



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по связям с производством



*E.M. Tarasov*

Е.М. Тарасов

« 9 »

*E.M. Tarasov*

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАБОТНИК ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ТРУДА»**

Самара 2017 г.

## ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

### Цели обучения:

- Привлечение молодежи к деятельности по воспитанию, организации отдыха и оздоровления подрастающего поколения.
- Теоретическая, методическая, практическая и психолого-педагогическая подготовка работников к организации жизнедеятельности детского сообщества в условиях различных ДОЛ, площадок и объединений.
- Подготовка работников к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в учреждениях детского оздоровительного отдыха.
- Углубленное изучение слушателями основ техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, требований по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в лагерях, безопасности туристических маршрутов в том числе водных сплавов на водном транспорте.
- Подготовка слушателей к работе с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, к стрессовым ситуациям, к решению различных проблем, связанных с безопасностью жизнедеятельности детей.

### Категория слушателей:

- 1) Работники детских оздоровительных учреждений.
- 2) Слушатели, желающие работать в детских оздоровительных учреждениях.

**Форма обучения:** Дистанционное обучение.

**Трудоемкость программы:** 208 часов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**В результате изучения курса слушатели должны:**

### **ЗНАТЬ:**

- нормативно-правовое поле деятельности работника;
- теоретические сведения по возрастной и педагогической психологии, основы педагогической деятельности и коммунарской методики;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- активные методики формирования и организации деятельности временного детского коллектива;
- правила перевозки детей;

- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования оздоровительных учреждений;
- основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в детских оздоровительных лагерях;
- основы техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда в детском лагере.

### **УМЕТЬ:**

- работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации;
- проектировать и организовывать жизнедеятельность в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- обеспечивать психологическую поддержку ребенка;
- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры, организовывать общелагерные и отрядные мероприятия;
- обеспечивать психологическую поддержку ребенка;
- осуществлять диагностику индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива, группы, разрешать конфликты;
- осуществлять деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- осуществлять безопасное проведение туристических походов, в том числе водных сплавов на водном транспорте.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа, дистанционное обучение	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Периоды смен в детском лагере</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	Тестирование
1.1	Организационный период	2			2	
1.2	Основной период	2			2	
1.3	Заключительный период	2			2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Методика планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
2.1	Виды планов воспитательной работы в детском лагере	2			2	
2.2	Тематические дни и смены в лагере, их роль и классификация	2			2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Нормативно-правовые основы деятельности работников</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	Тестирование
3.1	Правовые основы деятельности работника	6			6	
3.2	Нормативно-правовая база	6			6	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Основы психолого-педагогической подготовки работника</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	Тестирование
4.1	Возрастные особенности психического развития детей	4			4	
4.2	Авторитет работника	4			4	
4.3	Этапы развития детского коллектива, роль работника в каждом этапе	4			4	
4.4	Сплочение коллектива	4			4	
4.5	Психологические особенности детей младшего возраста	4			4	
4.6	Психологические особенности детей среднего возраста	4			4	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа, дистанционное обучение	
4.7	Психологические особенности детей старшего возраста	4			4	
4.8	Работа с разновозрастным отрядом	2			2	
4.9	Общая характеристика временного детского коллектива	2			2	
4.10	Поощрения и наказания	2			2	
4.11	Конфликтология	2			2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Основы педагогических знаний</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	Тестирование
5.1	Организация детского коллектива	4			4	
5.2	Методика проведения коллективно – творческих дел	6			6	
5.3	Отрядный уголок. Требования к оформлению отрядного уголка	6			6	
5.4	Создание психологического комфорта	2			2	
5.5	Классификация игр. Методика организации и проведения игры	2			2	
5.6	Основные подходы к работе с детьми разного возраста. Игротека	2			2	
5.7	Самоуправление в отряде	2			2	
5.8	Методика работы с коллективом (игротехника)	2			2	
5.9	Организация и выполнение режимных моментов	2			2	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Теоретические основы лидерства</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	
6.1	Типология лидеров	4			4	
6.2	Методики выявления лидеров в детских коллективах	2			2	
6.3	Работник как лидер	2			2	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Основы здоровья и безопасности</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	Тестирование

