

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.10 Экономика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Самара 2020

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Результатом освоения дисциплины «Экономика» является формирование результатов освоения учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен во втором семестре и контрольный опрос в 1 семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Содержание дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- **Л1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- **Л2** формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- **Л3** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- **У1** овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- **У2** овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- **У3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- **У4** генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- **З1** сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **З2** понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- **З3** сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- **З4** владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- **З5** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- **З6** умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- **37** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- **38** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)	
		Наименование оценочного средства	Результаты освоения (знания, умения, компетенции)
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	НС.	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 1.2	Факторы производства и факторные доходы	НС.	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 1.3	Выбор и альтернативная стоимость	НС.	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 1.4	Типы экономических систем	НС,ПР	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 1.5	Собственность. Конкуренция	НС	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 1.6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	НС	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Раздел 2	Рыночная экономика		
Тема 2.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	НС;	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 2.2	Экономика фирмы: цели, организационные формы	НС,ПР	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 2.3	Производство, производительность труда.	НС;	Л1,Л2,Л3

Элемент учебной дисциплины		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)	
		Наименование оценочного средства	Результаты освоения (знания, умения, компетенции)
	Факторы, влияющие на производительность труда		У1, У2, У3, У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 2.4	Издержки. Выручка.	НС	33; У3; ОК7
Тема 2.5	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	НС,	35 ,У2,ОК9,ОК 11
Раздел 3.	Труд и заработная плата		
Тема 3.1	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	НС,ТР.	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 3.2	Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	НС; ТР	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Раздел 4	Семейный бюджет		
Тема 4.1	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	НС, ПР	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 4.2	Рациональный потребитель.	НС,	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Раздел 5	Деньги и банки		
Тема 5.1	Понятие денег и их роль в экономике	НС,ПР	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 5.2	Банковская система. Финансовые институты	НС,	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 5.3	Инфляция и её социальные последствия	НС,ПР	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38 5
Раздел 6	Государство и экономика		
Тема 6.1	Роль государства в экономике. Общественные блага	НС,	Л1,Л2,Л3

Элемент учебной дисциплины		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)	
		Наименование оценочного средства	Результаты освоения (знания, умения, компетенции)
			У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 6.2	Налоги. Система и функции налоговых органов	НС,	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 6.3	Государственный бюджет. Государственный долг	НС,	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 6.4	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	НС , ПР	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 6.5	Основы денежной политики государства	НС,	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Раздел 7	Международная экономика		
Тема 7.1	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	НС	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 7.2	Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	НС,ПР	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Тема 7.3	Особенности современной экономики России	НС,	Л1,Л2,Л3 У1,У2,У3,У4 31,32,33,34,35,36,37,38
Промежуточная аттестация -		Э	

Принятые сокращения, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, НС – накопительная система оценивания, Э – экзамен, РЗ – решение задач, ТР – написание и защита творческих работ(устно или с применением информационных технологий) ЛЗ – итоги выполнения и защита лабораторных работ, ПЗ – итоги выполнения и защита практических работ, ПР – проверочная работа, ВСР – выполнение внеаудиторно самостоятельной работы (домашние работы и другие виды работ или заданий), РЗ – решение задач, ЗАЧ – устные или письменный зачет, КПП – выполнение и защита курсового проекта. Для результатов освоения указывают только коды знаний, умений и компетенций

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Текущая аттестация

Критерии оценки

«отлично» - ставится за такие знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

«хорошо» - ставится, когда:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«удовлетворительно» - ставится за знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

«неудовлетворительно» - ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – в форме контрольного опроса

«отлично» - ставится за такие знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

«хорошо» - ставится, когда:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«удовлетворительно» - ставится за знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

«неудовлетворительно» - ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

усвоена.

Промежуточная аттестация – в форме экзамена

Критерии оценивания экзамена

«отлично» - ставится за такие знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

«хорошо» - ставится, когда:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«удовлетворительно» - ставится за знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

«неудовлетворительно» - ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

4. Контрольно-оценочные материалы

1. Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Экономика» проводится в форме контрольных мероприятий (*устный опрос, защита практических работ и пр.*), оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой учебной дисциплины.

