

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД. 04 История**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**( железнодорожном транспорте)**

**Год начала подготовки 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств стр. 4 .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке стр. 5...
3. Оценка освоения учебной дисциплины стр. 6-7 .....
- 3.1. Формы и методы оценивания стр. 9 .....
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины стр. 11-46
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине стр. 47-48.....
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины стр. 48

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по всем специальностям следующими умениями и знаниями, которые формируют общие коммуникативные компетенции:

### Общие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ОК 11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

У 1 анализировать историческую информацию

У 2 различать в исторической информации факты и мнения

У 3 устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями

У 4 представлять результаты изучения в форме конспекта

З 1 основные исторические факты, процессы и явления

З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории

З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем истории

З 4 особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

З 5 основные исторические термины и даты ...

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1.Анализировать историческую информацию ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1 Находить и анализировать информацию	Доклады, устный ответ
У 2.Различать в исторической информации факты и мнения ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	2 Используя информационно-коммуникативные технологии различать в исторической информации факты и имена	Тестирование, заполнение таблиц.
У 3.Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	3 Организовывать собственную деятельность и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Работа с документами
У 4.Представлять результаты обучения в форме конспекта ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	4 Заниматься самообразованием, писать конспекты	конспекты
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
<b>Знать:</b>		
З1.Основные исторические факты, процессы и явления ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<i>Знает основные исторические факты, процессы и явления</i>	<i>тестирование</i>

32.Периодизацию всемирной и отечественной истории ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Знает периодизацию всемирной и отечественной истории</i>	<i>тестирование</i>
33Современные версии и трактовки важнейших проблем истории ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Знает современные версии и трактовки важнейших проблем истории</i>	<i>Устные ответы</i>
34Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Зная особенности исторического пути России определять её роль в мировом сообществе</i>	<i>Устные ответы</i>
35Основные исторические термины и даты ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<i>Знает основные термины и даты</i>	<i>тестирование</i>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФИРО по дисциплине *История*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии для оценивания устного ответа на уроках истории

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве

доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.





Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 История России и мира с древнейших времён до XX в. Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.	Устный опрос <i>Самостоятельная работа</i>	У1,У2 ОК 2,ОК 3 У 4	доклады			
Тема2 Цивилизации Древнего мира.	Устный опрос <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У2, ОК 3, ОК 7 У 4	доклады			
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.	Устный опрос <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У2, ОК 2, ОК 3 У 4	доклады			
Тема 4 Восточные славяне в древности.	Устный опрос	У 1, У2				
Тема 5 Древнерусское государство Киевская Русь	Устный опрос <i>Самостоятельная работа</i> <i>Характеристика исторического деятеля</i>	У1, У2, ОК 2,ОК 3, У4 У 1, У 2	доклады			
Тема 6 <i>Удельная Русь.</i>	Устный опрос	У1,У2,У3				
Тема 7 Нашествия XIII века.	Устный опрос	У1, У2,У3	Контрольная работа	У1,У2, У3 З 1, З 2, З 4 ОК 1,ОК 2, ОК 4		
Тема 8 Формирование русского централизованного государства. Московская Русь.	Устный опрос <i>Самостоятельная работа</i> <i>Исторический диктант</i>	У1,У 2,У 3 ОК 2 ОК 3, У4 З 1, З 4, З 5	доклады          9			
Тема 9 Россия в XVI веке. Эпоха Ивана Грозного	Устный опрос <i>Исторический диктант</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У 1,У 2,У 3 ОК 2, ОК 3 З 1, З 5	доклады			

## Тема № 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Что изучает история? Охарактеризуйте исторические источники.
2. Расскажите о науке археологии.
3. Укажите признаки первобытного общества.
4. Расскажите об известных вам теориях происхождения человека.

## Тема № 2

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение цивилизация
2. Расскажите, что вам известно о древних цивилизациях?

## Тема № 3

Дайте ответы на вопросы:

1. Какие изменения произошли после распада Римской империи?
2. Расскажите о Западной Римской империи.
3. Расскажите о Восточной Римской империи (Византия).
4. Что вы знаете о реформации?

## Тема № 4

Дайте ответы на вопросы:

1. Происхождение и расселение славян.
2. Занятия и социальная организация восточных славян.
3. Культура и верования восточных славян.

### Эталон ответа

1. Славяне принадлежат к индоевропейской семье народов, которая расселилась на евразийской территории от Индии до Западной Европы во 2 тыс. до н.э. Восточные славяне – русские, украинцы и белорусы. Западные славяне – поляки, чехи, словаки. Южные славяне – болгары, македонцы, сербы, хорваты.  
С 7-8 в. Начинается история восточных славян. Согласно летописям и археологическим данным, восточные славяне образовали несколько

племенных союзов: поляне, древляне, кривичи и др. Славяне расселялись между низовьями Дуная, Днестром, Днепром и верховьями Вислы.

2.

