

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатьюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:31:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт
_____ 2016 г.

Основы аудита (ОА)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль)	"Финансы"
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Тарасова Т.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы аудита (ОА)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и консалтинговой деятельности в сфере аудита по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы аудиторской деятельности;
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации для формирования профессионального мнения аудитора;
Уровень 3 (высокий)	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза информации при проведении аудиторских проверок; основные результаты современных исследований в области аудита
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и синтез данных, полученных в процесс сбора аудиторских доказательств;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать информацию, полученную в ходе аудиторской проверки;
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере аудита, осуществлять разработку рекомендации по выявленным ошибкам для проверяемой организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;
Уровень 2 (продвинутый)	способами подготовки аналитических материалов для оценки финансового состояния предприятия, выявления нарушений действующего законодательства РФ;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, при проведении аудиторских проверок; основные результаты современных исследований в области аудита
ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций для получения знаний о бизнесе клиента;
Уровень 2 (продвинутый)	методы сбора аудиторских доказательств и аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
Уровень 3 (высокий)	принципы составления рабочих документов аудитора, методы сбора аудиторских доказательств и аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	определять цель и задачи финансового анализа на определенном временном интервале;
Уровень 2 (продвинутый)	выбирать методы и инструменты финансового анализа, адекватные целям и задачам на определенном временном интервале и в условиях конкретной бизнес-ситуации;
Уровень 3 (высокий)	применять методы и аналитические инструменты при оценке финансовых показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в т.ч. финансово-кредитных
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью расчета системы финансовых показателей, характеризующих эффективность финансовой стратегии предприятия;
Уровень 2 (продвинутый)	знаниями оценки полученных финансовых показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
Уровень 3 (высокий)	владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой	

деятельности

Знать:

Уровень 1 (базовый)	особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные;
Уровень 2 (продвинутый)	методы совершенствования финансовой деятельности организаций;
Уровень 3 (высокий)	виды консалтинговых услуг, оказываемые коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	определять основные показатели, характеризующие финансовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
Уровень 2 (продвинутый)	определять и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
Уровень 3 (высокий)	по результатам расчетов финансовых показателей делать выводы и составлять рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	навыками расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
Уровень 2 (продвинутый)	навыками расчета и анализа показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
Уровень 3 (высокий)	навыками составления рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок;
- разработанные научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике, например, при определении наличия или отсутствия конфликта интересов в конкретном случае;
- практику толкования сложных вопросов, возникающих в ходе аудиторской проверки, в частности, обязанности аудитора по оценке соблюдения законодательства аудируемым лицом;

Уметь:

- разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования;

Владеть практическими навыками по:

- постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность;
- разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора;
- оценивать качество практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.1.1	Основы аудита (ОА)	ОК-1, ПК-1, 15
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.4	Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)	ОК-1; ПК-12, ПК-17
Б1.Б.5	Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24
Б1.В.ОД.9	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)	ПК-1, ПК-11
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

	умеет		+	+
	владеет			+
ПК-15	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет			+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.
«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.
«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.
«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.
«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.
«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.
«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.
«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачёту (2 курс)

1. Какие факторы оказывали влияние на развитие аудита?
2. Что собой представляет аудиторская деятельность?
3. Какими нормативными документами регулируется аудит в России?
4. Дайте определение аудита в современном понимании.
5. Кто такой аудитор, какие требования предъявляются к нему?
6. Причины возникновения аудита в России как новой доверительной формы финансового контроля.
7. Чем отличается обязательный аудит от инициативного?
8. Основные критерии обязательности ежегодной аудиторской проверки.
9. Назовите виды и варианты аудита.
10. Дайте определение понятий «внешний аудит» и «внутренний аудит».
11. В чем заключается основная цель внешнего аудита?
12. Назовите цели и задачи внутреннего аудита.
13. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.
14. Дайте определение предмета аудита.
15. Назовите объекты аудита.
16. Дайте определение метода аудита.
17. Перечислите общенаучные методы, которые могут быть использованы в практике аудита.
18. Дайте понятие аудиторских доказательств.
19. Назовите виды и источники получения аудиторских доказательств.
20. Какие аудиторские доказательства считаются наиболее ценными?
21. Назовите формы аудиторского контроля.
22. Перечислите методические приемы фактического контроля.
23. Назовите методические приемы документальной проверки.
24. Определите назначение независимых тестов аудиторской проверки.
25. Приведите классификацию аудиторских тестов в соответствии с процедурой их осуществления.
26. Что собой представляют экспертные системы и какую роль они играют при их использовании в аудите?
27. Что собой представляют правила (стандарты) аудита?