Задания для текущей аттестации.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Понятие экономики.

Свободные и экономические блага общества.

Экономические потребности общества.

Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.

Закон возрастания потребностей. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

Микроэкономика, макроэкономика.

Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Факторы производства; их классификация и характеристика.

Рента. Земельная рента.

Основной и оборотный капитал.

Прибыль. Структура прибыли.

Рентабельность

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Экономический выбор.

Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.

Альтернативные затраты.

Оценка альтернативной стоимости.

Экономическая эффективность (оптимум Парето)

Типы экономических систем

Тема 1.4. Типы экономических систем

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Традиционная экономика.

«Чистая» рыночная экономика.

Механизм свободного образования цен.

Принцип рациональности.

Основные государственные функции при рыночной экономике.

Административно-командная экономика.

Условия функционирования командной экономики.

Смешанная экономика.

Модели смешанной экономики.

Участие государства в хозяйственной деятельности

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Понятие собственности.

Собственность как основа социально-экономических отношений.

Собственность как экономическая категория в современном понимании.

Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.

Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

Антимонопольная политика государства

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации обмена

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Понятие экономической свободы.

Специализация и ее значение для формирования рынка.

Понятие обмена

Организованный и хаотичный обмен.

Принудительный и добровольный обмен.

Товарный обмен.

Ступени или формы обмена

Раздел 2. Рыночная экономика

Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.

Закон предложения.

Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

Эластичность спроса по цене.

Эластичность спроса по доходу.

Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность предложения.

Рыночные структуры

Тема 2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.

Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.

Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.

Классификация предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий

Тема 2.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Общая производственная структура предприятия.

Инфраструктура предприятия.

Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.

Основные формы организации производства

Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.

Оборотные средства.

Производственная функция.

Материально –технические и экономические факторы

Нормирование труда.
Характеристика производительности труда.
Методы измерения производительности труда.
Показатели уровня производительности труда

2.4 Издержки. Выручка.

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Издержки предприятия и себестоимость его продукции.

Классификация издержек предприятия.

Сметы затрат на производство.

Факторы, влияющие на себестоимость.

Предельные издержки производства

Ценообразование

Доход предприятия

Тема 2.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Ценные бумаги и их виды. Акции.

Номинальная стоимость курса акций.

Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.

Организованный и неорганизованный рынок

Фондовая биржа и ее функции.

Аккумуляция капитала.

Межотраслевые переливы капитала.

Переход управления к эффективному собственнику.

Биржевые спекуляции. Биржи в России

Раздел 3. Труд и заработная плата

Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Вопросы для устных (письменных) опросов :

Проблемы спроса на экономические ресурсы.

Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.

Цена труда. Понятие заработной платы.

Номинальная и реальная заработная плата.

Организация оплаты труда.

Форма оплаты труда.

Поощрительные системы оплаты труда

Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости.

Профсоюзы.

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.

Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.

Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.

Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов

Раздел 4 Семейный бюджет

Тема 4.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

Сбережения населения. Страхование

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

Личный располагаемый доход.

Реальная и номинальная заработная плата и основные виды расходов семьи.

Сбережения населения.

Страхование семьи, источники доходов и основные статьи расходов семьи; сущность и задачи страхования реальные и номинальные доходы.

Сбережения населения.

Страхование.

Тема 4.2. Рациональный потребитель.

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Суверенитет потребителя.

Рациональность потребителя и свобода выбора

Теория предельной полезности.

Потребительское равновесие.

Эффект замещения. Эффект дохода.

Излишек потребителя.

Бюджетная линия потребителя.

Раздел 5. Деньги и банки

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Деньги: сущность и функции.

Деньги как средство обращения.

Деньги как мера стоимости.

Деньги как средство накопления.

Деньги как средство платежа.

Проблема ликвидности

Закон денежного обращения.

Уравнение обмена.

Денежный запас.

Роль денег в экономике

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Понятие банковской системы.

Двухуровневая банковская система РФ.

Правовое положение Центрального банка РФ.

Основные функции и задачи ЦБ РФ.

Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики

Понятие и функции коммерческих банков.

Лицензии на осуществление операций.

