

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Оберт

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## **Актуальные проблемы финансов (АПФ)** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	<b>Экономика и финансы</b>
Направление подготовки	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
Направленность (профиль)	<b>"Финансы"</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Дворникова Ю. В. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы финансов (АПФ)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

**38.04.08 Финансы и кредит**

к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Дата регистрации \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в сфере финансовых отношений на уровне государства и хозяйствующих субъектов для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

### 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации**

#### Знать:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

#### Уметь:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений

#### Владеть:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

**ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита**

#### Знать:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить

#### Уметь:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;

<b>Уровень 3 (высокий)</b>	оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и приемами проведения исследования экономических процессов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Знать:</b>	
-сущность и способы обработки экономических данных по результатам финансового контроля, позволяющих определять воздействие принимаемых решений на уровень эффективности деятельности государства и организаций различных форм собственности	
-основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на основе отечественных и зарубежных источников информации	
-современные отечественные и зарубежные методики анализа и контроля экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние государственных финансов и приемы подготовки аналитического отчета о выявленных в ходе осуществления контроля нарушений	
<b>Уметь:</b>	
-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений	
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере государственных финансов, на основе полученных данных подготовить аналитический отчет	
-анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор состояния государственных финансов	
<b>Владеть:</b>	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о состоянии государственных и муниципальных финансов проанализировать их и подготовить аналитический отчет	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о состоянии государственных и муниципальных финансов проанализировать их и подготовить аналитический отчет	
приёмами сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации, позволяющих анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности ведомств и оценить полноту и достоверность проведения государственного финансового контроля и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.3	Актуальные проблемы финансов (АПФ)	ПК-10, ПК-21
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2.4 Последующие дисциплины**

Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
--------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
--------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24
----	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
--------------------------------------	--------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра/курса																						Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД		
Контактная работа:	14	14																			14	14		
Лекции	6	6																			6	6		
Лабораторные																								
Практические	8	8																			8	8		
Консультации																								
Инд. работа																								
Контроль	4	4																			4	4		
Сам. работа	54	54																			54	54		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>																			<b>72</b>	<b>72</b>		

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	1	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы финансов</b>							
1.1	Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России	Лек	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
1.2	Дискуссионные вопросы по основным направлениям теории финансов.	Пр	1	2	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.3	Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов.	Ср	1	4	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.4	Проблемы бюджетного федерализма в РФ	Лек	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
1.5	Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика	Пр	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.6	Функциональная и институциональная финансовая система России.	Ср	1	6	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.7	Бюджетные системы зарубежных стран	Лек	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.8	Государственный финансовый контроль как инструмент государственного регулирования экономики	Пр	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия
1.9	Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика	Ср	1	6	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.10	Теория и особенности государственного финансового контроля	Лек	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.11	Мировая практика регулирования процесса размещения государственных обязательств.	Пр	1	2	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	Дискуссия
1.12	Формирование и расходование средств внебюджетных фондов	Ср	1	6	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.13	Государственный и муниципальный кредит на современном этапе	Лек	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.14	Сущность, основные факторы и механизмы повышения устойчивости банковской системы	Пр	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.15	Анализ зарубежного опыта размещения пенсионных и страховых резервов в ценные бумаги	Ср	1	6	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.16	Современные международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Лек	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.17	Проблемы и перспективы развития финансового менеджмента	Пр	1	1	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2	1	Дискуссия

1.18	Состояние российской банковской системы России. Политика государства в отношении российского банковского сектора.	Ср	1	6	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>								
2.1	Подготовка к лекциям	Ср	1	3	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	1	8	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
4.3	Подготовка к зачету	Ср	1	9	ПК-10, ПК-21	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ПК-10	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-21	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

**«Отлично» (5 баллов)** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо» (4 балла)** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

#### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Перечень вопросов к зачету:

1. Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России
2. Реформа пенсионного обеспечения в РФ
3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ
4. Бюджетные системы зарубежных стран
5. Теория и особенности государственного финансового контроля
6. Государственный и муниципальный кредит на современном этапе
7. Современные международные валютно-финансовые и кредитные отношения
8. Проблемы и перспективы развития финансового менеджмента
9. Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов.
10. Функциональная и институциональная финансовая система России.
11. Эволюция бюджетной системы России.
12. Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика.
13. Формирование и расходование средств внебюджетных фондов.
14. Анализ зарубежного опыта размещения пенсионных и страховых резервов в ценные бумаги.
15. Состояние российской банковской системы России.
16. Политика государства в отношении российского банковского сектора.
17. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
18. Финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль
19. Стратегия финансового обеспечения системы поддержки населения в социально ориентированной «экономике потребления».
20. Мировоззренческие принципы исследования природы и свойств кредита
21. Эволюция международной финансовой системы
22. Дискуссионные вопросы по основным направлениям теории финансов.
23. Влияние рыночных реформ на социальную политику.
24. Финансы населения в условиях глобализации
25. Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика.
26. Государственный финансовый контроль как инструмент государственного регулирования экономики.
27. Мировая практика регулирования процесса размещения государственных обязательств.
28. Сущность, основные факторы и механизмы повышения устойчивости банковской системы.

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Шуляк, П.Н.	Финансы	М. : Дашков и К, 2014. — 384 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56339">http://e.lanbook.com/book/56339</a>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ишина, И.В.	Управление общественными финансами: теория и практика: монография	М. : Дашков и К, 2015. — 159 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/72368">http://e.lanbook.com/book/72368</a>
Л2.2	Нешитой, А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит	М. : Дашков и К, 2015. — 640 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56343">http://e.lanbook.com/book/56343</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Актуальные проблемы финансов» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### **8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

<b>8.1.1</b>	АИС ДО MOODLE
--------------	---------------

<b>8.1.2</b>	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )
--------------	---------------------------------------------------------------------

<b>8.1.3</b>	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	-------------------------------------------------

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.