

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Интеллектуальная собственность рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 20.06.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Охрана труда

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	4			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Сам. работа	47,75	47,75	47,75	47,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.т.н, доцент, Свечников А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Интеллектуальная собственность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 885)

составлена на основании учебного плана: УП\_20.06.01\_ТБП\_ОТ\_ОФО.plx

Направление подготовки Направление 20.06.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) Охрана труда

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Локомотивы**

Зав. кафедрой Балакин А.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Изучение вопросов организации работы по защите интеллектуальной собственности и в первую очередь объектов промышленной собственности.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02.01		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-3: способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав				
Знать:				
виды и формы защиты интеллектуальной собственности				
Уметь:				
проводить патентный поиск по отечественным и зарубежным ресурсам				
Владеть:				
навыками отбора аналогов и прототипа по результатам патентного поиска				
ПК-1: способность к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности				
Знать:				
- виды и формы защиты интеллектуальной собственности				
Уметь:				
- проводить патентный поиск по отечественным и зарубежным ресурсам				
Владеть:				
- навыками оценки соответствия результатов творческой, интеллектуальной деятельности уровню объектов				
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
Знать:				
основные методы научно-исследовательской деятельности				
Уметь:				
выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, в том числе патентах				
Владеть:				
навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования				
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>				
<b>3.1 Знать:</b>				
3.1.1	- виды и формы защиты интеллектуальной собственности			
3.1.2	- виды и формы промышленной собственности			
3.1.3	- структуру международной системы классификации объектов интеллектуальной собственности			
3.1.4	- порядок оформления документов и заявок на выдачу патентов и свидетельств			
<b>3.2 Уметь:</b>				
3.2.1	- проводить патентный поиск по отечественным и зарубежным ресурсам			
3.2.2	- оформлять заявки на выдачу патентов и свидетельств			
<b>3.3 Владеть:</b>				
3.3.1	- навыками оценки соответствия результатов творческой, интеллектуальной деятельности уровню объектов интеллектуальной собственности			
3.3.2	- навыками отбора аналогов и прототипа по результатам патентного поиска			
3.3.3	- навыками решения инженерных и творческих задач на уровне изобретений			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>			
1.1	Виды интеллектуальной собственности /Лек/	3	2	
1.2	Охрана объектов промышленной собственности в РФ /Лек/	3	2	
1.3	Авторское право и смежные права /Лек/	3	2	
1.4	Международные договоры в области интеллектуальной собственности /Лек/	3	2	

1.5	Международная система классификации объектов интеллектуальной собственности /Лек/	3	2	
1.6	Коммерциализация интеллектуальной собственности /Лек/	3	2	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>				
2.1	Объекты интеллектуальной собственности и формы их защиты /Пр/	3	2	
2.2	Порядок оформления заявок на изобретение и полезную модель /Пр/	3	2	
2.3	Структура описания к заявке на выдачу патента на изобретение и полезную модель /Пр/	3	2	
2.4	Патентный поиск по теме диссертационной работы /Пр/	3	2	
2.5	Написание заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель /Пр/	3	2	
2.6	Оформление заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель /Пр/	3	2	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	6	
3.2	Подготовка к практическим работам /Ср/	3	12	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	
3.4	Оформление материалов для подачи заявки на патент /Ср/	3	21	
3.5	Зачет /КА/	3	0,25	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>5.1. Структура и содержание ФОС</b>				
Текущий контроль проводится: - в форме опроса по темам практических работ; - в форме выполнения тестового задания				
<b>5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций</b>				
Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий				
«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают аспиранты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов. «Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают аспиранты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов. «Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают аспиранты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов. «Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают аспиранты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов				
Критерии формирования оценок по практической работы				
«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – аспирант показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию. «Хороший уровень компетенции» (4 балла) – аспирант твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы. «Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – аспирант имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности. «Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – аспирант допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.				
Критерии формирования оценок по зачету				
«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - аспирант демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. «Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда аспирант демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.				
<b>5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>				
1. Виды интеллектуальной собственности. 2. Объекты промышленной собственности. 3. Объекты охраны авторских прав и смежных прав. 4. Формы охраны объектов промышленной собственности.				

5. Формы охраны объектов авторского права и смежных прав.
6. Неимущественные и имущественные права предоставляемые владельцам патентов.
7. Патентуемые объекты промышленной собственности.
8. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности.
9. Объекты на которые не выдаются патенты.
10. Служебные объекты промышленной собственности.
11. Результаты интеллектуальной деятельности охраняемые как коммерческая тайна (секреты производства, ноу-хау).
12. Авторское право на произведения науки, литературы или искусства.
13. Сроки действия патентов на продукты интеллектуальной собственности.
14. Международные договора в области интеллектуальной собственности.
15. Международная Парижская конвенция.
16. Европейская патентная конвенция
17. Евразийская патентная конвенция.
18. Международная патентная классификация (МПК).
19. Международная классификация промышленных образцов (МКПО).
20. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ).
21. Структура полного классификационного индекса.
22. Порядок оформления заявки на выдачу патента на изобретение или полезную модель.
23. Структура описания к заявке на выдачу патента на изобретение или полезную модель.
24. Формула изобретения, особенности составления.
25. Цель и задачи проведения патентного поиска

#### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок проведения зачета:  
Зачет проводится в устной форме по темам дисциплины, либо в форме итогового тестирования.  
При проведении устного зачета опрос обучающегося не должен превышать 30 минут.  
Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, отчетами по практическим занятиям.
2. Порядок отчета по практическим занятиям:  
После проведения практических занятий обучающийся предоставляет отчет с выполненными заданиями. Отчет принимается, если все задания выполнены без ошибок. Если имеются ошибки, в том числе и по оформлению, то обучающий должен переработать отчет и сдать его повторно.
3. Порядок проведения тестирования:  
Тестирование проводится в письменной форме либо на компьютере. Периодичность тестирования определяется освоением разделов дисциплины (модуля). При проведении тестирования обучающемуся предоставляется 30 минут на ответы. После завершения тестирования результаты обрабатываются и сообщаются тестируемому в течение рабочего дня. Если тестирование показало неудовлетворительный уровень освоения компетенции, то оно проводится повторно, но не раньше чем через день после предыдущей попытки.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Носырев Д. Я., Четвергов В. А., Лысак Е. А.	Методология инженерной и научной работы: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	Самара: СамГУПС, 2009	
ЛП.2	Носырев Д. Я., Балакин А. Ю., Свечников А. А., Стришин Ю. С., Коркина С. В.	Принципы проектирования подвижного состава: учебное пособие для вузов	Самара: СамГУПС, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/130408">https://e.lanbook.com/book/130408</a>

#### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Носырев Д. Я., Росляков А. Д., Муратов А. В.	Перспективы и проблемы применения альтернативных видов топлива в локомотивных энергетических установках: монография	Самара: СамГУПС, 2009	
Л2.2	Кузьмич В. Д., Руднев В. С., Просвилов Ю. Е.	Локомотивы. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2011	
Л2.3	Носырев Д.Я., Скачкова Е.А., Росляков А.Д., Цыбизов Ю.И., Бирюк В.В.	Выбросы вредных веществ локомотивными энергетическими установками: Монография	Москва: Издательство "Маршрут", 2006	<a href="https://umczdt.ru/books/46/225734/">https://umczdt.ru/books/46/225734/</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	MS Office			
6.2.1.2	MS Excel			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс".			
6.2.2.2	Профессиональная справочная система для руководителей, инженеров и специалистов "Техэксперт".			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).			