

История и философия науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		1 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	0	0	12	12	12	12
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	1	1	1,25	1,25
Итого ауд.	24	24	36	36	60	60
Контактная работа	24,25	24,25	37	37	61,25	61,25
Реферат	0	0	0,4	0,4	0,4	0,4
Подготовка к зачёту	8,75	8,75	0	0	8,75	8,75
Подготовка к экзамену	0	0	34,6	34,6	34,6	34,6
Сам. работа	12	12	63	63	75	75
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина «История и философия науки» предназначена для изучения обучающимися в аспирантуре по всем направлениям подготовки; целью её освоения является теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки в части общих проблем истории и философии науки.
1.2	Дисциплина направлена на ознакомление с современным состоянием научного знания в целом, философским его осмыслением и общими принципами методологии научного познания.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.1
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные этапы становления современного научного знания;
3.1.2	философские концепции науки и научного познания;
3.1.3	общие принципы методологии современной науки.
3.2 Уметь:	
3.2.1	искать, классифицировать и анализировать информацию по истории науки;
3.2.2	анализировать и понимать современные философские концепции научного знания;
3.2.3	применять современные методы научного познания.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками системного и критического мышления;
3.3.2	навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Развитие науки и её философского осмысления			
1.1	Наука как форма человеческой деятельности, её роль и значение в жизни человека и общества. Научная картина мира. /Лек/	1	2	
1.2	Зарождение научного знания. Проблема периодизации науки. /Лек/	1	2	
1.3	Становление классической науки в XVI-XVII веках. /Лек/	1	2	
1.4	Основные принципы науки и философии Нового времени. /Лек/	1	2	
1.5	Наука на рубеже XIX и XX веков: коренное изменение принципов и структуры научного знания. /Лек/	1	2	
1.6	Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. /Лек/	1	2	
1.7	Философское осмысление научного знания в XVII-XIX вв. /Лек/	1	2	
1.8	Философия науки в XX в.: Л.Витгенштейн и неопозитивизм. /Лек/	1	2	
1.9	Постпозитивизм. Философия науки К.Поппера. /Лек/	1	2	
1.10	Историческая школа философии науки: Т.Кун и И.Лакатос. /Лек/	1	2	
1.11	Философия науки в последней трети XX века: П.Фейерабенд, М.Полани, Ст.Тулмин, В.С.Стёпин. /Лек/	1	2	
1.12	Аналитическая философия науки. /Лек/	1	2	
	Раздел 2. Философские и методологические проблемы научного знания			
2.1	Проблема классификации наук. Специфика отраслей научного знания. /Лек/	2	2	
2.2	Наука и ненаучные формы знания. Проблема объективности научного знания. Истина и достоверность в науке. /Лек/	2	2	
2.3	Структура научного знания. Эмпирический уровень научного познания. Наблюдение, измерение и эксперимент. /Лек/	2	2	
2.4	Теоретический уровень научного познания. Научная теория, её виды и структура. Научный закон. /Лек/	2	2	
2.5	Гипотеза и её роль в научном познании. Гипотетико-дедуктивный метод в науке. /Лек/	2	2	
2.6	Методология научного познания. Основные общенаучные методы. Моделирование. /Лек/	2	2	

2.7	Логические и математические методы в научном познании. /Лек/	2	2	
2.8	Структура научного исследования. Репрезентация результатов исследовательской деятельности. /Лек/	2	2	
2.9	Наука в информационном мире. /Лек/	2	2	
2.10	Междисциплинарный синтез в современной науке. Синергетика. /Лек/	2	2	
2.11	Наука как социальный институт. /Лек/	2	2	
2.12	Этические проблемы современной науки. /Лек/	2	2	
Раздел 3. Семинары по истории, философии и методологии науки				
3.1	Выдающиеся учёные XVI-XVIII вв. и их идеи. /Пр/	2	2	
3.2	Философы XVII-XIX вв. о науке и научном познании. /Пр/	2	2	
3.3	Доказательство и опровержение в научном исследовании. /Пр/	2	2	
3.4	Традиции и новации в научном познании. /Пр/	2	2	
3.5	Творчество в научной и инженерной деятельности. /Пр/	2	2	
3.6	Наука перед лицом глобальных проблем современности. /Пр/	2	2	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
4.2	Подготовка к экзамену /Ср/	2	34,6	
4.3	Подготовка к лекциям /Ср/	1,2	27	
4.4	Подготовка к семинарам /Ср/	2	48	
4.5	Реферат /Ср/	2	0,4	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Зачёт /КА/	1	0,25	
5.2	Экзамен /КЭ/	2	1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450040

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449671

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html
6.2.2.3	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/
6.2.2.4	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.