28. Какое значение в аудиторской деятельности имеют стандарты аудита?
29. Причины необходимости международной стандартизации и унификации аудита?
30. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
31. На какие группы подразделяются стандарты аудита?
32. Назовите основные принципы, регулирующие аудит.
33. Какое значение имеют концепции и постулаты аудита?
34. Приведите модель взаимосвязи основных элементов теории аудита.
35. В чем заключается ответственность аудитора при проведении аудита?
36. Назовите основные задачи аудиторской службы.
37. Как классифицируются сопутствующие аудиту услуги?
38. Что включает в себя сфера аудиторской деятельности?
39. Назовите основные задачи аудиторов, проводящих проверки.
40. Значение письма-обязательства о согласии на проведение аудита.
41. Особенности договора на оказание аудиторских услуг.
42. Для чего аудиторы изучают деятельность проверяемой организации?
43. Почему аудиторы должны планировать проведение аудита?
44. Что включает в себя планирование аудита?
45. Что собой представляет программа аудита?
46. На каких этапах аудита может быть реализована программа аудита?
47. Что собой представляет существенность (материальность) в аудите?
48. Какие факторы принимаются во внимание при оценке существенности (материальности)?
49. Назовите содержание индуктивного и дедуктивного подходов при оценке существенности (материальности).
50. Дайте определение аудиторского риска.
51. Какие существуют методы оценки аудиторского риска?
52. Для каких целей на начальном этапе аудита проводится оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля предприятий?
53. По каким основным направлениям необходимо проводить процедуры контроля и оценки систем предприятий?
54. В каких случаях при аудите возникает необходимость использования работы эксперта?
55. В каких случаях и с учетом каких условий аудиторская организация может решить вопрос о возможности использования работы внутреннего аудита и другой аудиторской организации?
56. Что означает принцип непрерывности деятельности проверяемого предприятия?
57. Как оценивается непрерывность деятельности организации в аудите?
58. Какие критерии могут стать основаниями для возникновения сомнения в применимости допущения непрерывности деятельности?
59. Какое значение имеет при аудите оценка операции со связанными сторонами?
60. Приведите или назовите основные действия аудитора при выявлении искажений (мошенничества, ошибки).
61. Какое значение имеют рабочие аудиторские документы?
62. Перечислите основные аудиторские документы.
63. Что включается в письменную информацию аудитора руководству проверяемой организации?
64. Какие разъяснения от руководства проверяемой организации следует получить аудитору?
65. Приведите порядок классификации, систематизации и оценки результатов аудиторской проверки.
66. Что собой представляет аудиторское заключение?
67. Назовите структуру аудиторского заключения.
68. Перечислите виды и особенности аудиторских заключений.
69. Назовите основные особенности аудиторского заключения при первичном аудите бухгалтерской отчетности.
70. Как и какие события, произошедшие после даты составления отчетности, могут быть отражены в аудиторском заключении?
71. Какие нарушения требований нормативных актов должны быть отражены в аудиторском заключении?
72. Перечислите элементы образования аудитора.
73. Что включает в себя базовое образование аудитора?
74. Что означает практический опыт работы аудитора?
75. Что включает в себя специальное профессиональное образование аудитора?
76. Назовите основные документы, подтверждающие образование и повышение квалификации аудитора.
77. Кто и в каких случаях может назначить проверку качества аудиторского заключения?
78. Ответственность аудитора при обнаружении некомпетентного проведения аудита, приведшего к убыткам для государства или проверяемой организации.
79. В чем содержание внутрифирменного контроля качества проведения аудита?
80. В чем заключается необходимость внутреннего аудита?
81. Назовите основные принципы создания службы внутреннего аудита.
85. Назовите права службы внутреннего аудита?
86. Какую ответственность должна нести служба внутреннего аудита?
87. На основании каких документов должна строить свою работу служба внутреннего аудита?
88. Перечислите основные задачи внутреннего аудита.
89. Что такое аудиторская тайна и какова ответственность за ее нарушение?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу.

Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Хахонова Н.Н., Богатая И.Н.	Аудит : учебник / Н.Н. Хахонова, И.Н. Богатая. — ISBN 978-5-406-04444-5.	Москва : КноРус, 2015. — 718 с.	Режим доступа: https://www.book.ru/book/916662 — Загл. с экрана

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Миргородская Т.В.	Аудит : учебник / Т.В. Миргородская. — Бакалавриат и магистратура. — ISBN 978-5-406-02669-4.	Москва : КноРус, 2014. — 312 с.	Режим доступа: https://www.book.ru/book/916037 — Загл. с экрана.
Л2.2	Воронина Л.И.	Аудит. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	М. : Омега-Л, 2012. — 674 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5516 — Загл. с экрана.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Официальный сайт Банка России	http://www.cbr.ru
Э3	Официальный сайт РБК	http://www.rbc.ru
Э4	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	http://www.minfin.ru
Э5	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Э6	Официальный сайт ФНС	http://www.nalog.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Основы аудита (ОА)» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.