

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Оберт

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## Компьютерные технологии анализа (КТА)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	<b>Экономика и финансы</b>
Направление подготовки	<b>38.04.01 «Учет, анализ и аудит»</b>
Направленность (профиль)	<b>"Экономика"</b>
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕТ</b>

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Компьютерные технологии анализа (КТА)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч. г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

**38.03.01 Экономика**

к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Дата регистрации \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Компьютерные технологии анализа» является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков).

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.

### 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### Знать:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	аналитические показатели, характеризующие деятельность производственного предприятия
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	приемы и методы анализа и синтеза бухгалтерской информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, системы платежей и расчетов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере производственных отношений

#### Уметь:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных производственных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений

#### Владеть:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; приемами построения стратегий развития организации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере производственных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- виды, особенности применения, достоинства и недостатки существующих на российском рынке информационных услуг, программных продуктов
- особенности проведения экономического анализа разных сторон финансово-хозяйственной деятельности организаций
- основные принципы работы программного обеспечения для проведения анализа финансового состояния, особенности его применения и обработки данных финансового и управленческого учета

##### Уметь:

- пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, сравнивать и выбирать необходимые для решения конкретной аналитической задачи программные средства
- применять современные компьютерные технологии для получения, хранения и обработки информации, необходимой для проведения экономического анализа; интерпретировать и объяснять полученные результаты

##### Владеть:

- навыками практической работы с компьютерными программами экономического анализа
- компьютерной обработки данных для принятия управленческих решений
- способами разработки и использования алгоритмов решения аналитических задач

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>	

Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии анализа (КТА)	ОК-1
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
-		
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-планирование (БП)	ОК-1
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.Б.1	Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)	ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)	ОК-1
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)	ОК-1, ПК-3
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, -6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1 Объем дисциплины (модуля)

3 ЗЕТ

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>	20	20																			20	20
<i>Лекции</i>	8	8																			8	8
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>	12	12																			12	12
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>	4	4																			4	4
<b>Сам. работа</b>	84	84																			84	84
<b>ИТОГО</b>	108	108																			108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	1	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа

Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
	Раздел 1. Компьютерные технологии в анализе							
1.1	Место аналитических программ в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта	Лек	2	4	ОК-1	Л1.1, Л2.1	4	Дискуссия
1.2	История возникновения компьютерных технологий экономического анализа	Ср	2	6	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Э3		
1.3	Развитие компьютерных технологий экономического анализа в современной информационной среде	Пр	2	4	ОК-1	Л1.1, Л2.1		
1.4	Обзор современных компьютерных программ финансового анализа	Лек	2	2	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.5	Программное обеспечение для проведения экономического анализа	Пр	2	4	ОК-1	Л1.1, Л2.1	4	Дискуссия
1.6	Влияние инфляционных процессов на достоверность и надёжность финансовой отчётности	Ср	2	5	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Э2		
1.7	Эволюция научных концепций по проблемам автоматизации процессов информационного обеспечения экономического анализа	Ср	2	2	ОК-1	Л1.1, Л2.1		
1.8	Надёжность отчётности. Справедливая стоимость и её расчёт	Пр	2	4	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Э3	4	Дискуссия
1.9	Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа	Ср	2	5	ОК-1	Л1.1, Л2.1		
1.10	Новые технологии проведения экономического анализа финансово-хозяйственных процессов предприятия	Ср	2	5	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.11	Показатели влияющие на достоверность и надёжность финансовой отчётности	Ср	2	5	ОК-1	Л1.1, Л2.1		
1.12	Перспективные компьютерные технологии экономического анализа	Ср	2	5	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Э2		
1.13	Программное обеспечение для проведения экономического анализа	Лек	2	2	ОК-1	Л1.1, Л2.1		
1.14	Расчёт коэффициентов корректировки показателей отчётности /	Ср	2	5	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Э3		

1.15	Причины искажения показателей финансовой отчётности /Лек/	Ср	2	2	ОК-1	Л1.1, Л2.1		
1.16	Корректировка показателей финансовой отчетности /Ср/	Ср	2	5	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.17	Методы корректировки показателей финансовой отчётности /Лек/	Ср	2	2	ОК-1	Л1.1, Л2.1		
1.18	Анализ финансовой устойчивости предприятия с использованием компьютерных технологий	Ср	2	7	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Э2		
1.19	Анализ оборачиваемости активов и капитала предприятия с использованием компьютерных программ	Ср	2	6	ОК-1	Л1.1, Л2.1		
	<b>Раздел 2. Подготовка к занятиям</b>							
2.1	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	20	ОК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачёт
ОК-1	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет			+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## Вопросы к зачёту (1 курс)

1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.
3. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.
4. Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.
5. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.
6. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
7. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.
8. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.
9. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.
10. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.
11. Дать общую характеристику компьютерной программе «ФинЭкАнализ».
12. Дать общую характеристику компьютерной программе «ИНЭК-Аналитик».
13. Дать общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик»
14. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов
15. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
16. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.
18. Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».
19. Надстройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.
20. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.
21. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?
22. Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.
23. Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.
24. Перечислите основные функции, выполняемые программы класса "Финансовоаналитические системы".
25. Опишите особенности анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ.
26. Опишите особенности анализа оборачиваемости активов и капитала организации с использованием компьютерных программ.
27. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.
28. Программные продукты для проведения управленческого анализа.
29. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.
30. Решение задач оптимизации с использованием программных продуктов.

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения практических занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Исаев, Г.Н.	Информационные технологии. Учебник. [Электронный ресурс]	М. : Омега-Л, 2012. — 464 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5528">http://e.lanbook.com/book/5528</a>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Вдовин, В.М.	Информационные технологии в финансово-банковской сфере. [Электронный ресурс] / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова	М. : Дашков и К, 2014. — 304 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/50278">http://e.lanbook.com/book/50278</a>
Л2.2	Балдин, К.В.	Информационные системы в экономике. [Электронный ресурс] / К.В. Балдин, В.Б. Уткин.	М. : Дашков и К, 2013. — 395 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56213">http://e.lanbook.com/book/56213</a>

## 6.2 Методические разработки

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Компьютерные технологии анализа» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест), оборудованная учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде Moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.