#### Социально-политический строй.

До 6 в. Славяне жили первобытнообщинным строем. 6-7 в. Произошёл процесс распада родовых отношений, возникла частная собственность, неравенство. Вместо власти, основанной на авторитете и обычаях родовых отношений, формировалась власть знати, опиравшаяся на силу. Князь, его окружение, дружина начали господствовать над свободными общинниками, требовали дань-полюдье. Полюдье – круговой объезд зависимой территории с целью сбора дани. Образовались имущественные группы бояр (крупных землевладельцев) и смердов (общинников). К 8 в. Появилась первая форма государственности – племенное княжение – военная демократия, при которой власть князя, опиравшаяся на дружину, ограничивалась народным собранием (вече). Славяне миновали рабство, так как к 6 в. Рабство как строй изжило себя. Славянские племена не вели постоянных войн, дававших большое число рабов. Основным производителем был свободный общинник со своими орудиями труда. Рабы-холопы - использовались в отдельных богатых хозяйствах как вспомогательная сила.

От родовой общины произошёл переход к соседской (территориальной), где единство было основано не на родстве, а на совместном проживании. Каждая семья имела свою собственность, могла себя прокормить, а коллективный труд уже не имел решающего значения. Такая община называлась вервь или мир.

#### 3. Культура и верования древних славян

Славяне были язычниками – они обожествляли силы природы и умерших предков, чтили небо и землю. Небо именовалось Сварогом, и все небесные явления приписывались его детям, сварожичам. Особым почётом пользовался у славян Перун, бог грома и молнии. Это был воинственный бог, покровительствующий славянам в войне. Дажьбог олицетворял благотворную силу огня и солнца, а губительную силу огня почитали под именем Хорса. Древний славянин любые изменения в природе и жизни приписывали воле богов и старались умиловить их жертвоприношениями и празднествами. Храмов у славян не было. Изображения богов они долгое время не делали. Позднее появились идолы – сделанные из дерева фигуры богов. У славян существовали волхвы-ведуны, или кудесники – люди, умеющие узнавать волю богов.

## Тема № 5

Дайте ответы на вопросы:

1. Основные теории образования древнерусского государства.
2. Социально-политический строй.
3. Система управления.
4. Первые князья и их политика (по вопросам)
5. Причины и значение принятия христианства.

## Тема № 6

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Причины феодальной раздробленности.
- 2 Положительные и отрицательные черты феодальной раздробленности.
- 3 Основные центры феодальной раздробленности.
- 4 Тема № 7

Дайте ответы на вопросы:

1. Нашествие монголо-татар на Русь.
2. Нашествие крестоносцев: Невская битва, Ледовое побоище.
3. Роль личности в истории – Александр Невский (по вопросам)

Итоговое задание по теме № 4-7 с эталоном ответов

1. До принятия христианства восточные славяне исповедовали:

- А) ислам;                      В) буддизм;  
+Б) язычество;              Г) католицизм.

2. Главным предметом экспорта в торговле восточных славян были:

- А) мёд и воск;                В) рабы;  
+ Б) меха;                      Г) оружие.

3. Варяги были призваны княжить по инициативе:

- А) полян;                      В) дреговичей;  
+ Б) новгородцев;          Г) радимичей.

4. Род Рюрика назывался:

- + А) Русь;
- В) скандинавы;
- Б) норманны;
- Г) варяги.

5. Князь Олег захватил Киев и объединил киевские и новгородские земли в:

- А) 886г.
- В) 890г.
- + Б) 882г.
- Г) 892г

6. Главным направлением деятельности первых русских князей было:

- А) издание законов;
- В) колонизация новых земель
- +Б) полюдые и походы на Византию;

7. Князь, с именем которого связано первое русское законодательство «Русская правда»:

- А) Владимир Красное солнышко;
- + Б) Ярослав Мудрый;
- В) Владимир Мономах;
- Г) Святослав.

8. Наиболее сильной властью князя была:

- А) в Новгородской земле;
- Б) в Галицком – Волынском княжестве;
- + В) во Владимиро – Суздальском княжестве.

9. Нашествия монголо-татар на Русь в XIII в. Возглавил:

- А) Чингисхан;
- + В) Батый;
- Б) Мамай.

10. Ярлык на княжение получали:

- + А) по прихоти хана;
- В) по наследству
- Б) по праву первородства.

Вставьте в текст пропущенные имена, даты, географические названия.

Один из предводителей монгольских племён Темучжин в начале XIII века объединил их и принял имя Чингисхан. С огромным войском он покорил Сибирь и Китай, затем его полководцы напали на половцев, которые обратились за помощью к русским князьям. В 1223 году на реке Калке произошла битва, где русско-половецкое войско потерпело поражение. В 1237 году внук Чингисхана хан Батый двинулся на Русь. Первым пал город Рязань. Не дойдя 100 вёрст до Новгорода, хан Батый повернул назад. На пути в степи он в течение 7 дней осаждал город Козельск. Через три года в 1240 году монголами был взят город Киев.

#### Тема № 8

Дайте ответы на вопросы:

1. Какое государство называется централизованным?
2. Назовите предпосылки объединения русских земель.
3. Укажите причины возвышения Москвы.
4. Расскажите о первых московских князьях и их политике.
5. Расскажите о Куликовской битве.
6. Расскажите о правлении Ивана III и его реформах.
7. Укажите причину и итоги феодальной войны 1433 – 1453г.г.
8. Почему Москва стала центром православия.
9. Дайте характеристику Дмитрию Донскому и Ивану III по вопросам.

#### Тема № 9

Дайте ответы на вопросы:

1. Охарактеризуйте личность Ивана IV Грозного по вопросам.
2. Расскажите о реформах Избранной Рады.
3. Опричнина и её последствия.
4. Задачи и итоги внешней политики в XVI в.

