

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатьюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:31:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Оберт

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Стратегии и современная модель управления в сфере  
кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	<b>38.04.08 «Финансы и кредит»</b>
Направленность (профиль)	<b>"Финансы"</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕТ</b>

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Тарасова Т.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

**38.04.08 Финансы и кредит**

к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Дата регистрации \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
<p>Целью дисциплины является подготовка к ведению организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере кредитно-денежных отношений по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.</p>	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	осуществлять сбор, анализ и синтез данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов
<b>ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ

	финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности

**ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей**

**Знать:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений

**Уметь:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений

**Владеть:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- современные тенденции в мировой экономике, финансах и банковском бизнесе;
- понятие стратегии, ее составляющие, виды и формы;
- место стратегии в системе управления в финансовых и денежно-кредитных институтах;
- основные причины кризисного состояния банковской системы;
- основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений;
- взаимосвязь стратегии, бизнес-процессов и организационной структуры управления в сфере денежно-кредитных отношений

**Уметь:**

- использовать инструменты и методы моделирования деятельности в области денежно-кредитных отношений;
- систематизировать и обобщать информацию в области денежно-кредитных отношений;
- анализировать систему сбалансированных показателей как один из основных инструментов разработки и реализации стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- рассчитывать показатели эффективности управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- применять на практике стратегический анализ (внешний и внутренний);
- формулировать стратегические цели и стратегические альтернативы;
- определять подходы к улучшению ключевых показателей эффективности, подразделений и бизнес-процессов

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой, данными статистики, расчетными показателями;
- методами теоретического осмысления проблем и перспектив развития стратегии, ее составляющих, видов и форм;
- пользования монографической литературой по теоретическим вопросам, связанным с оценкой стратегии, места стратегии в системе управления.
- разработки стратегии, содержания этапов, принципов разработки стратегии;
- навыками в области стратегического финансового и банковского менеджмента

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)</b>	<b>ОК-1, ПК-12, 17</b>

**2.2 Предшествующие дисциплины**

Б2.П.2	Производственная практика (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
--------	---------------------------------	--

**2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины**

Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

**2.4 Последующие дисциплины**

Б1.В.ДВ.1.1	Финансовый учет и анализ (ФУА)	ОК-1; ПК-1, ПК-15
Б1.В.ДВ.1.2	Основы аудита (ОА)	ОК-1; ПК-1, ПК-15
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)	ОК-1; ПК-8, ПК-15
Б1.В.ДВ.4.2	Кредитная политика банков (КПБ)	ОК-1; ПК-8, ПК-15
Б2.П.2	Производственная практика (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий																						
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:	22	22																			22	22
Лекции	6	6																			6	6
Лабораторные																						
Практические	16	16																			16	16
Консультации																						
Инд. работа																						
Контроль	4	4																			4	4
Сам. работа	82	82																			82	82
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>108</b>																			<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Экзамен	-	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	1	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
1.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Лек	1	2	ОК-1, ПК-12	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6		
2.	Границы и противоречия денежно-кредитного	Пр	1	2	ОК-1, ПК-12	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6	2	Дискуссия
3.	Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	Лек	1	2	ОК-1, ПК-12	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6		
4.	Основные направления денежно-кредитной политики России на современном этапе	Пр	1	4	ОК-1, ПК-12, ПК-17	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6	4	Тест
5.	Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных	Лек	1	2	ОК-1, ПК-12, ПК-17	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6		
6.	Теории регулирования платежного баланса и банковской ликвидности	Пр	1	4	ОК-1, ПК-12, ПК-17	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6	4	Тест
7.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях	Ср	1	15	ОК-1, ПК-12, ПК-17	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6	4	Тест
8.	Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-	Ср	1	15	ОК-1, ПК-12, ПК-17	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6		
9.	Экономические циклы и национальный доход	Ср	1	15	ОК-1, ПК-12, ПК-17	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6		

10.	Банковская система в развивающихся экономиках	Ср	1	16	ОК-1, ПК-12, ПК-17	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6		
11.	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	1	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6		
12.	Подготовка к практическим занятиям	Ср	1	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1-6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ОК-1	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет			+
ПК-12	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет			+
ПК-17	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет			+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к зачёту (1 курс)

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Участники денежно-кредитных отношений, их взаимосвязь
3. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
4. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.



5. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
6. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
7. Методы и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
9. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.
10. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
11. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
12. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
13. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
14. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
15. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
16. Кейнсианская и неокейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
17. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
18. Теории валютного регулирования.
19. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
20. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
21. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
22. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
23. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников  
международных образований.
24. Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.
25. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
28. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
29. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
30. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Озеров, И.Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	СПб. : Лань, 2013. — 331 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/29975">http://e.lanbook.com/book/29975</a> — Загл. с экрана.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Озеров, И.Х.	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	СПб. : Лань, 2013. — 547 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/29979">http://e.lanbook.com/book/29979</a> — Загл. с экрана.

Л2.2	Озеров, И.Х.	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан.	СПб. : Лань, 2013. — 360 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/29980">http://e.lanbook.com/book/29980</a> — Загл. С экрана.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
	<b>Наименование ресурса</b>		<b>Эл.адрес</b>	
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС		<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>	
Э2	Официальный сайт Банка России		<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	
Э3	Официальный сайт РБК		<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	
Э4	Официальный сайт Министерства Финансов РФ		<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	
Э5	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики		<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	
Э6	Официальный сайт ФНС		<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>				
<b>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
Размещение учебных материалов в разделе «Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>				
<b>8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается				
8.1.1	АИС ДО MOODLE			
8.1.2	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )			
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)			
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.				