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа, дистанционное обучение	
7.1	Перевозка детей (сопровождение)	4			4	
7.2	Основы обеспечения безопасного пребывания ребенка в лагере	6			6	
7.3	Оказание первой медицинской помощи	6			6	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Основы техники безопасности в детском лагере</b>	<b>26</b>			<b>26</b>	Тестирование
8.1	Инструктаж по технике безопасности	6			6	
8.2	Постоянная деятельность работника по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей	4			4	
8.3	Основные требования по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в лагерях	6			6	
8.4	Обеспечение техники безопасности проведения туристических походов	4			4	
8.5	Основные требования по обеспечению антитеррористической защищенности в лагерях	4			4	
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Пожарная безопасность в детском лагере</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	Тестирование
9.1	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	6			6	
9.2	Порядок действий при пожаре	6			6	
9.3	Средства пожаротушения	4			4	
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Охрана труда в детском лагере</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	Тестирование
10.1	Инструкция по охране труда для работника детского оздоровительного	6			6	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа, дистанционное обучение	
	учреждения					
10.2	Организация работы по охране труда в детских оздоровительных лагерях	6			6	
10.3	Профилактика детского травматизма и формирование культуры собственной безопасности	6			6	
10.4	Ведение журналов инструктажей	4			4	
10.5	Памятка техника безопасности	2			2	
10.6	Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей	2			2	
10.7	Локальные акты по охране труда	4			4	
10.8	Инструкция по электробезопасности для не электротехнического персонала	2			2	
<b>11.</b>	<b>Модуль 11. Этика работника</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
11.1	Образ работника	2			2	
11.2	Нормы поведения работника	2			2	
<b>12.</b>	<b>Модуль 12. Студенческие отряды</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Тестирование
12.1	История студенческих отрядов	2			2	
12.2	Студенческие отряды сегодня	2			2	
<b>13.</b>	<b>Модуль 13. Студенческие педагогические отряды</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	Тестирование
13.1	Особенности педагогических отрядов	4			4	
13.2	Комиссарская деятельность	4			4	
14	<b>Итоговый экзамен - тестирование</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>208</b>			<b>208</b>	

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

### **Модуль 1. Периоды смен в детском лагере**

#### **Тема 1.1. Организационный период**

Цели и задачи организационного периода. Особенности организационного периода. Позиция педагога в организационный период. Действия работника в организационный период.

#### **Тема 1.2. Основной период**

Задачи первого этапа основного периода. Задачи второго этапа основного периода. Планирование и реализация дел основного периода. Первый «пик» трудностей. Второй «пик» трудностей. Специфические методы работы. Задачи делового сотрудничества. Период морально – волевого напряжения.

#### **Тема 1.3. Заключительный период**

Цели и задачи заключительного периода. Критерии успешности работника в заключительный период.

### **Модуль 2. Методика планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере**

#### **Тема 2.1. Виды планов воспитательной работы в детском лагере**

Перспективный план смены. План-сетка смены. Требования к плану воспитательной работы. Структура плана работы. Подходы к составлению плана на смену. Варианты плана воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в отряде.

#### **Тема 2.2. Тематические дни и смены в лагере, их роль и классификация**

Создание тематического дня. Разработка и примеры тематических дней. Логика тематического дня. Виды мероприятий. Планирование тематического дня. Оформление. Короткие смены. Большие смены. Цикловая игра. Идеи тематических смен.

### **Модуль 3. Нормативно-правовые основы деятельности работников**

#### **Тема 3.1. Правовые основы деятельности работников**

Права и обязанности детей и работников, дисциплина в лагере, ответственность работников. Уголовная ответственность. Права ребенка. Этические обязательства взрослого перед ребенком.