## 5. Как закончилось правление династии Рюриковичей?

### Тема № 10

Дайте ответы на вопросы:

1. Правление Бориса Годунова.
2. Самозванцы в России в начале XVII века.
3. Царствование Василия Шуйского и семибоярщина.
4. Восстание под руководством Ивана Болотникова.
5. Интервенция Речи Посполитой и Швеции против России.
6. Первое и второе ополчение (причины формирования, деятельность, итоги).
7. Земский Собор 1613 года. Итоги и последствия Смуты.

### Тема № 11

Дайте ответы на вопросы:

1. Основные направления внутренней политики России в XVII в.
2. Правление Михаила и Алексея Романовых по памятке.
3. Почему XVII в назван «бунташным»? Приведите примеры.

### Тема № 12 – 13 с эталоном ответов

Дайте ответы на вопросы:

1. Пётр I стал единолично править государством с:

- А) 1682г.                      В) 1709г.  
+Б) 1696г.                      Г) 1701г.

2. Укажите даты Северной войны:

- + А) 1700 – 1721г.г.      В) 1699 – 1720г.г.  
    Б) 1709 – 1721г.г.      Г) 1701 – 1721г.г.

3. Пётр отдавал предпочтение:

- А) юридическим наукам;  
Б) философии и истории;  
+ В) техническим и естественным наукам.

4. Определите причины поражения русских войск под Нарвой:
- А) предательство командного состава;
  - + Б) не боеспособность русской армии;
  - В) отсутствие Петра I в армии во время осады.
5. Рекрутская система набора в армии была введена:
- А) 1703г.                      В) 1709г.
  - + Б) 1705г.                      Г) 1704г.
6. Полтавская битва произошла:
- А) 1705г.                      В) 1707г.
  - + Б) 1709г.                      Г) 1701г.
7. Главным побудительным мотивом активной деятельности Петра I было:
- А) желание укрепить абсолютную власть;
  - + Б) стремление служить на пользу Отечеству;
  - В) желание добиться славы великого полководца и реформатора.
8. Офицерское звание во времена Петра I было:
- А) по рождению;
  - + Б) пройдя обязательную военную службу;
  - В) по достижении совершеннолетия.
10. При Петре I Россия была разделена на :
- А) волости;    + В) губернии;
  - Б) округа;        Г) районы.
10. Россия стала империей в :
- А) 1704г.        + В) 1721г.
  - Б) 1718г.        Г) 1725г.
1. Охарактеризуйте личность Петра I. Как вы оцениваете его значение в истории России?
2. Дайте определения: Сенат, Табель о рангах, коллегии.



Эталон ответов.

1. Не только историки, но ещё современники Петра прямо противоположно оценивали личность царя, его преобразования, их характер и результаты. Для одних он был великим реформатором, превратившим Россию в мощную европейскую державу. Другие считали его отступником православия, Антихристом, насаждавшим матушке-Руси чужие заморские порядки. В дальнейшем историки также неоднозначно оценивали Петра и его деятельность.

2. Сенат - высший орган государственного управления в Российской империи с 1711г. До начала XIX в.

Табель о рангах – порядок занятия должностей на государственной и военной службе.

Коллегии – центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформ государственного управления в 1717 – 1722гг.

Тема № 14

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определения дворцовые перевороты.
2. Укажите причины дворцовых переворотов.
3. Охарактеризуйте время правления Екатерины I, Петра II, Анны Ивановны, Елизаветы Петровны, Петра III.
4. Указ о престолонаследии 1797г. Конец дворцовых переворотов.

Тема № 15

Дайте ответы на вопросы:

1. Восшествие Екатерины II на престол.
2. Политика «просвещённого абсолютизма» (основные мероприятия, Уложенная комиссия»).

3. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773 – 1775г.г.(причины, основные события, итоги).
4. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны.
5. Основные направления и итоги внешней политики России
6. Характеристика Екатерины 2 по памятке.

#### Тема № 16 – 18

Дайте ответы на вопросы:

1. Расскажите о Великих географических открытиях. Завоевание Америки.
2. Западная Европа. Абсолютизм, Тридцатилетняя война.
3. Государства Азии в позднем средневековье.
4. Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии 1640 – 1660г.г.
5. Промышленный переворот в Англии и его последствия.
6. Наступление колониальной системы.
7. Война за независимость в Северной Америке.
8. Великая французская революция и её последствия для Европы.
9. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.
10. Воссоединение Италии и объединение Германии.
11. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.

#### Тема № 19

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте характеристику Павла I по вопросам
2. Почему Павел I изменил указ о престолонаследии?
3. В каком году вышел указ о трёх дневной барщине?
4. Внешняя политика в годы правления Павла I
5. Почему в 1800г. Павел изменил внешнеполитический курс?
6. Когда и почему Павел I был убит?

## Тема № 20 – 21

Дайте ответы на вопросы:

1. Укажите годы правления Александра I
2. Какие функции выполнял Негласный комитет?
3. В каком году вышел указ о вольных хлебопашцах?
4. В каком году были учреждены министерства?
5. В чём заключалась историческая роль Сперанского?
6. В каком году был заключён Тильзитский мир?
7. В каком году проходила Отечественная война с Наполеоном? Укажите причины, основные события и итоги Отечественной войны 1812г.
8. Объясните понятие Аракчеевщина.
9. Для чего были созданы военные поселения?
10. Расскажите о заграничных походах русской армии. Венский конгресс. Священный союз.

