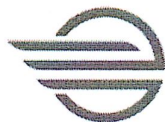


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 11:47:13
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
М.А. Гнатюк

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине

«Теория и методика обучения и воспитания

(по областям и уровням образования)»

научная специальность

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания

(по областям и уровням образования)

(шифр и наименование научной специальности)

Программа вступительного испытания в аспирантуру по специальной дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Лингвистика» протокол от 16 января 2025 г. № 6.

И.о. зав. кафедрой  (Е.А. Краснова)

Начальник ОПКВК  (Н.А. Муковнина)

1 ВВЕДЕНИЕ

Целью вступительных испытаний является определение уровня знаний, профессиональной компетентности и готовности поступающего в аспирантуру к научной и научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения и воспитания (по областям знаний и уровням образования).

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание (экзамен) проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 60 мин. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, на которые необходимо дать устный ответ, а также собеседование по теме предполагаемого научного исследования, изложенного в реферате.

Обязательным условием допуска к экзамену является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего к научной работе. Реферат является самостоятельной работой, содержащей тему предполагаемого исследования и обоснование её актуальности. Объем реферата составляет 10 - 15 страниц печатного текста.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Каждый из теоретических вопросов экзаменационного билета оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Реферат оценивается максимально в 1 балл.

Максимальная оценка за задания вступительного испытания:

теоретический вопрос №1 - 2 балла;

теоретический вопрос № 2 - 2 балла;

реферат - 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за выполнение всех экзаменационных заданий 5 баллов.

Максимальная оценка 2 балла при ответе на один вопрос билета выставляется в случае соответствия следующим критериям:

- 1) полное, правильное и уверенное изложение материала по поставленному вопросу;
- 2) приведение надлежащей аргументации, наличие логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов по вопросу билета;
- 3) изложение при ответе на вопрос материалов, отражающих современные достижения отрасли по теме вопроса билета.

При несоответствии ответа экзаменуемого указанным выше пунктам снимаются баллы от 0 до 2.

Максимальная оценка 1 балл при собеседовании по реферату

выставляется в случае соответствия следующим критериям:

- 1) тематика реферата соответствует избранной научной специальности;
- 2) в реферате представлена актуальность избранной тематики исследования;
- 3) автор реферата демонстрирует владение теоретическим материалом по выбранной проблематике;
- 4) в реферате отражены перспективы исследования по избранной теме.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Образование как социально-культурный феномен. Образование и личность. Образование и общество. Теория познания как методологическая основа процесса обучения.
2. Обучение как дидактическая система. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.
3. Педагог как субъект образовательного процесса. Педагог как коммуникативный лидер, наставник и воспитатель.
4. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
5. История становления и развития теории и методики обучения и воспитания (по областям знаний и уровням образования).
6. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и высшего образования.
7. Учебное занятие как основная форма организации учебной работы. Тенденции в развитии новых типов учебных занятий.
8. Основные подходы к проектированию учебного занятия в соответствии с его типом, формой, воспитательным потенциалом.
9. Формы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся, способствующие повышению качества образования.
10. Дистанционное обучение: способы создания атмосферы аудиторного занятия и группового взаимодействия.
11. Современные подходы к контролю и оценке результатов обучения.
12. Педагогические технологии: характеристика и особенности применения.
13. Методы обучения и их классификация (в том числе в условиях использования технологий дистанционного взаимодействия).
14. Тестирование в обучении. Виды тестов. Техника их составления и применения.
15. Специфика учебной работы в цифровой образовательной среде (по областям знаний и уровням образования).
16. Аксиологические основы предметного образования: проблемы формирования традиционных ценностей, мировоззрения, мотивации.
17. Использование информационных систем для мониторинга оценки качества обучения и воспитания (по областям знаний и уровням образования).

образования).

18. Факультативные и элективные курсы: назначение, типы и виды, специфика проведения.

19. Внеклассная и внеаудиторная работа: кружки, олимпиады, вечера, конкурсы, научные общества.

20. Рабочая программа как основа преподавания: структура, содержание, связь всех компонентов содержания программы с ее целями и задачами.

21. Актуальные проблемы современной методики преподавания (по областям знаний и уровням образования)

22. Специфика педагогического общения.

23. Вербальные и невербальные средства общения.

24. Речевая деятельность педагога. Слушание в профессиональной деятельности педагога.

25. Культура речи педагога. Культурно-коммуникативная направленность в преподавании.

26. Современные проблемы экологии и этики педагогического общения.

27. Научная статья как жанр академического письма.

28. Реферат, аннотация, рецензия: основные характеристики.

29. Академическое красноречие как род ораторской речи.

30. Учебная дискуссия: организация и особенности проведения.

4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Активные и интерактивные формы обучения в вузе : методические рекомендации для преподавателей / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ИПКДО ; сост. Л. П. Лунова [и др.]. - Самара : СамГУПС, 2013. - on-line. - <http://surl.li/azhgbq>

2. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474466>

3. Буслаев, Ф.И. О преподавании отечественного языка / Ф.И. Буслаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455297>

4. Гац, И.Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455422>

5. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560820>

6. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

7. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение / О.Е. Дроздова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/517577>

8. Лунева Л. П. Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий, общения : учебное пособие для студ., аспирантов, преподавателей / Л. П. Лунева. - Электронное издание. - Самара : СамГУПС, 2009. - 278 с. - ISBN 978-5-98941-099-6 : Б.ц. — Текст электронный. <https://e.lanbook.com/book/130392>

9. Лунева Л. П. Речевой имидж делового человека : курс лекций для студ. всех спец. / Л. П. Лунева. - Электронное издание. - Самара : СамГУПС, 2007. - 59 с. - Б. ц. - Текст : электронный. <https://e.lanbook.com/book/130347>

10. Макарова, Н.С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам / Н.С. Макарова, Н.А. Дука, Н.В. Чекалева. —Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430002>

11.Речевой имидж делового человека : [Электронное издание] : учебно-методический комплекс / сост.: А. Б. Иванова [и др.]. - Электронное издание. - Самара : СамГУПС, 2014. - on-line. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130411>.

12.Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» — URL: <http://www.edu.ru/>

2. Электронная библиотека — [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)

3. Сайт- <http://pedsovet.org/>

4. Сайт [http://www. Pedsovet. su/ load/](http://www.Pedsovet.su/load/)

5. Сайт <http://interneturok.ru/>

6. Сайт - <http://www.ferpo.ru/>

7. Сайт методической поддержки учителей -<http://school.iot.ru/>

8. Сайт – Все для учителя русского языка - [http://www.uroki.net./](http://www.uroki.net/)

9. Сайт <http://test-centerr.narod.ru/>

10. Сайт - <http://www.testland.ru/>
11. Сайт - <http://www.internet.school.ru/>
12. Сайт- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>
13. Сайт- [http://rus.1september.ru /urok/](http://rus.1september.ru/urok/)
14. Сайт- <http://master.kkr.ru/html/2/page/index.htm/>
15. Русский филологический портал: www.philology.ru
16. Русский язык: сайт для филологов, семиологов, учителей
русского языка и литературы: www.teneta.rinet.ru/rus/rj_org.htm