### **Тема 3.2. Нормативно-правовая база**

Выписка из Федерального закона о студенческих отрядах. Нормативные акты в области детского отдыха и оздоровления. Штатное расписание детского оздоровительного лагеря. Трудовые отношения в детском оздоровительном лагере. Рабочее время. Оплата труда. Ответственность. Должностные обязанности сотрудников детского оздоровительного лагеря. Приказ об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Декларация прав ребенка. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 г. N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования".

### **Модуль 4. Основы психолого-педагогической подготовки работника**

#### **Тема 4.1. Возрастные особенности психического развития детей**

Младший школьный возраст. Средний возраст. Подростковый возраст.

#### **Тема 4.2. Возрастные особенности психического развития детей**

Понятие Авторитет. Дешёвый авторитет. Злой авторитет. Большой авторитет. Распределение авторитета между работниками и вожатыми. Имидж. Внешний вид. Речь. Принципы работы.

#### **Тема 4.3. Этапы развития детского коллектива, роль работника в каждом этапе**

Становления и первоначальное сплочение. Проблемы на первом этапе. Стабилизация неформальных групп. Раскрытие потенциала детского коллектива. Конструктивное сотрудничество.

#### **Тема 4.4. Сплочение коллектива**

Командообразование. Общее дело. Отрядные фишки. Завершение дня.

#### **Тема 4.5. Психологические особенности детей младшего возраста**

Возрастные особенности детей младшего возраста. Систематизация возрастных особенностей. Восприятие и его развитие в младшем возрасте.

#### **Тема 4.6. Психологические особенности детей среднего возраста**

Возрастные особенности детей среднего возраста. Решение педагогических ситуаций. Авторитет работника на среднем возрасте.

#### **Тема 4.7. Психологические особенности детей старшего возраста**

Возрастные особенности детей старшего возраста. Самосознание детей старшего возраста.

#### **Тема 4.8. Работа с разновозрастным отрядом**

Появление разновозрастного отряда. Плюсы и минусы РВО. Организация работы РВО.

#### **Тема 4.9. Общая характеристика временного детского коллектива**

Временный детский коллектив в контексте летнего оздоровительного лагеря. Специфические особенности ВДК. Динамика развития временного детского коллектива. Стадия развития коллектива. Типажи в структуре детского коллектива.

#### **Тема 4.10. Поощрения и наказания**

Виды и способы поощрения. Виды и способы наказания. Запреты на наказания детей. Общие правила.

#### **Тема 4.11. Конфликтология**

Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Объекты конфликтов (ребенок-ребенок, ребенок-вожатый, вожатый-вожатый, ребенок-администрация, вожатый-администраций, родитель-вожатый). Конфликтные ситуации в лагере.

### **Модуль 5. Основы педагогических знаний**

#### **Тема 5.1. Организация детского коллектива**

Сущность, содержательная характеристика, структура детского воспитательного коллектива. Педагогические функции, стадии и механизмы становления детского воспитательного коллектива. Типология работников по стилю работы с детским коллективом.

#### **Тема 5.2. Методика проведения коллективно – творческих дел**

Понятие коллективно – творческого дела. Цели и задачи коллективно – творческого дела. Примеры сценариев.

#### **Тема 5.3. Отрядный уголок. Требования к оформлению отрядного уголка**

Понятие отрядного уголка. Требование к содержанию уголка. Отражение дел отряда в различные виды смен. Примеры и виды отрядных уголков. Обязательные рубрики отрядных уголков. Оформление.

#### **Тема 5.4. Создание психологического комфорта**

Психологический комфорт. Особенности руководства коллективом.  
Педагогическая диагностика.

### **Тема 5.5. Классификация игр. Методика организации и проведения игры**

Основные функции игры в жизни человека. Значение игры для ребенка. Значение игры для взрослого человека. Классификация игр. Задачи игр. Методика организации и проведения игр. Виды конкурсов.