## Тема № 22 – 23

Дайте ответы на вопросы:

1. Восстание декабристов (первые общества декабристов, идеи, ход восстания, расправа над декабристами).
2. Реформы по укреплению государственной структуры (реформа М.М. Сперанского, реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва, финансовая реформа Е.Ф. Канкрин).
3. Основные направления внешней политики:  
Кавказская война, Россия – жандарм Европы,  
Крымская война 1853 – 1856г.г. причины, основные события, итоги.

## Тема № 24 – 25

Дайте ответы на вопросы:

1. Революционная ситуация 1859 – 1861г.г.
2. Подготовка проекта крестьянской реформы
3. Основные положения реформы 19 февраля 1861г. И её противоречивый характер, последствия для развития страны.
4. Буржуазные реформы 60 – 70хг.г. XIX века (земская, городская, судебная, военная, образования и цензуры).
5. Различные взгляды на реформы Александра II (К. Кавелин, А. Герцен, Н. Чернышевский).
6. Консервативные тенденции в правлении Александра II
7. Дворянский и земский либерализм в России.
8. Революционное движение 60 – 70 г.г. «Земля и воля»
9. Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое.
10. Социалистические теории А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

## Тема № 26

Дайте ответы на вопросы:

1. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны.
2. Русско – Турецкая война 1877 – 1878г.г. Причины, основные события, итоги.
3. Присоединение Казахстана и Средней Азии.

## Тема № 27

Дайте ответы на вопросы:

1. Личность императора Александра III по вопросам.
2. Основные направления внутренней политики. Контрреформы.
3. Обострение аграрного вопроса в России.
4. Александр III- миротворец.

Тема № 28 Итоговое обобщение. Эталон ответов.

Дайте ответы на вопросы:

1. Как в древнерусском государстве назывался объезд князем зависимой территории с целью сбора дани?

А) оброк +Б) полюдье В) выход Г) ясак

2. Свод законов Древней Руси назывался?

+А) «Русская Правда» В) «Соборное Уложение»  
Б) «Стоглав» Г) «Судебник»

3. Как называлась территория, выведенная в середине 16в. Из-под управления Земского собора и Боярской Думы?

+А) опричнина Б) земщина В) Государев двор Г) посад

4. Что из названного относится к царствованию Петра I?

+А) Создание Синода В) возникновение церковного раскола  
Б) «Жалованная грамота дворянам» Г) создание приказов

5. Первый поход хана Батыея на Русь?

+ А) 1237 – 1238гг. Б) 1238 – 1239гг. В) 1239 – 1240гг.

6. В результате военной реформы в 16в. В России появились?

А) рекруты +Б) стрельцы В) драгуны Г) гвардейцы

7. В результате Куликовской битвы:

+ А) Возросла роль Москвы как центра объединения русских земель  
Б) была уничтожена Золотая Орда  
В) Был положен конец зависимости Руси от Золотой Орды

8. Полтавская битва 27 июня 1709г. Способствовала:

- +А) резкому изменению хода Северной войны
- Б) распаду Северного союза
- В) потери русскими войсками Риги и Ревеля
- Г) потери русскими войсками Нарвы

9. Дочь Петра I Елизавета оказалась на Российском престоле:

- А) по завещанию Петра I
- Б) по требованию участников крестьянского восстания
- В) по приглашению Верховного тайного совета
- + Г) в результате дворцового переворота

10. Годы правления Петра I как единоличного правителя:

- А) 1682 – 1696гг. Б) 1696 – 1721гг. +В) 1696 – 1725гг.

11. Что появилось раньше в России?

- +А) Приказы Б) Коллегии В) Министерства Г) Управы

12. Оборона Севастополя относится к войне:

- А) Северной + Б) Крымской В) Отечественной Г) Турецкой

13. В первое десятилетие царствования Александра I автором реформ был?

- А) Г.А. Потёмкин Б) С.В. Витте В) П.А. Столыпин + Г) М.М. Сперанский

14. Участниками Отечественной войны 1812г. Были?

- А) Суворов – Румянцев В) Нахимов – Корнилов
- + Б) Багратион – Кутузов Г) Скобелев – Гурко

15. Проведение Крестьянской реформы, победа в Русско – Турецкой войне 1877 – 1878 гг. относятся к царствованию:

- А) Александра1      В) Николая1  
+ Б) Александра2      Г) Александра3

16. М.А. Бакунин является теоретиком:

- А) либерального народничества +В) революционного народничества  
Б) заговорщического народничества Г) славянофильства

17. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха?

- А) тирания Б) диктатура В) олигархия +Г) абсолютизм

18. Жалованная грамота городам была дана?

- А) Петром1 Б) Екатериной1 +В) Екатериной 2 Г) Павлом1

19. Крепостное право было отменено?

- А) 1785г. Б) 1803г. +В) 1861г. Г) 1871г.

20. Во второй половине 19в. Земства занимались?

- +А) вопросами сельского благоустройства и медицинского обеспечения  
Б) судопроизводством  
В) переделом общинной земли  
Г) законодательной деятельностью

## Характеристика исторического деятеля

1. Годы правления (жизни), имя (фамилия), титул (должность), (социальное положение).
2. Черты характера.
3. Расскажите о его делах.
4. В чьих интересах он (она) действовал (а)? Каким путём добивался своей цели?
5. Оцени результаты его (её) деятельности: для государства, народа, культуры.