Вид банковских операций.

Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Тема 5.3. Инфляция и её социальные последствия

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Инфляция. Измерение уровня инфляции.

Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.

Инфляция спроса. Инфляция предложения

Социально-экономические последствия инфляции.

Государственная система антиинфляционных мер

Раздел 6. Государство и экономика

Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Государство как рыночный субъект.

Экономические функции государства.

Принципы и цели государственного регулирования.

Правовое регулирование экономики.

Финансовое регулирование.

Социальное регулирование.

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Система налогообложения.

Принципы и методы построения налоговой системы.

Понятие налогов. Виды налогов.

Элементы налога и способы его взимания.

Система и функции налоговых органов

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Понятие государственного бюджета.

Основные статьи доходов государственного бюджета.

Структура бюджетных расходов.

Дефицит и профицит государственного бюджета.

Роль государства в кругообороте доходов и расходов.

Государственный долг и его структура

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Понятие валового внутреннего продукта.

Цели национального производства и состав ВВП

Неравенство доходов и его измерение.

Номинальный и реальный ВВП.

Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Методы расчета ВВП.

Метод потока расходов.

Метод потока доходов.

Метод добавленной стоимости.

Тема 6.5. Основы денежной политики государства

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Понятие кредитно-денежной политики.

Цели и задачи кредитно-денежной политики.

Инструменты кредитно-денежной политики.

Раздел 7 Международная экономика

Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Международная торговля и мировой рынок.

Международное разделение труда.

Элементы теории сравнительных преимуществ.

Международная торговая политика.

Протекционизм в международной торговой политике.

Причины ограничений в международной торговле.

Таможенная пошлина.

Государственная политика в области международной торговли

Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.

Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Глобальные экономические проблемы

Тема 7.3. Особенности современной экономики России

Вопросы для устных (письменных) опросов:

Экономические реформы в России.

Экономический рост.

Инвестиционный климат в современной России.

Россия и мировая экономика

5. Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экономика» проводится в форме контрольного опроса и экзамена.

Вопросы для контрольного опроса по предмету «Экономика» (1 семестр)

1. Понятие экономики
2. Экономические потребности общества
3. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности
4. Микроэкономика, макроэкономика.
5. Рента. Земельная рента.
6. Основной и оборотный капитал.

7. Прибыль. Структура прибыли.
8. Рентабельность
9. Экономический выбор.
10. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.
11. Альтернативные затраты.
12. Оценка альтернативной стоимости.
13. Типы экономических систем.
14. Понятие собственности.
15. Собственность как основа социально-экономических отношений.
16. Формы собственности.
17. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
18. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
19. Антимонопольная политика государства
20. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.
21. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос
22. Закон предложения.
23. Эластичность спроса и предложения.
24. Рыночные структуры
25. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
26. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
27. Организационно-правовые формы предприятий
28. Характеристика производительности труда.
29. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
30. Ценные бумаги и их виды. Акции.
31. Фондовая биржа и ее функции.
32. Цена труда. Понятие заработной платы.
33. Организация оплаты труда.
34. Форма оплаты труда.
35. Безработица. Виды безработицы.
36. Управление занятостью.
37. Политика государства в области занятости населения
38. Семейный бюджет.
39. Источники доходов семьи.
40. Основные статьи расходов.

Задания для контрольного опроса по вариантам

Вариант 1. Тема «Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения».

Цель работы: Закрепление знаний

Оборудование: калькулятор

Ход работы

Задание 1.

Работа с графиками и шкалой спроса и предложения.

1) На основании шкалы спроса и шкалы предложения определить:
А. спрос и предложение на товар А при различном уровне цен.
^ Шкала спроса и предложения на товар А.

