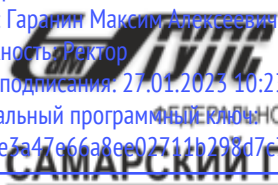


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2023 10:23:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Инженерная геодезия

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Промышленное и гражданское строительство

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: расчетно-графическая работа во 2 семестре, зачет во 2 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-5.2 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
	ОПК-5.4 Производит требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает: Как определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Примеры тестовых заданий (1-10)
	Обучающийся умеет: Определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ (Тема 1, Тема 2)
	Обучающийся владеет: Навыками определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.	Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ (Тема 3, Тема 4)
ОПК-5.2 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Обучающийся знает: Как выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Примеры тестовых заданий (11-20)
	Обучающийся умеет: Умеет выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ (Тема 4, Тема 5)
	Обучающийся владеет: Навыками выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ (Тема 6)
ОПК-5.4 Производит требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Обучающийся знает: Порядок выполнения необходимых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Примеры тестовых заданий (21-30)
	Обучающийся умеет: Выполнять расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ (Тема 7)
	Обучающийся владеет: Навыками обработки результатов инженерных изысканий	Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ (Тема 8)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в следующей форме:

- 1) выполнение расчетно-графической работы, тестирование в ЭИОС СамГУПС;
- 2) выполнение расчетно-графической работы, собеседование.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает: Как определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
<p><i>Примеры тестовых заданий (1-10)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Один из способов получения информации об участке Земли является «теодолитная съемка», под которой понимается? <input type="radio"/> съемка рельефа <input type="radio"/> измерение длин линий <input checked="" type="radio"/> измерение горизонтальных углов и длин линий2. Под камеральными работами следует понимать? <input type="radio"/> измерение и контроль измеренных углов на местности <input type="radio"/> расчет и увязка горизонтальных углов <input checked="" type="radio"/> обработка журнала теодолитной съемки и построение плана.3. Под нивелирными работами следует понимать? <input type="radio"/> горизонтальную (плановую) съемку <input type="radio"/> измерение углов между сторонами теодолитного хода <input checked="" type="radio"/> съемку рельефа (вертикальную съемку)4. Под погрешностью измерения горизонтальных углов понимается? <input type="radio"/> разность между измеренными углами <input type="radio"/> разность между дирекционными углами <input checked="" type="radio"/> разность между суммой измеренных и теоретических углов5. При нивелировании определяют? <input type="radio"/> длину линий <input type="radio"/> горизонтальные углы <input checked="" type="radio"/> превышение одной точки над другой6. Теодолитный ход является? <input type="radio"/> государственной геодезической сетью <input type="radio"/> местной геодезической сетью <input checked="" type="radio"/> опорной сетью для топографической съемки7. Приращения координат это? <input type="radio"/> разность длин линий <input type="radio"/> произведение значения измеренного угла на длину линии <input checked="" type="radio"/> произведение длины линии на значение соответствующей тригонометрической функции дирекционного угла8. При решении вопросов градостроительной застройки высота точек определяется? <input type="radio"/> от любой уровенной поверхности <input type="radio"/> от основания ближайшего здания	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<ul style="list-style-type: none"> ● от точек строительной сетки <p>9. На рамках карт нанесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ длина линии на карте ○ разрез по линии участка Земли <ul style="list-style-type: none"> ● долгота и широта <p>10. Что понимается под невязкой приращения координат?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ разность между координатами точки ○ разность между приращениями ординат и абсцисс ● алгебраическая сумма приращения координат 	
<p>ОПК-5.2 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p>	<p>Обучающийся знает: Как выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p>
<p><i>Примеры тестовых заданий (11-20)</i></p> <p>11. При сооружении тоннеля отметки точек в тоннеле определяются?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ от вершины горы, в которой прокладывается тоннель ○ от урвенной поверхности ● от опорной сети, проложенной от пунктов государственной сети <p>12. Углы в теодолитных ходах измеряют?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ нивелирами ○ экерами ● угломерными инструментами <p>13. Отметки (высота) точек поверхности Земли в России определяются?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ от поверхности Мирового океана ○ от среднего уровня поверхности Северного Ледовитого океана ● от среднего уровня поверхности Балтийского моря <p>14. Угловая невязка в теодолитном ходе распределяется?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ пропорционально длинам линий ○ пропорционально значениям координат ● поровну на все углы с обратным знаком <p>15. Нивелирные сети подразделяются на?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ на сети долин, высокогорий ○ на сети городских и сельских районов ○ на сети i - го класса <p>16. На топографической карте нанесена картографическая сетка, которая из себя представляет?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ линии параллельные осевому меридиану ○ линии центральной проекции ● линии меридианов и параллелей <p>17. Дирекционный угол исходной линии хода рассчитывается?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ по осевому меридиану и длине линии ○ по измеренному углу одной из точек хода ● по дирекционному углу опорной сети и примычному углу <p>18. Способы нивелирования сильно пересеченной местности?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ гидростатический способ ○ механический способ ● тригонометрический способ <p>19. Отметки промежуточных точек определяются как разность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ средних превышений и отметок точек ○ отметок точек между которыми расположены промежуточные точки и отсчетов на них ● горизонта прибора и отсчетов на соответствующие промежуточные точки <p>20. Координаты точек теодолитного хода определяется?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ от точек исходной (начальной) линии суммированием полученных приращений координат ● прибавлением к координате предыдущей точки исправленного приращения координат между предыдущей и последующей точками ○ от любой точки путем суммирования координат точки и длины линии 	

