

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Оберт

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## **Статистика на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	<b>Экономика и финансы</b>
Направление подготовки	<b>38.04.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль)	<b>"Учёт, анализ, аудит"</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч. г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

**38.04.01 Экономика**

к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Дата регистрации \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области статистика на железнодорожном транспорте по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Учёт, анализ, аудит» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

### ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Аналитические показатели, характеризующие перевозки грузов и пассажиров
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Аналитические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Аналитические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы железных дорог
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли

### Владеть:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

### ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Программу анализа показателей, характеризующих техническую и грузовую работу железнодорожного транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Программу анализа показателей, характеризующих техническую оснащенность и трудовые ресурсы железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Программу анализа показателей, характеризующих финансовое состояние железнодорожного транспорта
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Самостоятельно проводить анализ оперативной отчетности железнодорожного транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Самостоятельно проводить анализ статистической отчетности железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Самостоятельно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Способностью самостоятельно проводить анализ в соответствии с разработанной программой

<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа		
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>			
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>			
<b>Знать:</b>			
показатели, характеризующие перевозки грузов и пассажиров, техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы, результаты финансовой деятельности и другие стороны работы железных дорог.			
<b>Уметь:</b>			
разрабатывать на этой основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономиию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли.			
<b>Владеть:</b>			
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>			
Б1.В.ДВ.2 (2)	Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)	ОК-1, ПК-3	
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>			
Б1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)	ОК-1	
Б1.В.ОД.5	Международные системы бухгалтерского учета	ПК-3, ПК-13, ПК-14	
Б.1Б.3	Методы педагогической деятельности	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	
Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-планирование (БП)	ОК-1	
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии анализа (КТА)	ОК-1	
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>			
Б1.Б.1	Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)	ОК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)	ОК-1 ПК-3	
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>			
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-1 ОПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	

Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
----	-------------------------------------	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
--------------------------------------	--------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																				Итого			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД		
<b>Контактная работа:</b>			16	16																			16	16
<i>Лекции</i>																								
<i>Лабораторные</i>																								
<i>Практические</i>			16	16																			16	16
<i>Консультации</i>																								
<i>Инд. работа</i>																								
<b>Контроль</b>			4	4																			4	4
<b>Сам. работа</b>			52	52																			52	52
<b>ИТОГО</b>			72	72																			72	72

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
<b>Экзамен</b>	-	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
<b>Зачет</b>	2	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
<b>Курсовой проект</b>	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
<b>Курсовая работа</b>	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
<b>Контрольная работа</b>	2	Выполнение контрольной работы	9 часов
<b>РГР</b>	-	Выполнение РГР	18 часов
<b>Реферат/эссе</b>	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Статистика на железнодорожном транспорте</b>							
1.1	Статистика перевозок	Пр	2	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
1.2	Эксплуатационная статистика	Ср	2	12	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
1.3	Статистика основных средств	Ср	2	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1,		
1.4	Статистика труда и заработной платы	Ср	2	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
1.5	Статистика материально-технического снабжения	Ср	2	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
1.6	Финансовая статистика	Ср	2	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
1.7	Статистический анализ работы железной дороги	Пр	2	10	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1	4	Ситуационный анализ
	<b>Раздел 7. Подготовка к занятиям</b>							

7.1	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	16	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1		
-----	------------------------------------	----	---	----	------------	------------	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля	
		Тестовое задание	Зачет
ОК-1	знает	+	+
	умеет	+	+
	владеет		+
ПК-3	знает	+	+
	умеет	+	+
	владеет		+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов зачету (3 семестр)

1. Предмет, задачи, разделы, специфика методов железнодорожной статистики. Объем и характер отчетности на железнодорожном транспорте.
2. Единицы наблюдения и измерения, моменты учета и первичные документы в статистике перевозок грузов.
3. Элементы статистической методологии: массовое наблюдение, группировки, обобщающие характеристики.
4. Статистика капитального строительства.
5. Объемные показатели грузовых перевозок.
6. Статистика использования рабочего времени.
7. Группировка перевозок грузов.
8. Статистика поставок и заготовок материальных ресурсов.
9. Качественные показатели грузовых перевозок.
10. Группировка общей численности работников.
11. Задачи и значение статистики перевозок. Организация статистического наблюдения перевозок пассажиров.
12. Статистика расходов материалов, топлива, электроэнергии.
13. Объемные показатели пассажирских перевозок. Группировка перевозок пассажиров.
14. Предмет и задачи статистики материально-технического снабжения. Материальные балансы.
15. Качественные показатели перевозок пассажиров.
16. Статистика производительности труда.
17. Показатели статистики перевозок багажа.
18. Методы расчета и изучения динамики производительности труда на железнодорожном транспорте.
19. Группировка перевозок грузов и пассажиров. Приведенная продукция железнодорожного транспорта.
20. Статистика наличия материальных ресурсов.
21. Система статистической информации о перевозках грузов и пассажиров.
22. Предмет, задачи, объемные и качественные показатели финансовой статистики.
23. Предмет и задачи эксплуатационной статистики. Организация статистического наблюдения.
24. Схема грузовых перевозок дороги.
25. Статистика наличия локомотивов.
26. Объемные и качественные показатели статистики поставок и заготовок материальных ресурсов.

27. Статистика наличия вагонов.
28. Численность работников и ее категории. Расчет среднесписочной численности.
29. Показатели работы подвижного состава.
30. Классификация и группировка основных фондов.
31. Показатели использования подвижного состава.
32. Источники статистической информации по труду и заработной плате.
33. Статистическая информация о подвижном составе.
34. Основные показатели использования рабочего времени.
35. Характеристика технического состояния и ремонта подвижного состава.
36. Расчет средней дальности и густоты перевозки грузов, средней продолжительности и скорости доставки, средней статической и средней динамической нагрузки.
37. Методологическая основа, цели анализа и классификация показателей деятельности железной дороги.
38. Объемные и качественные показатели наличия материальных ресурсов.
39. Характеристика эксплуатационной деятельности дороги. Анализ причин невыполнения плана.
40. Методы оценки основных фондов.
41. Анализ выполнения плана и использования подвижного состава на дороге.
42. Сущность метода цепных подстановок и выявления резервов улучшения работы дороги.
43. Финансовая статистика.
44. Группировка численности работников по источникам финансирования.
45. Статистика основных фондов.
46. Задачи и особенности статистики труда на железнодорожном транспорте.
47. Статистика технической вооруженности.
48. Система показателей перевозки грузов.
49. Статистика капиталовложений и капитального строительства.
50. Методы проверки правильности данных и корректировки показателей работы подвижного состава.
51. Статистика новой техники.
52. Расчет показателей, характеризующих ритмичность и неравномерность перевозок грузов по направлениям и времени.
53. Группировка, методы оценки, сроки службы, баланс основных фондов.
54. Источники статистической информации в статистике материально – технического снабжения.
55. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов.
56. Статистика заработной платы.
57. Статистика численности и состава работников.
58. Регистрационные признаки и моменты учёта отправки.
59. Показатели движения и текучести рабочей силы.
60. Группировка показателей эксплуатационной работы дороги.

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в форме тестирования.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	А.А. Вовк А.А.Поликарпов	Статистика железнодорожного транспорта: учебник для вузов	М.: УМЦ по образов. На ж.-д. трансп., 2012. -516 с.	75

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Е.В.Петрова, О.И.Ганченко, А.А.Кевеш	Статистика транспорта: Учебник для студентов транспортных образовательных учреждений	М.: Финансы и статистика, 2003	25

#### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Статистика на железнодорожном транспорте» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
8.1.2	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.