

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
ФИО: Гнатюк Максим Фёдорович
Должность: Руководитель
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ) рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	"Финансы"
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Дворникова Ю. В. _____

Рабочая программа дисциплины

**Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
(ФРФКИ)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08
"Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в сфере управления финансово-кредитными институтами и финансовыми рынками для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;
Уровень 2 (продвинутый)	современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции; современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения
Уровень 3 (высокий)	основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложение по их совершенствованию с учетом критериев оценки по экономической эффективности;
Уровень 2 (продвинутый)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов,
Уровень 3 (высокий)	применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;
Уровень 2 (продвинутый)	приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;
Уровень 3 (высокий)	методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике
Уровень 2 (продвинутый)	обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках
Уровень 3 (высокий)	основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков

Уровень 2 (продвинутый)	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
Уровень 3 (высокий)	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках
Уровень 2 (продвинутый)	обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов
Уровень 3 (высокий)	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.

основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках

приемы и методы анализа и аналитической работы финансово-экономических рисков деятельности финансово-кредитных институтов и формирования стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках

Уметь:

применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.

собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов

обосновать, на основе анализа и аналитической работы по оценке финансово-экономических рисков, стратегию поведения финансово-кредитных институтов на различных финансовых рынках

Владеть:

методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности финансово-кредитных институтов, навыками анализа финансово-экономических рисков и формирования стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ОД.9	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)	ПК-1, ПК-11
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.5	Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		

Контроль	4	4																	4	4
Сам. работа	82	82																	82	82
Итого	108	108																	108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/ курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	1	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
	Раздел 1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты							
1.1	Сущность финансового рынка как экономической категории. Функции, роль, структура финансового рынка	Лек	1	2	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.2	Рынок как экономическая категория. Экономические функции рынка. Роль рынка в общественном производстве	Пр	1	4	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	Дискуссия
1.3	Типы рынка: свободный (классический), цивилизованный (регулируемый) рынок их достоинства и недостатки	Ср	1	14	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.4	Участники финансовых рынков. Механизм функционирования финансового рынка	Лек	1	1	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.5	Инструменты финансовых рынков. Финансовые услуги	Пр	1	4	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	Дискуссия
1.6	Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры современного рынка. Функции инфраструктуры.	Ср	1	13	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.7	Цели, задачи и принципы управления финансовыми рынками. Формы регулирования. Регулирующие органы	Лек	1	1	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.8	Планирование, прогнозирование, финансовое регулирование, оперативное управление, контроль	Пр	1	4	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.9	Фондовая биржа, валютная биржа, регистраторы и депозитарии ценных бумаг, расчетно-клиринговые центры, информационно-консультационные центры	Ср	1	14	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

1.10	Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации	Лек	1	2	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	Дискуссия
1.11	Повышение емкости и прозрачности российского финансового рынка. Обеспечение эффективности инфраструктуры финансового рынка	Пр	1	4	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.12	Соглашения типа «репо». Биржевые и внебиржевые опционы.	Ср	1	13	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
Раздел 2. Самостоятельная работа								
2.1	Подготовка к лекциям	Ср	1	3	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	1	16	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.3	Подготовка к зачету	Ср	1	9	ПК-1, ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ПК-1	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-11	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
	умеет		+	+
	владеет	+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов к зачету:

1. Рынок как экономическая категория.
2. Экономические функции рынка.
3. Роль рынка в общественном производстве.
4. Рынок как форма организации и функционирования экономических связей хозяйствующих субъектов.
5. Типы рынка: свободный (классический), цивилизованный (регулируемый) рынок их достоинства и недостатки.
6. Понятие конкуренции и ее виды.
7. Роль и структура финансового рынка
8. Функции финансового рынка.
9. Понятие финансовой системы.
10. Финансовые потоки.
11. Структура рынка.
12. Система рынков.
13. Классификация рынков.
14. Инфраструктура рынка.
15. Элементы инфраструктуры современного рынка.
16. Функции инфраструктуры.
17. Механизм функционирования финансового рынка
18. Расчетно-клиринговые центры, информационно-консультационные центры.
19. Финансовые услуги

20. Объект купли-продажи на финансовом рынке.
21. Свойства капитала как товара.
22. Понятие финансовых инструментов.
23. Категории финансовых инструментов.
24. Основные и производные финансовые инструменты. Вексель. Облигация. Акция. Соглашения типа «репо».
25. Сущность и методы управления финансовыми рынками.
26. Субъекты управления финансовыми рынками.
27. Функциональные элементы управления.
28. Планирование, прогнозирование, финансовое регулирование, оперативное управление, контроль.
29. Стратегическое и оперативное управление.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Саввина, О.В.	Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. [Электронный ресурс]	М. : Дашков и К, 2012. — 204 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5668

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Балакина, А.П.	Финансы. [Электронный ресурс] / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова.	М. : Дашков и К, 2013. — 384 с	http://e.lanbook.com/book/4217
Л 2.2	Озеров, И.Х.	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1. [Электронный ресурс]	СПб. : Лань, 2013. — 547 с	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/29979

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	http://polpred.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
--------------	---------------

8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
--------------	---

8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.