## Тема № 29

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Социально- экономическое развитие.
- 2 Политическое развитие.
- 3 Русско-Японская война 1904 – 1905г.г.
- 4 Образование политических партий.
- 5Объясните понятия: Капитализм, монополия, монополистический капитализм, модернизация, шовинизм.

## Тема № 30

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Укажите причины, цели и задачи революции.
- 2 Расскажите об этапах революции.
- 3 Итоги революции.
- 4 По мнению большинства учёных, писателей, политических деятелей, события 9 января 1905г. Имели особое значение для последующего развития общества. Согласны ли вы с таким подходом? Обоснуйте свою точку зрения.



### Тема № 31

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Третьеиюньская монархия.
- 2 Реформы Столыпина.
- 3 Политический кризис.
- 4 Как вы думаете, почему, подавив революцию, царское правительство сохранило Думу, ограничившись переработкой избирательного закона? И более того, в отличие от своих предшественников 3 Дума действовала весь положенный срок: с 1907 по 19012г.

### Тема № 32

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Причины и повод I Мировой войны.
- 2 Военные действия на фронтах войны.
- 3 Брестский мир.
- 4 Итоги войны.

### Тема № 33

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Февральская революция 1917г. Причины, повод, итоги.
- 2 Россия в период двоевластия.
- 3 Нарастание революционного кризиса

### Тема № 34

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Выступление Корнилова.
- 2 Большевизация советов.
- 3 Октябрьская революция: ленинский план вооружённого восстания, основные события, итоги.

4 Формирование советского правительства.

5 Первые Декреты советской власти.

Тема № 35

Дайте ответы на вопросы:

1 Создание Советского государства.

2 Первые преобразования Советской власти.

3 Учредительное собрание.

4 Разрыв союза большевиков и левых эсеров.

5 Экономическая политика большевиков.

Тема № 36

1 Дайте понятие Гражданская война. Укажите причины.

2 Расскажите об основных событиях Гражданской войны.

3 Назовите фамилии командиров Красной армии и генералов Белой армии.

4 Укажите причины победы Красной Армии и причины поражения Белой Армии.

5 Дайте определение интервенция и укажите её причины.

Тема № 37 – 38

Заполните таблицу. Эталон ответов.

Вопросы	Военный коммунизм	Новая экономическая политика
Производство	Национализация промышленности. Продразвёрстка – принудительное изъятие излишков в индивидуальном секторе производства.	Допущение частного капитала в промышленность. Разрешение аренды земли и найма рабочей силы. Замена развёрстки натуральным налогом.
Обмен	Запрещение частной торговли. Отмена оплаты топлива, жилья и т	Свобода торговли. Ликвидация бесплатных услуг.
Распределение и потребление	Уравнительное распределение с учётом классового принципа, натурализация зарплат, карточная система.	Денежная оплата по труду, отмена карточной системы.
Характер труда	Всеобщая трудовая повинность.	Возрождение экономических стимулов к труду. Отмена трудовой повинности. Создана биржа труда.
Характер управления	Жёсткая централизация. Командные методы.	Использование экономических методов (развитие трестов и синдикатов, хозрасчёт)
Социально-политические элементы	Жёсткая диктатура правящей партии. Огосударствление многих сторон жизни общества.	Возрождается слой собственников
Положительные стороны	Эффективна в чрезвычайных обстоятельствах.	Создаёт стимулы к труду, обеспечивает экономический подъём рыночными методами.

### Тема № 39

Дайте ответы на вопросы:

1 Образование СССР.

2 Внешняя политика.

3 Борьба за власть.

### Тема № 40 – 41

1 Причины и суть сталинизма.

2 Сталин: личность и государственный деятель.

3 Идеология.

4 Репрессии

5 Социальные процессы 30-х годов.

6 Политика в области культуры.

7 Международные отношения и внешняя политика в 30-е годы.

### Тема № 42

Дайте ответы на вопросы:

1 Понятие и цели индустриализации.

2 Основные события.

3 Итоги индустриализации.

4 Понятие и цели коллективизации.

5 Основные этапы.

6 Итоги коллективизации.

### Тема № 43

Дайте ответы на вопросы:

1 Мирное урегулирование. Версальско- Вашингтонская система.

2 Последствия I Мировой войны: революции и распад империй.

3 Капиталистический мир в 20-е годы.

4 Страны Европы и США в 20-е годы.

- 5 Мировой экономический кризис 1929 – 1933гг. Пути выхода.
- 6 США: «новый курс Ф. Рузвельта.
- 7 Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.
- 8 Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.
- 9 Восток в 20 – 30 гг.
- 10 Латинская Америка в первой половине XX в.

Тема № 44 – 46 Эталон ответов.

Выберите правильный ответ.

1. Вторая Мировая война началась:

- А) 1 августа 1937г; + В) 1 сентября 1939г;
- Б) 23 августа 1939г; Г) 22 июня 1941г.

2. Германский план нападения на СССР предусматривал:

- А) расчленение СССР на отдельные государства;
- Б) сохранение СССР как единого государства;
- В) колонизацию Германией территории СССР;
- +Г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

3. К причинам отступления Красной Армии в начале ВОВ не относится:

- +А) недостатки управления войсками;
- Б) отсутствие больших воинских сил у границ;
- В) недостаточную отмотилизованность войск;
- Г) ослабление командного состава в ходе репрессий.