### **Тема 5.6. Основные подходы к работе с детьми разного возраста. Игротека.**

Игротека для младших школьников. Игротека в младшем подростковом возрасте. Игротека для подростков старшей группы. Пример игр для разного возраста.

### **Тема 5.7. Самоуправление в отряде**

Способы организации самоуправления в отряде. Определение лидеров. Проведение отрядного планирования. Самоуправление в условиях лагерной смены. Детское самоуправление. Содержание деятельности органов самоуправления. Советы по самоуправлению в отряде.

### **Тема 5.8. Методика работы с коллективом (игротехника)**

Принципы игрового взаимодействия. Классификация игр. Значение игры для ребенка. Классификация игр. Игротехника. Возрастная характеристика. Игровое ранжирование.

### **Тема 5.9. Организация и выполнение режимных моментов**

Режим дня. Подъем. Зарядка. Организация питания. Послеобеденный дневной отдых. Свободное время. Отбой. Пример распорядка дня.

## **Модуль 6. Теоретические основы лидерства**

### **Тема 6.1. Типология лидеров**

Теория лидерства. Виды лидерства. Роли лидера. Стили лидерства.

### **Тема 6.2. Методики выявления лидеров в детских коллективах**

Начальная зона. Методика выявления лидеров в коллективе. Выбор руководителя похода. Механизм выявления лидеров. Лидерство в младшем отряде. Учет в воспитательной работе индивидуальных особенностей темперамента детей. Эффективный способ развития лидерского потенциала.

**Тема 6.3. Работник как лидер**

Качества эффективного лидерства. Качества лидеров. Инструменты для лидера.

**Модуль 7. Основы здоровья и безопасности****Тема 7.1. Перевозка детей (сопровождение)**

Техника безопасности перевозок детей на различном виде транспорта.

**Тема 7.2. Основы обеспечения безопасного пребывания ребенка в лагере**

Основные требования к организации оздоровительного лагеря. Основные требования охраны труда в оздоровительном лагере. Требования охраны труда к персоналу перед началом работы в оздоровительном лагере. Требования безопасности во время работы оздоровительного лагеря. Требования безопасности при движении автотранспорта по территории лагеря.

**Тема 7.3. Оказание первой медицинской помощи**

Оказание первой медицинской помощи кровотечениям, переломам, различных видов ран, ожогах, отморожении, тепловых ударах, поражений электрическим током. Реанимационные мероприятия. Укусы змей, насекомых и животных.

**Модуль 8. Основы техники безопасности в детском лагере****Тема 8.1. Инструктаж по технике безопасности**

Техника безопасности детей в быту. Техника безопасности детей в столовой. Техника безопасности детей при участии в общественно-полезном труде. Техника безопасности детей при участии в спортивных делах. Организационный период в лагере. Инструкция по санитарному состоянию в лагере. Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении походов и прогулок. Организация и проведение спортивных занятий, соревнований и праздников в отряде. Персональная ответственность.

**Тема 8.2. Постоянная деятельность работника по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей**

Формирование представления об опасностях для жизни и здоровья для детей. Безопасное проживание детей в лагере.

**Тема 8.3. Основные требования по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в лагерях**

Планирование мероприятий по обеспечению безопасности детей на воде в детских оздоровительных лагерях. Подготовка мест отдыха детей на воде.

Порядок организации купания детей. Меры безопасности при купании и нахождении на воде. Правила обеспечения безопасности детей при плавании на маломерных судах. Правила оказания помощи при утоплении.

#### **Тема 8.4. Обеспечение техники безопасности проведения туристических походов**

Туристический поход в лагере. Подготовка к походу. Комплектование группы. Примерный список снаряжения. Тематические игры. Меры предосторожности. Требования безопасности при проведении туристических походов и экскурсий.

#### **Тема 8.5. Основные требования по обеспечению антитеррористической защищенности в лагерях**

Типовая инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха и оздоровления детей и подростков.

