

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Оберт

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## **История религиозной мысли (ФА) рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	<b>Экономика и финансы</b>
Направление подготовки	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
Направленность (профиль)	<b>«Финансы»</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

Программу составил(и):

*И.о.зав. кафедры "Теология" Агапов О.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История религиозной мысли**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки. 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) «Финансы»

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол №15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

**38.04.08 Финансы и кредит**

к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Дата регистрации \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является в области истории русской религиозной мысли – представить ее как особую форму духовного творчества в ее отношении к мифу, религии, науке, искусству на основе российской ментальности и истории русского православия.

Задачи дисциплины

- рассмотреть особенности отечественного философского самопознания в различные исторические эпохи;
- ознакомить обучающихся с философским категориальным аппаратом с целью формирования мировоззренческой позиции;
- познакомить с основополагающими трудами русских религиозных философов и сформировать навык самостоятельного анализа философских сочинений;
- научить основным правилам философской дискуссии;
- сформировать основные навыки самостоятельной рациональной ориентации в современном мире.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

### ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	историю возникновения основных религиозно-философских концепций;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	причины возникновения внеконфессиональной религиозной философии;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	специфику решений религиозно-философских проблем в отечественной мысли.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	раскрывать содержание основных религиозно-философских проблем;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	раскрывать специфику основных школ, где эти проблемы ставились и решались;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	понимать проблемы взаимосвязи религиозно-философской мысли с конфессиональными доктринами;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками осмысления наследия античной религиозной философии как самостоятельного по отношению к основным конфессиям;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	анализом путей формирования и исторического развития религиозно-философских концепций в различных религиях и конфессиях;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками самостоятельной рациональной ориентации в современном мире.

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Знать:**
- определение термина «религия» и составных частях религии – вера, вероучение, религиозные организации, культ;
  - функции и классификацию религии;
  - о предпосылках и исторических периодах возникновения и сущности ранних форм религий (тотемизм, анимизм, фетишизм и т.д.);
  - о предмете истории религии, о месте религии как реального феномена в социальной и духовной жизни;
  - основные отечественные и зарубежные исследования в области истории религии;
  - о методах исследования религии светскими учеными и богословами, о различных оценках ими роли и значения религии в истории общества;
  - основные понятия и категории религиоведения, в особенности истории религии;
  - о проблеме диалектических взаимосвязей и взаимодействий различных форм религий;
  - о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о его включенности в мировую культуру;
  - место религиозности и атеизма и его разновидностей в совокупности форм духовной культуры человечества;
  - о проявлениях религиозности в различных сферах духовной деятельности общества: в фольклоре, художественной литературе, естествознании, философии, в сочинениях теологов и т.д.
  - о различных благотворных и деструктивных проявлениях религии в истории культуры;
  - о жизни, основных фактах биографии, нравственном облике основателей мировых религий и новых религиозных движений;
  - об основных работах наиболее выдающихся религиоведов, историков религии, философов, писателей, естествоиспытателей, политиков и др.;
  - представление о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах развития религии в России и мире.



3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося				
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
			Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен			Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
			Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Религия как форма духовной культуры.</b>							
1.1	От мифологии к религии. Основные компоненты религии: вера в Бога (богов), эмоциональное отношение к Богу, вероучение, религиозный культ, организация верующих.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
1.2	Разнообразие форм религиозности. Типы отношения к религии. Типология религий. Распространенность различных религий. Функции религии – душеспасительная. Духовная, мирская. Существует ли Бог? Религия и атеизм в современном мире. Секуляризация.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
1.3	Религия и атеизм в современном мире. Секуляризация.	Ср	3	7	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
1.4	Исторические формы религии. Национальные религии. Религии Индии, Китая и Японии. Иудаизм. Основы вероучения и культовой практики иудаизма. Роль иудаизма в возникновении христианства.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 2.2, Э 1		
	<b>Раздел 2. Мировые религии.</b>							
2.1	Буддизм: возникновение, вероучение, основные направления. Его этико-практическая направленность. Распространение буддизма. Основные направления: хинаяна, махаяна и др. Буддизм в России.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
2.2	Основные направления: хинаяна, махаяна и др. Буддизм в России.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
2.3	Христианство. Раннее христианство. Распространение христианства. Православие. Принятие христианства Киевской Русью. Православная Церковь в Московском государстве.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
2.4	Церковный раскол XVII в. Церковная реформа XVIIIв.	Ср	3	7	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
2.5	Русская Православная Церковь в Синодальный период. РПЦ в XX веке. Юбилейный архиерейский Собор 2000	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		