ОПК-5.4 Производит требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Обучающийся знает: Порядок выполнения необходимых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий
<i>Примеры тестовых заданий (21-30)</i>	
<p>21. Наиболее точный метод нивелирования трассы железной дороги в равнинной местности?</p> <p><input type="radio"/> тригонометрический</p> <p><input type="radio"/> метод вперед</p> <p><input checked="" type="radio"/> метод из середины</p> <p>22. Рабочие отметки определяются как?</p> <p><input type="radio"/> разность отсчетов между отметками смежных точек</p> <p><input type="radio"/> разность отсчетов между отметками пикетов и промежуточных точек</p> <p><input checked="" type="radio"/> разность между условным горизонтом и отметками связующих точек</p> <p><input type="radio"/> нивелированием трассы в прямом и обратном направлении</p> <p>23. На картах нанесены абсциссы координатной сетки, отсчет которых ведется от?</p> <p><input type="radio"/> начального меридиана</p> <p><input checked="" type="radio"/> экватора</p> <p><input type="radio"/> осевого меридиана</p> <p>24. Контроль нивелирования в поле производится методом?</p> <p><input type="radio"/> повторным взятием отсчетов по черной стороне рейки без изменения высоты инструмента</p> <p><input type="radio"/> замена метода нивелирования из середины методом вперед</p> <p><input checked="" type="radio"/> взятием отсчета по черной и красной сторонам рейки</p> <p>25. Точки нулевых работ это?</p> <p><input type="radio"/> точки проектной линии на профиле трассы</p> <p><input type="radio"/> разность проектного и фактического уклона трассы</p> <p><input checked="" type="radio"/> точки пересечения фактической и проектной трассы</p> <p>26. На карте приведен график заложений, который позволяет?</p> <p><input type="radio"/> соориентировать линию</p> <p><input type="radio"/> измерить длину линии</p> <p><input checked="" type="radio"/> нанести линию заданного уклона</p> <p>27. Абрис это?</p> <p><input type="radio"/> план участка</p> <p><input type="radio"/> кроки</p> <p><input checked="" type="radio"/> схематический чертеж местности</p> <p>28. Результатом теодолитной съемки является?</p> <p><input type="radio"/> схема участка земли</p> <p><input type="radio"/> карта</p> <p><input checked="" type="radio"/> план участка земли</p> <p>29. При разбивке трассы железной дороги расстояние между пикетами принимается?</p> <p><input type="radio"/> произвольное</p> <p><input type="radio"/> не более 200м</p> <p><input checked="" type="radio"/> 100м</p> <p>30. Каким из этих инструментов нельзя измерять расстояния на местности?</p> <p><input type="radio"/> теодолитом</p> <p><input type="radio"/> нивелиром</p> <p><input type="radio"/> рулеткой</p> <p>компасом</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет: Определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей

Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ

Тема 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПО КАРТЕ (ПЛАНУ) МЕТОДОМ РЕШЕНИЯ ОБРАТНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ

1. Что понимается по названию «Карта»?
2. Что такое масштаб?
3. Какова длина линии на карте масштаба 1:25 000, если на карте длина линии 16 см.?
4. Что называется ситуацией?
5. Как определяется дирекционный угол по карте?
6. Для чего нанесены на карте истинный и магнитный азимуты?
7. Куда показывает компас?
8. Как определяются ординаты на карте?
9. Где точка начала отсчета абсцисс?
10. Где точка начала отсчета ординат?