Цена, (руб./ кг)	Спрос, кг	Предложение, кг
30	500	100
40	400	200
50	300	300
60	200	400
70	100	500

3) Используя графики спроса и предложения, ответьте на вопросы:

1. Как называется точка пересечения графиков?
2. Как называется цена в точке равновесия?
3. Какова равновесная цена на товар А?
4. Каково равновесное количество товара А на рынке?
5. А могут ли меняться спрос и предложение на рынке данного товара?
6. Что произойдёт, если цена увеличится и составит 60 руб. за кг?
7. Какая ситуация в связи с этим возникнет на рынке товара А?
8. Что произойдёт, если цена уменьшится и составит 30 руб. за кг?
9. Какая ситуация в связи с этим возникнет на рынке товара А?
10. Как изменится спрос на товар А, если он очень модный в это сезоне?
11. Как изменится спрос на данный товар, если увеличатся цены на дополняющие товары?
12. Как изменится предложение товара А, на производстве этого товара стало использоваться новое высокопроизводительное оборудование?
13. Как изменится предложение, если увеличатся налоги при производстве данного товара?

Вариант 2. Тема : «Расчет длительности производственного цикла»

Цель: Закрепить основные понятия о производственном и технологическом цикле;

Ознакомиться с методикой расчета производственного и технологического цикла.

Методические указания :

Производственный цикл изготовления изделия (партии) представляет собой календарный период нахождения его в производстве от запуска исходных материалов и полуфабрикатов в основное производство до получения готового изделия (партии).

Структура производственного цикла.



РАСЧЕТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦИКЛА

$$T_{п.ц} = T_{техн} + T_{пер} + T_{ест.пр}$$

$T_{техн}$ - соответственно длительность производственного и технологического циклов;

$T_{пер}$ — продолжительность перерывов;

$T_{ест.пр}$ — время естественных процессов.

При расчете длительности производственного цикла $T_{п.ц}$ учитываются лишь те затраты времени, которые не перекрываются временем технологических операций (например, затраты времени на контроль, транспортирование изделий).

Перерывы, вызванные организационно-техническими неполадками (несвоевременное обеспечение рабочего места материалом, инструментами, нарушение трудовой дисциплины и т.п.), при расчете плановой длительности производственного цикла не учитываются.

При расчете длительности производственного цикла необходимо учитывать особенности движения предмета труда по операциям, существующим на предприятии. Существует три вида:

последовательный

При **последовательном движении** обработка партии одноименных предметов труда на каждой последующей операции начинается лишь тогда, когда вся партия прошла обработку на предыдущей операции)

Ряд операций может выполняться не на одном, а на нескольких рабочих местах, длительность производственного цикла при последовательном движении в общем случае имеет вид

$$T_{ц(послед)} = n \sum_{i=1}^m \frac{t_i}{c_i}$$

где C_i -число рабочих мест.

t_i – время на одну операцию

n – Количество деталей

m – число операций.

Пример

требуется обработать партию, состоящую из трех изделий ($n = 3$); число операций обработки ($m = 4$), нормы времени по операциям составляют: $t_1 = 10, t_2 = 40, t_3 = 20, t_4 = 10$ мин.

Решение:

$$T_{ц(послед)} = 3(10 + 40 + 20 + 10) = 240 \text{ мин.}$$

параллельный

При **параллельном** движении передача предметов труда на последующую операцию осуществляется поштучно или транспортной партией сразу после обработки на предыдущей операции:

$$T_{ц(пар)} = p \sum_{i=1}^m \frac{t_i}{c_i} + (n - p) \frac{t_{\max}}{c_{\max}}$$

где p — размер транспортной партии, шт;

t_{\max} — время выполнения наиболее продолжительной операции, мин;

c_{\max} — число рабочих мест на наиболее продолжительной операции.

Пример

требуется обработать партию, состоящую из трех изделий ($n = 3$); число операций обработки ($m = 4$), нормы времени по операциям составляют: $t_1 = 10, t_2 = 40, t_3 = 20, t_4 = 10$ мин.

$$p = 1.$$

$$T_{ц(пар)} = (10 + 40 + 20 + 10) + (3 - 1)40 = 160 \text{ мин.}$$

параллельно-последовательный.

При параллельно-последовательном виде движения предметы труда передаются на последующую операцию по мере их обработки на предыдущей поштучно или транспортной партией, при этом время выполнения смежных операций частично совмещается таким образом, что партия изделий обрабатывается на каждой операции без перерывов.

