

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	«Экономика и финансы»
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	«Финансы»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Программу составил(и):

профессор кафедры "Экономика и финансы" М.Ю. Карышев _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Экономика (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности с применением статистических методов по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Знать:

Уровень 1 (базовый)	различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (повышенный)	методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (продвинутый)	методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (повышенный)	анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (продвинутый)	использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (повышенный)	способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (продвинутый)	методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Знать:

Уровень 1 (базовый)	принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций
Уровень 2 (повышенный)	способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций
Уровень 3 (продвинутый)	методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций
Уровень 2 (повышенный)	использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций
Уровень 3 (продвинутый)	совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций
Уровень 2 (повышенный)	способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций

Уровень 3 (продвинутый)	методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
принципы, приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций		
Уметь:		
руководствоваться принципами, использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций		
Владеть:		
всем спектром приемов, способов и методов разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.6	Математическое обеспечение финансовых решений	ПК-2, ПК-18
2.2 Предшествующие дисциплины		
-	-	-
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.5.1	Финансовое право	ОК-1, ОПК-1, ПК-18
Б1.В.ДВ.5.2	Банковское законодательство	ОК-1, ОПК-1, ПК-18
Б1.В.ДВ.6.1	Мировые финансы	ОК-3, ПК-2
Б1.В.ДВ.6.2	Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте	ОК-3, ПК-2
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24
----	-------------------------------------	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого		
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	
Контактная работа:																							
<i>Лекции</i>																							
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>	16	16																			16	16	
<i>Консультации</i>																							
<i>Инд. работа</i>																							
Контроль	4	4																			4	4	
Сам. работа	52	52																			52	52	
ИТОГО	72	72																			72	72	

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	1	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1 Финансовые рынки							
1.1	Понятие финансовых рынков (математический аспект)	Пр.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л1.1	2	дискуссия
1.2	Классификация видов финансовых рынков (математический аспект)	Пр.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2	2	дискуссия
1.3	Причины формирования финансовых рынков (математический аспект)	Пр.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2	2	дискуссия
1.4	Структура финансовых рынков (математический аспект)	Пр.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л1.1	2	дискуссия
1.5	Виды финансовых рынков (математический аспект)	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		

1.6	Региональные особенности финансовых рынков (математический аспект)	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
1.7	Секьюритизация на финансовых рынках (математический аспект)	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л1.1		
1.8	Задачи и методы проведения секьюритизации	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
1.9	Основные виды секьюритизации (математический аспект)	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
1.10	Профессиональные участники финансовых рынков	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л1.1		
1.11	Виды профессиональных услуг на финансовых рынках	Ср.	1	4	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
1.12	Отличительные черты видов профессиональной деятельности	Ср.	1	4	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
	Раздел 2. Финансовые инструменты							
2.1	Классификация видов финансовых инструментов (математический аспект)	Пр.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л1.1	2	дискуссия
2.2	Основные различия в ценообразовании финансовых инструментов	Пр.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2	2	дискуссия
2.3	Факторы ценообразования финансовых инструментов (математический аспект)	Пр.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2	2	дискуссия
2.4	Инструменты банковского сектора: депозиты и векселя	Пр.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л1.1	2	дискуссия
2.5	Методы определения стоимости финансовых инструментов банковского сектора	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
2.6	Особенности определения стоимости банковских финансовых инструментов (математический аспект)	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
2.7	Основные инструменты рынка ценных бумаг (фондового рынка): акции и облигации	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л1.1		
2.8	Методы ценообразования по акциям и облигациям (математический аспект)	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
2.9	Особенности ценообразования по акциям и облигациям (математический аспект)	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
2.10	Производные инструменты рынка ценных бумаг (фондового рынка): фьючерсы и опционы	Ср.	1	2	ПК-2, ПК-18	Л1.1		
2.11	Методы ценообразования по фьючерсам и опционам (математический аспект)	Ср.	1	4	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
2.12	Особенности ценообразования по фьючерсам и опционам	Ср.	1	4	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
	Раздел 3. Самостоятельная работа обучающихся							
3.1	Подготовка к лекциям	Ср.	-	-	-	-	-	-
3.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср.	1	16	ПК-2, ПК-18	Л2.1, Л2.2		
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)								

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Дискуссия	Тестовое задание	Курсовая работа	Зачет	Экзамен
ПК-2	Знает	+	+		+	
	Умеет	+	+		+	
	Владеет	+	+		+	
ПК-18	Знает	+	+		+	
	Умеет	+	+		+	
	Владеет	+	+		+	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**Вопросы к экзамену**

1. Понятие о финансовых рынках (математический аспект)
2. Основные виды финансовых рынков (математический аспект)
3. Банковский сектор финансовых рынков
4. Рынок ценных бумаг как сектор финансовых рынков
5. Секьюритизация финансовых рынков
6. Финансовые институты
7. Финансовые инструменты (математический аспект)
8. Виды профессиональной деятельности на финансовых рынках
9. Брокерская деятельность
10. Дилерская деятельность
11. Регистрационная деятельность
12. Депозитарная деятельность
13. Клиринговая деятельность
14. Деятельность по организации торгов ценными бумагами
15. Доверительное управление ценными бумагами
16. Доходность и риск в финансовом инвестировании (математический аспект)
17. Портфельное инвестирование (математический аспект)
18. Диверсификация финансовых активов (математический аспект)
19. Виды ценных бумаг
20. Акции и другие виды долевых ценных бумаг
21. Облигации и другие виды долговых ценных бумаг
22. Производные финансовые инструменты (фьючерсы и опционы)
23. Методы определения стоимостных оценок акций (математический аспект)
24. Методы определения стоимостных оценок облигаций (математический аспект)
25. Методы определения доходности инвестиций в акции (математический аспект)
26. Методы определения доходности инвестиций в облигации (математический аспект)
27. Методы фундаментального анализа финансовых инструментов (математический аспект)

28. Методы технического анализа финансовых инструментов (математический аспект)
 29. Паевые инвестиционные фонды
 30. Фондовые индексы (математический аспект)

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а так же тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

Порядок проведения экзамена:

Экзамен проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Саввина О.В	Регулирование финансовых рынков	М.: Дашков и К, 2012. – 204 с.	http://e.lanbook.com/book/5668

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Нешиной А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит	М.: Дашков и К, 2012. – 640 с.	http://e.lanbook.com/book/3588
Л2.2	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент	М.: Дашков и К, 2015, - 400 с.	http://e.lanbook.com/book/70598

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
-	-	-	-	-

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Статистические информационные системы» системы обучения Moodle:
<http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1 | Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест); неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.