Тема 2

РАСЧЁТ ВЕДОМОСТИ ТЕОДОЛИТНОГО ХОДА

1. Перечислите все возможные способы проверки правильности вычислений.
2. Для чего делается «исправление» измеренных горизонтальных углов?
3. Что такое дирекционный угол и как его определить на местности?
4. Что такое румбы?
5. Как измерить горизонтальное проложение на местности?
6. Что такое приращение координат и как его изобразить на топографической карте?
7. Почему сумма всех исправленных приращений для замкнутого теодолитного хода равно нулю?

ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей

Обучающийся владеет: Навыками определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.

Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ

Тема 3

ПОСТРОЕНИЕ ПРОФИЛЯ ТРАССЫ ПО КАРТЕ

1. Что называется рельефом местности?
2. Каким образом рельеф изображается на картах?
3. Что понимается под высотой сечения рельефа?
4. Как определить отметку точки на карте?
5. Как определить уклон?
6. На каком километре и пикете находится точка №17, расположенная на 1619 метре?
7. Как задать проектную линию трассы?
8. Сколько вариантов проектных линий может быть на карте между заданным расположением пункта отправления и пунктом назначения?

Тема 4

РАСЧЕТ ЖУРНАЛА НИВЕЛИРОВАНИЯ ТРАССЫ. ПОСТРОЕНИЕ ПРОФИЛЯ

1. Что называют «высотой сечения рельефа»?
2. Что такое нивелирование?
3. Какие существуют методы нивелирования?
4. В чем сущность геометрического нивелирования?
5. В чем преимущество нивелирования из середины?
6. Что подразумевается под названием «станция»?
7. Как определить отметку точки следующего пикета на крутом уклоне местности?
8. Для чего делается съемка поперечников и промежуточных точек?
9. Чем черевата съемка профиля только по черной (или только по красной) стороне рейки?
10. Как изменятся отсчеты по рейке, если ее наклонить?

ОПК-5.2 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства

Обучающийся умеет: Умеет выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства

Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ

Тема 5

СПОСОБ НИВЕЛИРОВАНИЯ ПО КВАДРАТАМ

1. Зачем делается нивелирный ход от репера к площадке строительства (разбитая на квадраты)?
2. Какой способ нивелирования применяется при нивелировании квадратов площадки?
3. Какие точки берутся в качестве задних, а какие передних?
4. Как определить расположение самого большого уклона на площадке строительства по горизонталям?
5. Что такое плоскость нулевых работ и на какой высоте она расположена в Вашей работе?
6. От чего зависит величина рабочих отметок?
7. Можно ли нивелировать поверхность из разных станций, привязавшись к разным относительным реперам?
8. Можно ли выровнять площадку под фундамент для строительства здания используя относительный репер?
9. В каком случае земляные работы, необходимые для выравнивания площадки для строительства, будут минимальны?

ОПК-5.2 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства

Обучающийся владеет:
Навыками выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства

Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ

Тема 6

РАСЧЕТ ЭЛЕМЕНТОВ КРИВОЙ И ПЕРЕХОДНОЙ КРИВОЙ

1. Перечислите и изобразите все элементы кривой (в т.ч. с переходными)
2. Для чего нужны переходные кривые?
3. Как изменяется радиус переходной кривой?
4. Что из себя представляет домер кривой?
5. На что влияет угол поворота трассы?

ОПК-5.4 Производит требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий

Обучающийся умеет:
Выполнять расчеты для обработки результатов инженерных изысканий

Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ

Тема 7

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОВЕРКИ ТЕОДОЛИТА

1. Перечислите все поверки, которые необходимо выполнить для теодолита 2Т30
2. Как влияет отклонение цилиндрического уровня более чем на два деления на результаты измерений?
3. Можно ли настроить теодолит по уровню только двумя подъемными винтами?
4. При установке теодолита в рабочее положение, диапазона подъемных винтов недостаточно для выставления его по уровню. Что делать?
5. При взятии отсчетов на теодолите 2Т30П в условиях плохой освещенности не видно числовой шкалы. Что делать?

