

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Оберт

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## **Учет и аудит в страховой компании (УАСК)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	<b>Экономика и финансы</b>
Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>«Учет, анализ и аудит»</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>4 ЗЕТ</b>

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Харитонова М.Н.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Учет и аудит в страховой компании (УАСК)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч. г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

**38.04.01 Экономика**

к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Дата регистрации \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является подготовка к ведению научно-исследовательской и аналитической деятельности в области учета и аудита в страховых компаниях по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Учёт, анализ и аудит» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	успешно выявлять и решать проблемы в области учета, составления отчетности, аудита и анализа;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в страховании для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач

<b>Владеть</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками методологии научных исследований и социально-экономического прогнозирования;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	современными технологиями учета, составления отчетности, аудита и анализа.

**ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в страховании, их особенности и закономерности;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	знание методики организации и проведения аудита финансовой отчетности страховой организации

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	оценивать и интерпретировать полученные результаты

<b>Владеть</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов ;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**  
- современные отечественные и зарубежные тенденции в области нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, а также актуальные направления современных научных исследований в области учета, налогообложения и аудита;

- методы анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ;  
 - способы и средства профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в страховании для разработки и обоснования учетной политики организации;  
 - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах  
 - планировать и выполнять научно-исследовательскую работу, представлять ее результаты в виде научной статьи или доклада

**Владеть:**

- современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов;  
 - навыками методологии научных исследований и социально экономического прогнозирования, современными технологиями учета, составления отчетности, аудита и анализа;  
 - навыками оформления и публичной защиты научно-исследовательской работы перед аудиторией

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ДВ.3.2	Учет и аудит в страховой компании (УАСК)	ПК-4, ПК-9
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.3.1	Учет и аудит в торговле (УАТ)	ПК-4, ПК-9
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.Б.1	Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)	ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в банках (УАБ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.4.2	Учет и аудит в бюджетных организациях (УАБО)	ПК-4, ПК-9
Б2.П.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.ОД.6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) (ЛПБУ)	ПК-9
Б1.В.ОД.8	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (УААВД)	ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД.10	Маркетинговый анализ (МА)	ОК-2, ПК-7, ПК-9

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1 Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>
-------------------------------	--------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>																			<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Лекции</i>	<b>6</b>	<b>6</b>																			<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>	<b>14</b>	<b>14</b>																			<b>14</b>	<b>14</b>
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>																			<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Сам. работа</b>	<b>115</b>	<b>115</b>																			<b>115</b>	<b>115</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>144</b>																			<b>144</b>	<b>144</b>

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	1	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Роль и организационно-правовое обеспечение деятельности страховых организаций на российском рынке в современных условиях</b>							
1.1	Роль страхования в национальной экономике. Связь страхования с рисками. Государственное регулирование страховых отношений. Организационные формы и участники страховых отношений.	Лек.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия
1.2	Изучение основных терминов, используемых в бухгалтерском учете страховых организаций	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1	2	Тестирование
1.3.	Классификация видов страхования. Основные понятия, используемые в страховании.	Ср.	1	9	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
	<b>Раздел 2. Особенности учета в страховых компаниях (организациях)</b>							
2.1	Особенности формирования учетной политики	Лек.	1	1	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л2.1		
2.2	Классификация имущества страховой организации, источники его образования	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
2.3	Организация бухгалтерского учета страховых компаний	Ср.	1	10	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

2.4	Понятие и способы организации расчетов по договорам страхования.	Лек.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л2.1		
2.5	Документальное оформление и организация учета при перестраховании	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
2.6	Понятие, сущность и состав страховых резервов	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л2.1		
2.7	Правила и основные принципы формирования учета. различных видов страховых резервов	Ср.	1	10	ПК-4, ПК-9	Л1.2 Л2.1		
2.8	Порядок отражения в бухгалтерском и налоговом учете доходов и расходов по основной и прочей деятельности	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
2.9	Учет расходов на ведение дела страховой организации	Ср.	1	10	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.10	Особенности расчета и отражения в учете страховых взносов, выплат страхового обеспечения и выкупных сумм по договорам страхования жизни.	Ср	1	10	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.11	Учет операций по договорам добровольного и обязательного медицинского страхования.	Ср..	1	10	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 2		
2.12	Состав годовой отчетности страховых компаний.	Ср.	1	10	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 2		
2.13	Порядок формирования показателей отчетности страховщиков, представляемой в порядке надзора	Ср.	1	9	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.14	Механизм формирования статистической отчетности страховых организаций.	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1	2	Тестирование
<b>Раздел 3. Аудит в страховых организациях</b>								
3.1	Требование обязательного аудита деятельности страховщиков.	Лек.	1	1	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Содержание аудита страховых организаций	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1	2	Тестирование
3.3	Разработка плана и программы аудиторской деятельности в страховых организациях	Ср.	1	9	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
<b>Раздел 4. Подготовка к занятиям</b>								
4.1	Подготовка к лекциям	Ср	1	3	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	1	16	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
4.3	Выполнение контрольной работы	Ср.	1	9	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Тестовое задание	Контрольная работа	Экзамен
ПК-4	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет			+	+
ПК-9	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет			+	+

