

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ Ю.Ю. Оберт

_____ 2016 г.

Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ) рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Кафедра | Экономика и финансы |
| Направление подготовки | 38.04.08 «Финансы и кредит» |
| Направленность (профиль) | "Финансы" |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | Заочная |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ |

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности, а также в области финансового учета и анализа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. Еще одной целью дисциплины является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков). Целью дисциплины «Компьютерные технологии анализа» является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков).

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. Еще одной задачей дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

| | |
|--------------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | Источники нормативной информации в области финансового учета и анализа |
| Уровень 2 (продвинутый) | Особенности формирования различных финансовых показателей |
| Уровень 3 (высокий) | Методические подходы для проведения анализа различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности, а также для синтеза полученных результатов |

Уметь:

| | |
|--------------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | Накапливать информацию о развитии финансовых процессов на предприятии с целью дальнейшей её обработки и использования в хозяйственной деятельности, а также абстрактно мыслить |
| Уровень 2 (продвинутый) | Работать с учебной и нормативной литературой с целью выделения необходимых аспектов исследуемой темы |
| Уровень 3 (высокий) | Осуществлять учет и анализ различных хозяйственных операций и на основе полученных результатов формировать выводы и принимать управленческие решения, т.е. проводить синтез полученных результатов |

Владеть:

| | |
|--------------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | Навыками обработки экономической и финансовой информации, связанной с осуществлением хозяйственных процессов на предприятии |
| Уровень 2 (продвинутый) | Навыками составления финансовых отчетов и экономических обоснований с помощью синтеза на основе данных финансового учета и анализа |
| Уровень 3 (высокий) | Приемами отражения в бухгалтерском учете различных хозяйственных ситуаций и отдельных операций в сочетании с аналитической обработкой исследуемых показателей |

ПК-8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:

| | |
|--------------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | общее представление об подготовке аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне |
| Уровень 2 (продвинутый) | все основные правила подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне |
| Уровень 3 (высокий) | все о правилах подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне |

Уметь:

| | |
|--------------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | применять на практике отдельные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне |
| Уровень 2 (продвинутый) | применять на практике все основные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне |
| Уровень 3 (высокий) | широко использовать основных аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне |

Владеть:

| | |
|--------------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | начальными навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий; |
| Уровень 2 (продвинутый) | базовыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий; |
| Уровень 3 (высокий) | устойчивыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий |

ПК-15 способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

| | |
|--------------------------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | Нормативно-правовую базу регулирования финансового учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности нормативного регулирования в области финансового анализа |
| Уровень 2 (продвинутый) | Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского финансового учета и финансового анализа |
| Уровень 3 (высокий) | Систему сбора, обработки и формирования информации в целях составления финансовых отчетов, аналитических пояснительных записок по результатам финансовой деятельности организации |

| | |
|--------------------------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | Использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета и анализа на предприятиях, а также в рамках оказания консалтинговых услуг |
| Уровень 2 (продвинутый) | Проводить научные исследования в области финансового учета и анализа организаций |
| Уровень 3 (высокий) | Использовать методы бухгалтерского финансового учета и анализа в своей профессиональной деятельности и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне |

| | |
|--------------------------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | Знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и финансового анализа |
| Уровень 2 (продвинутый) | Навыками формирования и анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации |
| Уровень 3 (высокий) | Навыками проведения анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов |

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|--|--|
| Знать: | |
| - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; | |
| - правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; | |
| - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий; | |
| - основные методы оценки бизнеса; | |
| - основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения; | |
| - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; | |
| - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления | |

| | |
|--|--|
| Уметь: | |
| - сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; | |
| - произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; | |
| - использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; | |
| - подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; | |
| - использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия | |

| | |
|---|--|
| Владеть: | |
| - особенностями оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия; | |
| - программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов по оценке бизнеса; | |
| - использованием результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации; | |
| - особенностями оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код дисциплины | Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|--------------------------------------|--|------------------------------|
| 2.1 Осваиваемая дисциплина | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Экономическая оценка бизнеса(ЭОБ) | ОК-4, ПК-8, ПК-15 |
| 2.2 Предшествующие дисциплины | | |
| Б1.Б.4 | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО) | ОК-1, ПК-12, ПК-17 |
| Б2.У.1 | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, |