Длительность производственного цикла может быть определена как разность между длительностью цикла при последовательном виде движения и суммарной экономией времени по сравнению с последовательным видом движения, за счет частичного перекрытия времени выполнения каждой пары смежных операций:

$$T_{ц(пар-послед)} = T_{ц(послед)} - (n - 1) \sum_{j=1}^m t_{j0}$$

t_{j0} — длительность меньшей из каждой пары смежных технологических операций.

Пример:

$$240 - (3 - 1)(10 + 20 + 10) = 160 \text{ мин.}$$

Исходные данные:

Производственный цикл обработки партии из 12 одинаковых деталей включает 8 операций. Продолжительность операций задана в таблице. Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном способах организации работ.

Продолжительность операции (час)	Операции							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	3	4	1	4	4	3	5	5
Вариант 2	2	3	4	1	3	4	5	2
Вариант 3	2	4	3	2	3	4	4	3
Вариант 4	3	3	2	3	4	3	4	5

Задание:

Рассчитать длительность технологического цикла при различных видах движения. Если известно партия изделий состоит из 9 шт., технологический процесс включает 5 операций. Время каждой операции: $T_1 = 2 \text{ часа } 10 \text{ мин}$, $T_2 = 1 \text{ ч}$, $T_3 = 3 \text{ ч}$, $T_4 = 2 \text{ ч}$, $T_5 = 2,5 \text{ часа}$. Каждая операция выполняется на одном рабочем месте. Размер транспортной партии: $P = 3$.

Из трех способов выбрать оптимальный (меньше всего времени на производственный цикл).

Сделать вывод:

Вариант 3.

Тема: «Семейный бюджет».

Цель работы: научиться планировать семейный бюджет.

Оснащение рабочего места: рабочая тетрадь, калькулятор.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Что такое семейный бюджет?
2. Объясните разницу между номинальным и реальным доходом?
3. Только ли в виде денежных средств можно получать доход?

Методические указания

Практическое занятие предназначено для приобретения практических навыков при расчете семейного бюджета. Выполнение заданий студент начинает с повторения темы и ответов на контрольные вопросы. За каждое практическое занятие, после защиты, студенту выставляется оценка.

Порядок выполнения работы:

Ответить на контрольные вопросы.

Решить задачи.

Задача 1: Рассчитать структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

Статьи расходов	1 месяц		2 месяц	
	руб.	%	руб.	%
Питание	5000		6400	
Одежда	2297		3625	
Коммун. услуги	2500		3200	
Культ. быт	1560		2720	
Налоги	844		1950	
Прочие расходы	1676		3220	
Всего	13877	100	21115	100

Задача 2. В стране А. потребляется только 4 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные таблицы, рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ).

Товар	1 период		2 период	
	Потребление шт.	Цена руб.	Потребление шт.	Цена руб.
Хлеб	10	20	6	40
Мыло	4	25	3	30
Молоко	6	60	5	80
Конфеты	2	150	1	350

Задача 3. Если цены на товары и услуги увеличились в среднем за год на 12,5%, а денежный доход увеличился на 8%, как изменился реальный доход?

Сделать вывод

Вопросы для экзамена (2 семестр)

1. Понятие экономики.
 2. Экономические потребности общества.
 3. Микроэкономика, макроэкономика
 4. Факторы производства; их классификация и характеристика.
 5. Основной и оборотный капитал.
 6. Прибыль.
 7. Рентабельность
 8. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.
 9. Типы экономических систем
 10. Понятие собственности. Формы собственности.
 11. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
 12. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
- Антимонопольная политика государства
13. Понятие обмена. Ступени или формы обмена
 14. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.

15. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
16. Закон предложения.
17. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
18. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности
19. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий
20. Общая производственная структура предприятия.
21. Производственный цикл.
22. Оборотные средства. Производственная функция. Материально –технические и экономические факторы
23. Характеристика производительности труда.
24. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
25. Факторы, влияющие на себестоимость.
26. Ценные бумаги и их виды.
27. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.
28. Безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения
29. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.
30. Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике
31. Понятие банковской системы.
32. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.
33. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.
34. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.
35. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура
36. Понятие валового внутреннего продукта. Основные факторы экономического роста.
37. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.
38. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.
39. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
40. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика