   |                |       |            |
| 3.1.1  | основы обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, проблемы прогнозирования рисков и новые технологии мониторинга техногенных опасностей  |                |       |            |
| 3.1.2  | структуру и содержание основных документов СУОТ, политику организации в сфере охраны труда, цели и задачи корпоративного управления охраной труда, методы разработки и внедрения СУОТ, поддержания в рабочем состоянии  |                |       |            |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |   |                |       |            |
| 3.2.1  | организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей   |                |       |            |
| 3.2.2  | идентифицировать и оценивать риски; проводить аудит функционирования СУОТ, анализ эффективности СУОТ  |                |       |            |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |   |                |       |            |
| 3.3.1  | способностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей  |                |       |            |
| 3.3.2  | способностью к самостоятельной и творческой работе в области охраны труда, установление связи и закономерности обеспечения безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровье работников в процессе производственной деятельности на транспорте  |                |       |            |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |                |       |            |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|  | Раздел 1. Общие понятия современной теории систем управления  |                |       |            |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 1.1  | Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные нормативные документы, регламентирующие систему управления охраной труда. /Лек/ | 5 | 2 |  |
| 1.2  | Планирование и финансирование мероприятий по охране труда /Пр/  | 5 | 4 |  |
| <b>Раздел 2. Политика организации в сфере охраны труда</b> |   |   |   |  |

|   |  |   |    |  |
|---|--|---|----|--|
| 2.1   | Политика и цели работодателя в области охраны труда. Соблюдение соответствующих национальных законов и иных нормативных правовых актов по ОТ, коллективных соглашений по ОТ. Обеспечение безопасности и охраны здоровья всех работников организации путем предупреждения НС и профессиональных заболеваний на производстве. привлечение работников, уполномоченных ими представительных органов к участию в управлении охраной труда и обеспечении условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, посредством необходимого ресурсного обеспечения и поощрения такого участия. /Лек/  | 5 | 2  |  |
| <b>Раздел 3. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда на предприятии</b>                           |  |   |    |  |
| 3.1   | Распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя. Положение о СУОТ. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. /Лек/  | 5 | 2  |  |
| <b>Раздел 4. Управление документами системы управления охраной труда</b>  |  |   |    |  |
| 4.1   | Организация документооборота по охране труда. Основные типы документов по охране труда. Номенклатура дел по охране труда. Требования к оформлению документов. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками. Инструкции по охране труда. Списки и перечни по охране труда. Учет проведения инструктажей, обучения по охране труда. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Документирование результатов многоступенчатого контроля по охране труда. Отчетность и формы отчетных документов по охране труда. Порядок и сроки хранения документов различного типа /Лек/ | 5 | 4  |  |
| 4.2   | Инструкции по охране труда /Пр/  | 5 | 2  |  |
| 4.3   | Разработка документации по СУОТ /Пр/   | 5 | 4  |  |
| <b>Раздел 5. Совершенствование функционирования системы управления охраной труда</b>                                    |  |   |    |  |
| 5.1   | Мониторинг и измерения основных показателей СУОТ. Аудит функционирования СУОТ. Анализ эффективности СУОТ со стороны руководства. Проведение корректирующих мероприятий, процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда. /Лек/   | 5 | 2  |  |
| 5.2   | Разработка мероприятий по совершенствованию СУОТ /Пр/  | 5 | 2  |  |
| <b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>   |  |   |    |  |
| 6.1   | Подготовка к лекциям /Ср/  | 5 | 12 |  |
| 6.2   | Подготовка к практическим работам /Ср/   | 5 | 12 |  |
| 6.3   | Подготовка к зачету /Ср/   | 5 | 9  |  |
| 6.4   | Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь. Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда. /Ср/  | 5 | 8  |  |
| 6.5   | Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда /Ср/   | 5 | 7  |  |
| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |  |   |    |  |
| <b>5.1. Структура и содержание ФОС</b>  |  |   |    |  |
| Текущий контроль проводится:<br>- в форме опроса по темам практических работ;<br>- в форме выполнения тестового задания |  |   |    |  |
| <b>5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций</b>  |  |   |    |  |

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают аспиранты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают аспиранты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают аспиранты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают аспиранты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов

#### Критерии формирования оценок по практической работы

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – аспирант показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – аспирант твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – аспирант имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – аспирант допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - аспирант демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда аспирант демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Основная литература**

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательс<br>тво, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-----------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-----------------------|-----------|

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Эл. адрес   |
|---|--|---|--|---|
| Л1.1  | Карнаух Н. Н.  | Охрана труда: учеб. для вузов                                 | М.: Юрайт, 2011  |   |
| <b>6.2. Дополнительная литература</b>   |  |   |  |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Эл. адрес   |
| Л2.1  | Попова А. А.   | Производственная безопасность: учебное пособие для вузов      | Санкт-Петербург : Лань, 2013                                   |   |
| Л2.2  | Титова Т. С.,<br>Копытенок О. И.,<br>Ефимова Е. И.,<br>Зальцман Г. К.,<br>Бузунов О. В.,<br>Быстров Е. Н.,<br>Канонин Ю. Н.,<br>Машарский Б. Л.,<br>Павлов С. Н., Пронин А. П.   | Производственная безопасность: учебное пособие для бакалавров | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016 | <a href="https://umczt.ru/books/46/18767/">https://umczt.ru/books/46/18767/</a> |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |  |   |  |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |  |   |  |   |
| 6.2.1.1   | Microsoft Windows  |   |  |   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |  |   |  |   |
| 6.2.2.1   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                 |   |  |   |
| 6.2.2.2   | Компьютерная справочно-правовая система России Консультат-Плюс Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Изменить Удалить   |   |  |   |
| 6.2.2.3   | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a>  |   |  |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |  |   |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |   |  |   |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |   |  |   |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |   |  |   |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |   |  |   |