4. В 1941г. началось одно из перечисленных сражений:

- А) Сталинградская битва;
- Б) Курская битва;
- В) Битва за Днепр;
- +Г) битва под Москвой.

5. Верховным Главнокомандующим в годы войны был:

- +А) И.В.Сталин; В) К.Е.Ворошилов;
- Б) Г.К.Жуков; Г) С.М.Буденный.

6. Для партизанского движения в годы войны не характерно:

- А) взаимодействие Красной Армии с партизанами;
- Б) создание единого руководящего центра партизанским движением;
- +В) полная самостоятельность партизанских отрядов в определении задач своей деятельности;
- Г) многонациональный состав участников.

7. Второй фронт в Европе был открыт в:

- А) 1942г; + В) 1944г;  
Б) 1943г; Г) 1945г.

8. Для экономики СССР в годы войны не характерно:

- А) отказ от жесткого планирования;  
+Б) использование многоукладной экономики;  
В) всеобъемлющее регулирование государственной экономики;  
Г) ограничение самостоятельности предприятий.

9. В годы ВОВ:

- А) росло сельскохозяйственное производство;  
Б) города стабильно снабжались продуктами;  
+В) сокращалось личное потребление населения;  
Г) закрылись все спецраспределители;

10. В 1942г. Красная Армия потерпела ряд серьезных поражений под:

- А) Сталинградом; В) Москвой;  
+Б) Харьковом; Г) Курском.

11. В 1945г. к СССР отошли:

- А) Бессарабия; +Б) Курильские острова; В) Литва; Г) Латвия.

12. Укажите, что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:

- +А) противоречия между членами антигитлеровской коалиции;  
Б) самоотверженный труд советских людей в тылу;  
В) эвакуация промышленности на восток;  
Г) широкое партизанское движение.

13. Какая из битв ВОВ относится к началу коренного перелома:

- А) оборона Севастополя;  
Б) битва под Москвой;  
+В) Сталинградская битва;  
Г) битва за Берлин.

14. Выдающимся военачальником в годы ВОВ был:

- А) В. И. Чапаев; В) М.В. Фрунзе;  
+Б) К.К.Рокоссовский; Г) В.К.Блюхер.

15. Где проходила конференция в 1943г.?

- +А) в Тегеране; В) в Ялте;  
Б) в Москве; Г) в Потсдаме.

16. Государственная граница СССР была восстановлена:

- А) весной 1944г. + В) осенью 1944г.  
Б) летом 1944г. Г) зимой 1945г.

17. В годы ВОВ СССР не воевал:

- А) с Болгарией; В) с Финляндией;  
+Б) с Турцией; Г) с Италией.

18. В годы второй мировой войны Красная Армия освободила:  
А) Тегеран;                      В) Милан;  
+Б) Будапешт;                      Г) Рим.

#### Тема № 47 – 48

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Изменения положения СССР на международной арене.
- 2 Начало «Холодной войны».
- 3 Восстановление экономики.
- 4 Основные черты послевоенной жизни.
- 5 Власть после войны.
- 6 Идеология и культура.

#### Тема № 49

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС.
- 2 Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства.
- 3 Социальная сфера.
- 4 XXII съезд и программа КПСС
- 5 Развитие культуры.
- 6 Развитие науки, техники и образования.

#### Тема № 50

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Основные направления внешней политики 1953 – 1964гг.
- 2 Либерализация внешней политики. Примеры.
- 3 Продолжение «Холодной войны». Карибский кризис.

## Тема 51

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Свержение Н.С. Хрущёва и поиски политического курса.
- 2 Власть и общество. Конституция 1977г.
- 3 Реформа 1965г. Результаты реформы.
- 4 Формирование «механизмов торможения».
- 5 Духовная жизнь общества. Культура.
- 6 Диссиденты.
- 7 Социальная политика.

## Тема № 52

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Отношения с капиталистическими странами.
- 2 Отношения с социалистическим лагерем.
- 3 Ввод советских войск в Афганистан.

## Тема № 53

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Дайте определение перестройка. Укажите причины перестройки.
- 2 Начало политики перестройки.
- 3 Реформы политической системы.
- 4 Национальная политика.
- 5 Политика «гласности».
- 6 Итоги перестройки. Разные мнения о перестройке.



#### Тема № 54

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Причины распада СССР.
- 2 Попытка Государственного переворота. ГКЧП.
- 3 Распад СССР. Итоги.

#### Тема № 55

Дайте ответы на вопросы:

1. Объясните понятие «Шоковая терапия».
- 2 Приватизация и её особенности в России.
- 3 Результаты приватизации.
- 4 Общественно-политическое развитие в 1991 – 1993гг.
- 5 Общественно-политическое развитие в 1994 – 2000гг.
- 6 Россия в начале XXI века.

#### Тема № 56

Дайте ответы на вопросы:

- 1 Завершение эпохи индустриального общества 1945 – 1970гг.
- 2 Кризисы 70 – 90-х гг. Становление информационного общества.
- 3 Политическое развитие стран Запада: Великобритания, Франция, Италия.
- 4 Германия: раскол и объединение.
- 5 Гражданское общество. Социальные движения.
- 6 США.
- 7 Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 1999гг.
- 8 Латинская Америка во второй половине XX века.
- 9 Страны Азии и Африки в современном мире.
- 10 Япония и Китай.

