

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Банки и финансовые институты (БФИ) **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	"Финансы"
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Дворникова Ю. В. _____

Рабочая программа дисциплины

Банки и финансовые институты (БФИ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в сфере функционирования банков и финансовых институтов и технологии современных банковских операций в экономике для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Знать:

Уровень 1 (базовый)	-основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;
Уровень 2 (продвинутый)	-методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;
Уровень 3 (высокий)	-типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;
Уровень 2 (продвинутый)	- оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);
Уровень 3 (высокий)	- анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	- основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;
Уровень 2 (продвинутый)	-современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базе;
Уровень 3 (высокий)	-навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов

ПК-25: способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений

Знать:

Уровень 1 (базовый)	-приемы и методы анализа результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых планов;
Уровень 2 (продвинутый)	-методы систематизации информации результатов финансово-экономических исследований деятельности банков и финансовых институтов с целью разработки перспективных направлений их развития;
Уровень 3 (высокий)	-методологию и действующую нормативно-правовую базу интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития банков и финансовых институтов;

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	- рассчитывать экономические нормативы по результатам финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений развития банков и финансовых институтов;
Уровень 2 (продвинутый)	- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований деятельности банков и финансовых институтов с целью разработки финансовых планов их развития;

Уровень 3 (высокий)	- анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития банков и финансовых институтов
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	- основными типовыми методиками анализа результатов финансово-экономических исследований деятельности банков и финансовых институтов
Уровень 2 (продвинутый)	-современными методиками расчета и интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития организаций
Уровень 3 (высокий)	-навыками применения методологии интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития банков и финансовых институтов

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

-типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;

методологию и действующую нормативно-правовую базу интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития банков и финансовых институтов;

Приемы и методы обработки и анализа информации в сфере деятельности финансовых институтов, методы и средств решения задач исследования и интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития кредитно-финансовых организаций

Уметь:

- анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;

- анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития банков и финансовых институтов

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, делать аргументированные выводы по результатам финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений деятельности банков и финансовых институтов

Владеть:

навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов

навыками применения методологии интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития банков и финансовых институтов

Навыками обработки, анализа и систематизации финансовой информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования, а также способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития организаций финансово-кредитного сектора экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ОД.6	Банки и финансовые институты (БФИ)	ПК-19, ПК-25

2.2 Предшествующие дисциплины

Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы (КФ)	ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины

Б1.Б.7	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)	ПК-22, ПК-25
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

2.4 Последующие дисциплины

Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий																						
Вид занятий	№ семестра/курса																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:			12	12																	12	12
Лекции			6	6																	6	6
Лабораторные																						
Практические			6	6																	6	6
Консультации																						
Инд. работа																						
Контроль			4	4																	4	4
Сам. работа			56	56																	56	56
Итого			72	72																	72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося				
Форма контроля	Семестр/курс		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
			Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
			Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2		Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
	Раздел 1. Банковская система в России и за рубежом.							
1.1	Происхождение и сущность банков. Роль банков в накоплении и мобилизации денежного капитала.	Лек	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
1.2	Новые явления в концентрации и централизации банков.	Пр	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
1.3	Эволюция банковских операций. Транснациональные банки: сущность, особенности и виды.	Ср	2	8	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 2. Организационно - правовые основы деятельности коммерческих банков, их функции и операции							
2.1	Организационно-правовые основы деятельности Банка России.	Лек	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
2.2	Функции Банка России.	Пр	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
2.3	Взаимоотношения центральных банков с представительными и исполнительными органами власти.	Ср	2	6	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

2.4	Функции центральных банков промышленно-развитых стран: денежно-кредитного регулирования экономики; монопольной эмиссии банкнот; банка правительства; внешнеэкономическая.	Лек	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
2.5	Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах.	Пр	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
2.6	Операции центральных банков промышленно развитых стран.	Ср	2	6	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 3. Финансовые результаты деятельности и ликвидность банков.							
3.1	Формирование и использование прибыли.	Лек	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
3.2	Показатели рентабельности и ликвидности.	Пр	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
3.3	Методы оценки ликвидности. Значение ликвидности в обеспечении устойчивости и надежности банков.	Ср	2	6	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 4. Специализированные банки, их функции и операции.							
4.1	Инвестиционные банки промышленно развитых стран: типы и операции. Особенности деятельности банкирских домов. Перспективы развития инвестиционных банков в России.	Лек	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
4.2	Ипотечные банки промышленно развитых стран, их операции. Ипотечные банки в России.	Пр	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
4.3	Сберегательные банки промышленно развитых стран; сберегательный банк России и его операции. Роль Сбербанка России в банковской системе страны.	Ср	2	6	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 5. Небанковские кредитно-финансовые институты в промышленно развитых странах							
5.1	Страховые компании: функции, операции и роль в рыночной экономике. Пенсионные фонды : функции, операции и их место на рынке ссудных капиталов.	Лек	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
5.2	Инвестиционные компании: функции, операции. Ссудосберегательные ассоциации: функции и операции.	Пр	2	1	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
5.3	Другие небанковские кредитно-финансовые институты (благотворительные фонды, финансовые компании, кредитные союзы).	Ср	2	6	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

	Раздел 6. Самостоятельная работа студентов							
6.1	Подготовка к лекциям	Ср	2	3	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
6.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	6	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
6.3	Подготовка к зачету	Ср	2	9	ПК-19, ПК-25	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ПК-19	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-25	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов к зачету:

- 1.Банковская система: сущность, типы, роль
- 2 Пенсионные фонды : функции, операции и их место на рынке ссудных капиталов.
- 3.Страховые компании: функции, операции и роль в рыночной экономике.
- 4.Функция денежно-кредитного регулирования экономики ЦБ РФ
- 5.Ликвидность коммерческого банка: понятие, показатели, методы управления
- 6 Транснациональные банки: сущность, особенности и виды.
- 7.Основные направления регулирования и надзора ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков
- 8.Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах.
- 9.Факторинговые операции коммерческого банка
- 10.Виды банковских рисков
- 11.Функции коммерческих банков
- 12.Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах.
- 13.Взаимоотношения центральных банков с представительными и исполнительными органами власти.
- 14.Активные операции коммерческих банков: понятие, значение, структура, классификация видов
- 15.Ипотечные банки промышленно развитых стран, их операции
- . Ипотечные банки в России, их операции
- 16.Пассивные операции коммерческих банков: понятие, значение, структура
- 17 Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг
- 18.Инвестиционные банки промышленно развитых стран: типы и операции.
- 19.Виды и функции небанковских кредитно-финансовых институтов (благотворительные фонды, финансовые компании, кредитные союзы).
- 20.Кредитный риск коммерческого банка, методы его минимизации
- 21.Формирование и использование прибыли банка. Управление рентабельностью.
- 22.Недепозитные источники привлечения ресурсов коммерческого банка
- 23.Операции центральных банков промышленно развитых стран
24. Внешнеэкономическая функция ЦБ РФ
- 25.Операции с банковскими картами
- 26.Активные и пассивные операции Банка России.
- 27.Ссудосберегательные ассоциации, их функции и операции.
- 28.Сберегательные банки промышленно развитых стран; их операции

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Белотелова, Н.П.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова.	М. : Дашков и К, 2014. — 400 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56199

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Калинин, Н.В.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов	М. : Дашков и К, 2015. — 304 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61065
Л 2.2	Жарковская, Е.П.	Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.	М. : Омега-Л, 2011. — 325 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5524

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	http://polpred.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Банки и финансовые институты» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
--------------	---------------

8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
--------------	---

8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.