| | | | | | | | | |
|------|--|----|---|----|---------------------|------------------------------------|--|--|
| 1.8 | Основные понятия оценки бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса | Ср | 3 | 2 | ОК-1, ПК-8 ПК-15 | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1 | | |
| 1.9 | Основные понятия оценки бизнеса. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Отчет об оценке бизнеса (предприятия) | Ср | 3 | 2 | ПК-15 | Л1.1, Л2.1 | | |
| 1.10 | Оценка инвестиционных проектов | Ср | 3 | 2 | ПК-8 | Л1.1, Л2.1, Э2 | | |
| 1.11 | Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости | Ср | 3 | 5 | ОК-1 | Л1.1, Л2.1, | | |
| 1.12 | Особенности оценки стоимости банка | Ср | 3 | 2 | ОК-1, ПК-8 ПК-15 | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1 | | |
| 1.13 | Оценка капитала финансово-промышленных групп (ФПГ) | Ср | 3 | 7 | ОК-1, ПК-8 ПК-15 | Л1.1, Л2.1 | | |
| 1.14 | Мировая практика оценочной деятельности при антикризисном управлении активами | Ср | 3 | 6 | ОК-1, ПК-8 ПК-15 | Л1.1, Л2.1 | | |
| | Раздел 2. Подготовка к занятиям | | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям | Ср | 3 | 12 | ОК-1, ПК-8 ПК-15 | Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Оценочные средства/формы контроля | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|------------------|-------|
| | | Дискуссия | Тестовое задание | Зачёт |
| ОК-1 | знает | + | + | + |
| | умеет | | + | + |
| | владеет | | | + |
| ПК-8 | знает | + | + | + |
| | умеет | | + | + |
| | владеет | | | + |
| ПК-15 | знает | + | + | + |
| | умеет | | + | + |
| | владеет | | | + |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего

объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачёту (2 курс)

1. Методологические положения оценки бизнеса
2. Регулирование оценочной деятельности
3. Временная оценка денежных потоков
4. Подготовка информации в процессе оценки
5. Основные подходы к оценке бизнеса
6. Доходный подход к оценке бизнеса (предприятия)
7. Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли.
8. Опционный метод оценки бизнеса
9. Сравнительный подход к оценке бизнеса
10. Затратный подход к оценке бизнеса
11. Оценка стоимости земельного участка
12. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
13. Отчет об оценке бизнеса (предприятия)
14. Оценка бизнеса в конкретных целях
15. Оценка инвестиционных проектов
16. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости
17. Особенности оценки стоимости банка
18. Восстановление платежеспособности организации
19. Оценка капитала финансово-промышленных групп (ФПГ)
20. Мировая практика оценочной деятельности при антикризисном управлении активами

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения практических занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|------|---------------------|---|---------------------------------|--|
| Л1.1 | Чеботарев, Н.Ф. | Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров, 3-е изд. [Электронный ресурс] | М. : Дашков и К, 2014. — 256 с. | Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44092 |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|

| | | | | |
|------|-------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Балыбердин, В.А. | Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента. [Электронный ресурс] / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский. | М. : Дашков и К, 2014. — 240 с. | Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50250 |
| Л2.2 | Петражицкий, Л.И. | Акции: Биржевая игра и теория экономических кризисов. Том первый: Об акционерном деле и типических ошибках при оценке шансов неизвестной прибыли. [Электронный ресурс] | Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 314 с. | Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/36394 |

6.2 Методические разработки

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | Наименование ресурса | Эл.адрес |
|----|---|---|
| Э1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС | http://do.samgups.ru/moodle/ |
| Э2 | Образовательно-справочный сайт по экономике | http://www.economicus.ru/ |
| Э3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика | http://www.finansy.ru/ |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Экономическая оценка бизнеса» системы обучения Moodle:
<http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

| | |
|-------|---|
| 8.1.1 | АИС ДО MOODLE |
| 8.1.2 | Сайт СамГУПС (www.samgups.ru) |
| 8.1.3 | «Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС) |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест), оборудованная учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде Moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.