Тема № 57

Итоговое обобщение:

Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2

Установите соответствие между событиями и датами

1) События	Даты
1 Русско – Японская война	А. 1918 – 1922г.г.
2 Первая русская революция	Б. 1904 – 1905г.г.
3 Первая мировая война	В. 19014 – 1918г.г. Г. 1905 – 1907г.г.

2) События	Даты
1 Корниловский мятеж	А. 1916г.
2 Убийство Кирова	Б. 1917г.
3 Нападение Германии на СССР	В. 1934г.
4 Полёт Ю.А. Гагарина в космос	Г. 1941г. Д. 1961г.

3) События	Даты
1 Февральская революция, Свержение самодержавия	А. 1905г. Б. 1917г.
2 Учредительное собрание	В. 1918г.
3 Образование СССР	Г. 1922г.

4) События	Даты
1 Смерть И. В. Сталина	А. 1991г.
2 Избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР	Б. 1990г.
3 Распад СССР	В. 1953г.
	Г. 1954г.

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.

5. Какое событие произошло 9 января 1905г.?

- А. Кровавый террор
- Б. Кровавое воскресенье
- В. Кровавая пятница
- Г. Кровавая суббота

6. Когда началась вторая мировая война.?

- А. 1939г.
- Б. 1940г.
- В. 1941г.
- Г. 1942г.

7. Какое событие произошло в декабре 1994г.?

- А. Выборы в Государственную Думу
- Б. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России
- В. Избрание В. В. Путина Президентом России
- Г. Ввод российских войск в Чечню

8. Когда произошло образование организации Варшавского Договора?

А. 1939г.

Б. 1955г.

В. 1971г.

Г. 1953г.

9. Кто был выдающимся военачальником в годы Великой Отечественной войны?

А. Фрунзе

Б. Василевский

В. Тухачевский

Г. Чапаев

10. Какой период в истории советского общества получил символическое название «оттепель»?

А. 1964 – 1970г.г.

Б. 1961 – 1964г.г.

В. 1953 – 1964г.г.

Г. 1953 – 1956г.г.

11. Как называются глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке и т.д.

А. Модернизация

Б. Революция

В. Индустриализация

Г. Разрядка

12. В каком государстве Восточной Европы в середине 50-х годов была сделана попытка антикоммунистического переворота?

А. Югославия

Б. Венгрия

В. Албания

Г. Куба

13. В каком году в СССР появилось атомное оружие?

А. 1945г.

Б. 1946г.

В. 1948г.

Г. 1949г.

14. В каком году состоялся первый в истории человечества полёт в космос Ю.А. Гагарина?

А. 1961г.

Б. 1955г.

В. 1971г.

Г. 1953г.

15. Когда было подписано соглашение о создании Содружества независимых государств (СНГ)?

А. 1955г.

Б. 1987г.

В. 1991г.

Г. 2000г.

16. Центральные органы государственного управления в Советском государстве в 1917 – 1946г.г.

А. Министерства

Б. Народные комиссары

В. Земства

Г. Бюрократия

17. В период НЭПа наибольшее развитие получила?

А. Тяжёлая промышленность

Б. Сфера обслуживания

В. Торговля

18. Инициатором, основанной на хозрасчёте хозяйственной реформы в начале 60-х годов был?

А. Л.И. Брежнев

Б. Н.С. Хрущёв

В. А.Н. Косыгин

19. В каком году была первая после Великой Отечественной войны денежная реформа была?

А. 1946г.

Б. 1947г.

В. 1951г.

20. Первое после Второй мировой войны вооружённое столкновение, в котором участвовали СССР и США, произошло?

А. Югославия

Б. Корея

В. Вьетнам

Г. Афганистан

21. Смещение Н.С. Хрущёва со всех постов произошло в?

А. Январь 1969г.

Б. Октябрь 1964г.

В. Декабрь 1966г.

22. Россия провозгласила свой суверенитет?

А. 12 июня 1989г.

Б. 12 июня 1990г.

В. 12 июня 1992г.

23. Термином «перестройка» принято обозначать период?

А. 1985 – 1991г.г.

Б. 1987 – 1990г.

В. 1990г. – по настоящее время.

Дайте ответ на вопрос

24. Как назывался орган власти, возникший во время революции 1905 – 1907г.г.?

25. Как называется теория, зародившаяся после 1 мировой войны в Германии, Италии, основанная на ложных идеях расового превосходства?

26. Как называется совокупность государств, в которых после 2 мировой войны власть захватили коммунистические партии?

27. Политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами и т.д.)

28. Форма правления, которая характеризуется полным подчинение жизни общества интересам власти и контролем над ними?

29. Название крупной операции советских партизан в августе – сентябре 1943г. По выводу из строя железнодорожных путей на оккупированных фашистами территориях.

30. Период во взаимоотношениях мировых систем капитализма и социализма, начавшийся на рубеже 60 – 70-х годов 20 века и завершившийся в 1979г. С вводом советских войск в Афганистан?