ОПК-5.4 Производит требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий

Обучающийся владеет:
Навыками обработки результатов инженерных изысканий

Примеры вопросов для подготовки к выполнению практических работ

Тема 8

РАБОТА С ТЕОДОЛИТОМ

1. Как измерить горизонтальный угол теодолитом?
2. Как измерить расстояние от теодолита до измеряемой точки?
3. Можно ли с помощью теодолита измерить недоступное расстояние?
4. Можно ли с помощью теодолита измерить расстояние до звезды?
5. Что делать, если угловая невязка при полевых измерениях получилась больше допустимой?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Защита расчетно-графической работы

Вопросы для подготовки к защите:

1. Что такое масштаб?
2. Что называется ситуацией?
3. Куда показывает компас?
4. Что называется рельефом местности?
5. Что понимается под высотой сечения рельефа?
6. Как определить уклон?
7. Как задать проектную линию трассы?
8. Перечислите все поверки, которые необходимо выполнить для теодолита 2Т30.
9. Как влияет отклонение цилиндрического уровня более чем на два деления на результаты измерений?
10. Можно ли настроить теодолит по уровню только двумя подъемными винтами?
11. При установке теодолита в рабочее положение, диапазона подъемных винтов недостаточно для выставления его по уровню.
12. Что делать?
13. При взятии отсчетов на теодолите 2Т30П в условиях плохой освещенности не видно числовой шкалы. Что делать?
14. Как измерить горизонтальный угол теодолитом?
15. Как измерить расстояние от теодолита до измеряемой точки?
16. Можно ли с помощью теодолита измерить недоступное расстояние?
17. Можно ли с помощью теодолита измерить расстояние до звезды?
18. Что делать, если угловая невязка при полевых измерениях получилась больше допустимой?
19. Что такое дирекционный угол и как его определить на местности?
20. Что такое румбы?
21. Как измерить горизонтальное проложение на местности?
22. Почему сумма всех исправленных приращений для замкнутого теодолитного хода равно нулю?
23. Что такое нивелирование?
24. Какие существуют методы нивелирования?
25. В чем сущность геометрического нивелирования?
26. В чем преимущество нивелирования из середины?
27. Что подразумевается под названием «станция»?
28. Как определить отметку точки следующего пикета на крутом уклоне местности?
29. Для чего делается съемка поперечников и промежуточных точек?
30. Чем чревата съемка профиля только по черной (или только по красной) стороне рейки?
31. Как изменятся отсчеты по рейке, если ее наклонить?
32. Способы закрепления пикетажа при разбивке оси железной дороги
33. Разбивка кривой на местности. Способы, применяемый инструмент
34. Вынос точки в натуру различными методами
35. Мониторинг технического состояния искусственных сооружений (мостов, путепроводов и др.) с помощью геодезических
36. приборов
37. Опорные геодезические сети. Закрепление пунктов опорной геодезической сети
38. Способы определения координат точки (X, Y, Z) на местности
39. Способы съемки ситуации местности
40. Тахеометрическая съемка. Применяемые приборы
41. Установка прибора на станцию
42. Как измерить отметку точки с помощью нивелира относительно заданной точки?
43. Как измерить превышение между точками с помощью нивелира?

Вопросы к зачету

1. Какие поверхности называются уровенными?
2. В чем различие между геодезическими и астрономическими координатами?
3. Что значит ориентировать линию?
4. Что называют азимутом?
5. Что называют дирекционным углом?
6. Как перейти от дирекционного угла линии к её азимуту?
7. Что такое магнитный азимут?
8. Что такое румб?
9. Что такое топографический план?
10. Что такое карта? В чем её сходство и различие с планом?
11. Что такое масштаб и как он выражается?
12. Для чего нужна номенклатура карт и планов?
13. Что называют высотой сечения рельефа?
14. Как измерить на карте дирекционный угол линии?
15. Что такое предельная погрешность?
16. Что подразумевается под названием «станция»?
17. Единицы измерения в геодезии.
18. Что такое нивелирование?
19. В чем сущность прямых и обратных геодезических задач?
20. Что называется горизонтальным углом?
21. Как устроена сетка нитей, где она находится?
22. Как определить дирекционный угол по данным полевых измерений?
23. Какова точность нитяного дальномера?
24. Какие существуют методы нивелирования?
25. В чем сущность геометрического нивелирования?
26. В чем преимущество нивелирования из середины?
27. Какое различие между высотой и горизонтом инструмента?
28. Что в геодезии называют съемкой?
29. В чем заключается сущность теодолитной съемки?
30. В чем сущность тахеометрической съемки?
31. Чем отличается кроки от абриса?
32. Какие геодезические работы называются разбивочными?
33. Как построить линию заданного уклона?
34. Как рассчитать уклон и в каких единицах он измеряется?
35. Как определить направление склона рельефа?
36. Когда задаются иксовые и промежуточные точки?
37. Как определить погрешность за наклон линии?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Описание процедуры оценивания «Защита РГР»

Оценивание итогов выполнения РГР проводится преподавателем, ведущим практические работы. По результатам проверки расчетно-графической работы обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание РГР не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты РГР, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты. Защита РГР представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными выше.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.