	г. Социальная концепция РПЦ.							
2.6	Католицизм. Особенности церковной организации, вероучения и культа. Католицизм в Средние века. Реформация и контрреформация.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
2.7.	Социальная доктрина католической церкви.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
2.8	Протестантизм. Возникновение протестантизма.	Ср	3	7	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
2.9	Англиканская церковь. Лютеранство. Кальвинизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Свидетели Иеговы.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
2.10	Ислам. Возникновение ислама. Мухаммад – основатель ислама. Образование «исламского мира». Коран и Сунна. Основы вероучения ислама. Мусульманский мир после Мухаммада. Основные направления ислама. Мусульманское право. Шариат.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
2.11	Современные междунар. исламские организации. Ислам в России.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к лекциям	Ср	3	6	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
3.2	Подготовка к практическим занятиям.	Ср	3	12	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
3.3	Подготовка к зачету	Ср	3	9	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля	
		Тестовое задание	Зачет
ОК-3	знает	+	+
	умеет	+	+
	владеет	+	+

#### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

##### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и

фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие религии. Структура религиозной картины мира. Богословский и научный подходы к пониманию сущности и истории религии.
2. Религия как социальное явление, ее структура и функции.
3. Религия и миф
4. Религия и вера. Рациональность религии и иррациональность веры. Религия и культ. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Табу. Политеизм. Монотеизм.
5. Основные понятия и символы религии.
6. Основные понятия. Сакральное и профанное. Символика в религиях.
7. Происхождение религии. Предыстория религии - мифологическое мышление. Общая характеристика исторических форм религии: первобытные анимистические верования, политеизм, монотеизм.
8. Политеизм как историческая форма религии. Индуизм: идейные источники, вероучение, культ и значение в жизни современной Индии.
9. Политеизм как историческая форма религии. Иудаизм: происхождение, вероучение, культ, организация.
10. Политеизм как историческая форма религии. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, организация.
11. Монотеизм как историческая форма религии. Происхождение иудаизма: вероучение, культ и организация христианства.
12. Монотеизм как историческая форма религии. Происхождение христианства: вероучение, культ и организация иудаизма.
13. Монотеизм как историческая форма религии. Происхождение христианства: вероучение, культ и организация христианства.
14. Расколы в христианстве. XI в.: католицизм и православие, XVI в.: протестантизм (общая характеристика исторических условий и причин разделения церквей).
15. Католицизм: вероучение, культ, организация. Догматические, обрядовые и канонические отличия католицизма от православия.
16. Русское православие: вероучение, культ, организация. Основные этапы истории Русской православной церкви. Раскол и секты в русском православии.
17. Протестантизм: лютеранство, кальвинизм; церкви и секты в России: баптизм, пятидесятничество, адвентизм.
18. Ислам: происхождение, культ, организация.
19. Отношения церкви и государства в советский и современный период. Содержание принципов свободы вероисповеданий, свободы совести и отделения церкви от государства в действующем законодательстве РФ.

### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
--	----------------------------	-----------------	--------------------------	---------------

Л 1.1	Лобазова, О.Ф.	Религиоведение.	М. : Дашков и К, 2013. — 488 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/56283">http://e.lanbook.com/book/56283</a>
Л 1.2	Е.Э. Эгильский, А.В. Матецкая, С.И. Самыгин.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения	Москва : КноРус, 2016. — 224 с.	<a href="https://www.book.ru/book/920698">https://www.book.ru/book/920698</a>

### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	А.Н. Романин.	Практическая психология философии и религии	Москва : КноРус, 2017. — 372 с.	<a href="https://www.book.ru/book/919559">https://www.book.ru/book/919559</a>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «История религиозной мысли» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
8.1.2	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.