#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачёт**

##### Вопросы к зачёту

1. Россия в начале XX в. Правление Николая II.
2. Первая русская революция 1905 – 1907г.г. Причины, повод, основные события, итоги.
3. Россия в 1907 – 1917г.г. Третьеиюньская монархия. Реформы Столыпина.
4. Первая Мировая война 1914 – 1918г.г. Причины, повод. Участие России в первой мировой войне. Основные события. Брестский мир. Итоги второй мировой войны.
5. Февральская буржуазная революция 1917г. Причины, повод, основные события, итоги. Россия в период двоевластия. Альтернативы развития России.
6. Октябрьский вооружённый переворот 1917г. Причины, основные события, итоги. Становление Советской власти.
7. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, основные события, итоги.
8. Образование СССР. СССР в 20-е г. XX в. НЭП. Борьба за власть. Внешняя политика.
9. СССР в 30-е г. XX в. Образование тоталитарного государства. Складывание культа личности Сталина.
10. Индустриализация. Предпосылки, основные события, итоги.
11. Коллективизация. Причины, основные этапы, итоги.
12. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
13. II Мировая война 1939 – 1945г.г. Причины, начало II Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945г.г.
14. Битва за Москву.
15. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне.

16. Партизанское движение . Советский тыл в годы ВОВ. Внешняя политика в годы войны.
17. Заключительный этап Великой Отечественной войны.
18. Заключительный этап II Мировой войны.
19. СССР после войны 1945 – 1953г.г. Внутренняя и внешняя политика.
20. СССР в сер. 50-х – сер. 60-х гг. XX в. Общественное развитие. Социально-экономическая политика. Внешняя политика.
21. СССР в сер. 60-х – сер. 80-х гг. XX в. Общественное развитие. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика.
22. СССР в период перестройки. Распад СССР.
23. Россия на современном этапе.

### **Вариант 1**

#### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_ часа

#### **Задание**

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.*

#### **Литература для обучающихся:**

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

<b>III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>
--------------------------------

#### **III а. УСЛОВИЯ**

---

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – возможно по количеству экзаменуемых.**

**Время выполнения задания – ..... час.**

**Оборудование:** указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,

**Эталоны ответов**

**Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).**

**ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

## **5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий

1. Комплекс тестовых заданий (далее - КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам.
3. Последовательность тестовых заданий в КТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.), где N – номер контролируемого раздела в соответствии с паспортом КТЗ, K – порядковый номер вопроса в данном разделе.
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) поддерживает следующие основные типы тестовых заданий (ТЗ): выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова, графическая форма тестового задания и др. При составлении КТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.

**ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

### **1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества**

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе MS Word:

Столицей Российской Федерации является:

. Санкт-Петербург

- . Минск;
- . Москва;
- . Киев.

Примечание: Правильный вариант ответа выделяется полужирным шрифтом. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8.

Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества  
Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

На территории Российской Федерации располагаются следующие города:

- . Симферополь;
- . Брянск;(25%)
- . Самара; (25%)
- . Одесса;
- . Донецк;
- . Рязань; (25%)
- . Актюбинск;
- . Омск. (25%)

Примечание: Все правильные ответы выделяются полужирным шрифтом. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответа должна составить 100%). Количество предложенных вариантов ответа должно быть не менее 5 и не более 8.

## 2. Задания на установление соответствия

Инструкция студенту: Соотнесите элементы двух списков и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Соотнесите государство и его столицу:

Португалия	Мадрид
Испания	Лиссабон
Италия	Рим
Нидерланды	Амстердам
	Брюссель

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с двумя столбцами. Верные варианты ответов указываются соответствующей нумерацией во втором столбце. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответов должна составить 100%). Количество элементов в столбце должно быть не менее 3 и не более 6. Во втором столбце должно быть большее количество вариантов ответов (для исключения возможности угадывания последнего соответствия).

### 3. Задание на установление правильной последовательности

Инструкция студенту: Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Расположите в хронологической последовательности (от раннего к позднему) следующие события:

Куликовская битва

Ледовое побоище

Великая Отечественная война

Северная война

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с одним столбцом. Верная последовательность указывается нумерацией в столбце. Количество предложенных вариантов ответов должно быть не менее 3 и не более 6.

### 4. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)

Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Столица Эфиопии – город \_\_\_\_\_

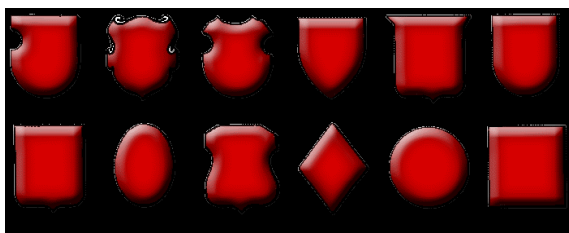
Примечание: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Варианты правильного ответа для оформления в системе АИССТ приводятся с новой строки полужирным шрифтом. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

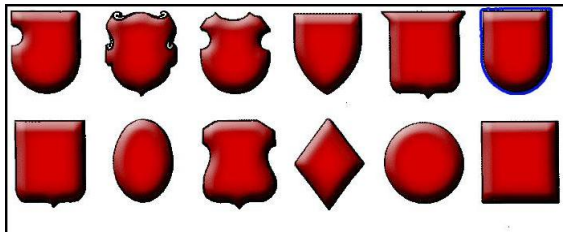
### 5. Графическая форма тестового задания

Инструкция студенту: Укажите на графическом изображении правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Укажите на рисунке испанский тип геральдического щита:





Примечание: Оформляется в виде вопроса и соответствующего графического изображения, на котором необходимо указать правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

Для оформления ТЗ в системе АИССТ необходимо продублировать изображение с указанием зоны правильного ответа.