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



## Темы контрольных работ

1. Учет страховых платежей по прямому страхованию
2. Особенности налогообложения страховых организаций
3. Основные методики аудита страховых компаний.
4. Финансовые результаты деятельности страховой организации
5. Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях:
6. Учет сострахования рисков
7. Установление законности деятельности страховщика
8. Учет и аудит страховых премий (взносов)
9. Финансовые взаимоотношения в страховании
10. Учет обязательного медицинского страхования
11. Методика планирования аудиторской проверки страховщика
12. Финансовая отчетность страховой организации
13. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности
14. Виды страховых резервов и их отражение в учете
15. Учет доходов и расходов страховой организации
16. Аудит в страховых организациях
17. Отражение результатов аудиторской проверки страховой организации
18. Налогообложение страховой организации
19. Финансовая отчетность страховой компании
20. Претензионно-исковая деятельность страховщиков

## Вопросы к экзамену

1. Страховые операции как объект учета
2. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности.
3. Учетная политика страховой организации для целей бухгалтерского учета.
4. Учетная политика страховой организации для целей налогообложения
5. Бланки строгой отчетности, их учет
6. Учет операций по договорам основного страхования.
7. Учет операций по договорам сострахования.
8. Учет операций по договорам перестрахования.
9. Страховые резервы как объект учета
10. Виды резервов и их отражение в учете
11. Учет расходов на ведение страховых операций.
12. Учет прочих доходов и расходов страховой организации
13. Учет расчетов по операциям перестрахования
14. Учет расчетов по регрессным претензиям
15. Учет расчетов по оплате труда посредников
16. Учет расчетов со страхователями по займам
17. Учет расчетов по операциям страхования у страхователей
18. Учет финансовых вложений страховщика
19. Особенности формирования финансового результата в страховой компании
20. Налоговый учет доходов и расходов страховщика
21. Бухгалтерский учет финансового результата страховой деятельности
22. Финансовая отчетность страховой компании
23. Претензионно-исковая деятельность страховщиков
24. Особенности бухгалтерского учета в страховых медицинских организациях
25. Учет долгосрочных инвестиций в страховых компаниях
26. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом страховой организации
27. Особенности налогообложения страховых компаний
28. Организационно-договорные условия аудита страховых компаний
29. Порядок проведения аттестации и лицензирования аудиторских проверок страховщиков
30. Программа подготовки аудиторской проверки страховщика
31. Особенности аудита перестраховочных операций
32. Аудит правовых основ деятельности страховых компаний
33. Проверка договоров страхования и страховых выплат
34. Аудит формирования страховых резервов и их размещения
35. Аудит доходов и расходов страховых организаций
36. Аудит финансовых результатов страховых компаний
37. Экспертиза учетной политики страховой организации.
38. Аудиторская проверка правильности учета кассовых операций
39. Аудит бухгалтерской отчетности страховой компании
40. Аудит соблюдения специальной правоспособности страховщика
41. Аудит формирования уставного капитала страховой компании
42. Проверка соблюдения требований о максимальной ответственности по отдельному риску
43. Учет страхового резерва
44. Учет операций страхования и сострахования
45. Налогообложение страховой организации

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Годин А.М.	Страхование: Учебник. [Электронный ресурс]: Учебники / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. — Электрон. дан.	М.: Дашков и К, 2014. — 256 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56304">http://e.lanbook.com/book/56304</a>
Л1.2	Годин, А.М.	Страхование: Практикум. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан.	М.: Дашков и К, 2014. — 196 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56303">http://e.lanbook.com/book/56303</a>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Шарапова С.А.	Управление вертикально интегрированными процессами страхования промышленных рисков: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	М. : Дашков и К, 2012. — 251 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/77287">http://e.lanbook.com/book/77287</a>

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	Харитоновна М.Н.	Практикум по дисциплине «Учет и аудит в страховой компании (УАСК)» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика»	2015	Режим доступа: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э4	страхование рисков. Справочный портал о страховании	<a href="http://risk-insurance.ru/">http://risk-insurance.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Учет и аудит в страховой компании (УАСК)» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### **8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

<b>8.1.1</b>	АИС ДО MOODLE
--------------	---------------

<b>8.1.2</b>	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )
--------------	---

<b>8.1.3</b>	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	---

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.