

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Организация научно-инновационной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Направленность (профиль) Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Организация научно-инновационной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 889)

составлена на основании учебного плана: УП\_23.06.01\_ТТНТ\_ПСЖДТПЭ\_ЗФО.plx

Направление подготовки Направление 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Направленность (профиль) Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Познакомить аспирантов с основами организации научной деятельности, сформировать представления о науке в целом, о природе технологических инноваций, теории и практике научно-инновационной деятельности.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав	
Знать:	
Существующие методы исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, правила соблюдения авторских	
Уметь:	
Разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и	
Владеть:	
Навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской	
ОПК-4: способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива	
Знать:	
Принципы организации и управления научно-исследовательским коллективом	
Уметь:	
Работать в составе коллектива, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами,	
Владеть:	
Навыками организации работы коллектива, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными	
ОПК-5: способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом	
Знать:	
Правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау"	
Уметь:	
Аргументированно представлять научную гипотезу, отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения	
Владеть:	
Навыками аргументированного представления научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и	
ОПК-7: способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)	
Знать:	
Принципы и порядок составления комплексного бизнес-плана	
Уметь:	
Составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)	
Владеть:	
Навыками составления комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуск продукции)	
ПК-2: способность применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования	
Знать:	
Современные принципы научного исследования	
Уметь:	
Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области	
Владеть:	
Навыками применения углубленных знаний в избранной области с учетом современных принципов научного исследования	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы научно-инновационной деятельности; историю и теорию инновационной деятельности; понятие инновации, инновационного цикла; принципы организации научно-инновационной деятельности на предприятиях и в организациях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Применять полученные знания для организации собственной научно-исследовательской деятельности, планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
3.3.1	Планирования и осуществления научно-инновационной деятельности.			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Лекции и семинары</b>			
1.1	Функции, виды и особенности инновационной деятельности. /Лек/	2	2	
1.2	Государственное регулирование инновационной деятельности /Лек/	2	2	
1.3	Модель инновационного цикла. Виды инновационного цикла. Минимальная и максимальная продолжительность инновационного цикла /Пр/	2	2	
1.4	Оценка эффективности технологической стратегии предприятия. Понятие инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Самостоятельная работа</b>			
2.1	Подготовка к семинарам /Ср/	2	36	
2.2	Подготовка к зачёту /Ср/	2	23,75	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Аттестация</b>			
3.1	Зачёт /КА/	2	0,25	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>5.1. Структура и содержание ФОС</b>				
Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.				
<b>5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций</b>				
<p>Критерии формирования оценок по зачету</p> <p>«Зачтено» - аспирант демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.</p> <p>«Незачтено» - выставляется в том случае, когда аспирант демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.</p>				
<b>5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>				
<p>Перечень вопросов к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-техническое развитие как базовый принцип современной цивилизации</li> <li>2. Понятие инновации</li> <li>3. Становление теории управления инновациями</li> <li>4. Функции, виды и особенности инновационной деятельности</li> <li>5. Принципы государственного регулирования инновационной деятельности</li> <li>6. Понятие инновационного цикла</li> <li>7. Виды инновационного цикла</li> <li>8. Время инновационного цикла</li> <li>9. Понятие инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий</li> <li>10. Понятие высоких технологий. Наукоёмкость</li> <li>11. Научно-техническая кооперация при разработке инновационных технологий</li> <li>12. Понятие трансферта технологий</li> <li>13. Принципы планирования технологического развития</li> <li>14. Инновационная стратегия предприятия</li> <li>15. Источники новых технологий для предприятий и организаций</li> <li>16. Современные информационно-коммуникационные ресурсы как инструмент научно-инновационной деятельности</li> <li>17. Современные методы научно-инновационного исследования</li> <li>18. НИОКР и принципы её организации</li> <li>19. Социальные и экономические последствия инновационного развития</li> <li>20. Принципы управления организационным развитием</li> </ol>				
<b>5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>				
<p>Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.</p>				

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П., Багдасарьян Н. Г.	История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2015	
<b>6.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзина А. С., Сиверцева Е. Ю.	История и философия науки: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2014	
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )			
6.2.2.2	АИС ДО MOODLE			
6.2.2.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)			
6.2.2.4	ЭБС VOOK.ru – электронная библиотечная система			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.			