### **Модуль 9. Пожарная безопасность в детском лагере**

#### **Тема 9.1. Проведение инструктажа по пожарной безопасности**

Обязанности директора и обслуживающего персонала лагеря. Противопожарные инструкции. Противопожарный инструктаж. Добровольные пожарные дружины. Противопожарные требования к территории. Противопожарные требования к спальным корпусам, зданиям и сооружениям различного назначения, и помещениям культурно – массового назначения. Требования к электрическим сетям и электрооборудованию.

#### **Тема 9.2. Порядок действий при пожаре**

Обязанности обнаружившего пожар или загорание. План эвакуации детей. Правила пожарной безопасности. Нормы первичных средств пожаротушения. Инструкции о мерах пожарной безопасности различных помещений лагеря.

#### **Тема 9.3. Средства пожаротушения**

Первичные средства пожаротушения. Устройства для подачи сигнала пожарной тревоги. Правила пользования средствами пожаротушения.

### **Модуль 10. Охрана труда в детском лагере**

**Тема 10.1. Инструкция по охране труда для работника детского оздоровительного лагеря**

Общие требования по охране труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.

### **Тема 10.2. Организация работы по охране труда в детских оздоровительных лагерях**

Основные требования к организации оздоровительного лагеря. Основные требования охраны труда в оздоровительном лагере. Способы организации работы по охране труда. Локальная документация для организации безопасных методов работы. Виды инструктажей по охране труда. Знаки безопасности.

### **Тема 10.3. Профилактика детского травматизма, предупреждение несчастных случаев и заболеваний**

Требования, предъявляемые к территории оздоровительного лагеря. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Организация купания детей. Выход за территорию лагеря. Действия при различных видах травм. Меры криминальной безопасности и профилактики правонарушений в детском оздоровительном учреждении образования.

### **Тема 10.4. Ведение журналов инструктажей**

Виды инструктажа по технике безопасности. Ответственный за ведение журнала. Порядок ведения журнала по ТБ и образец заполнения. Обязанности работодателя и работника.

### **Тема 10.5. Памятка техника безопасности**

Общие положения. Техника безопасности детей в быту. Техника безопасности детей при участии в общественно-полезном труде. Техника безопасности детей при участии в спортивных делах. Организационный период в лагере. Организация и проведение спортивных занятий, соревнований и праздников в отряде.

### **Тема 10.6. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей**

Область применения. Требование к земельному участку. Требование к зданиям, помещениям и оборудованию. Требование к освещению. Требование к условиям хранения пищевых продуктов.

### **Тема 10.7. Локальные акты по охране труда**

Локальные акты по охране труда: понятие, виды, порядок принятия. Разработка и внедрение системы управления охраной труда в организации. Разработка, утверждение, пересмотр инструкций по охране труда. Подготовка проектов приказа по охране труда.

**Тема 10.8. Инструкция по электробезопасности для не электротехнического персонала**

Общие положения по электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь пострадавшим от электрического тока. Обеспечение электробезопасности.

## **Модуль 11. Этика работника**

### **Тема 11.1. Образ работника**

Педагогическая этика, культура речи, культура поведения. Ключевые компоненты первого впечатления. Портрет работника. Качества работника. Педагогическая этика, культура речи, культура поведения. Золотые правила дидактики. Работник – профессионал.

### **Тема 11.2. Нормы поведения работника**

Этика отношений к старшим по должности. Внешний вид работника. Отношения между работниками. Голос, тон, дикция, их связь с педагогической этикой. Отношение работников к своим обязанностям. Отношение к лагерю, обслуживающему персоналу. Нарушение дисциплины. Советы работника.

## **Модуль 12. Студенческие отряды**

### **Тема 12.1. История студенческих отрядов**

Начало движения студенческих отрядов. Современный этап истории Российских студенческих отрядов. История возрождения. Становление. Новейшая история развития.

### **Тема 12.2. Студенческие отряды сегодня**

Возрождение студенческих отрядов в России. Типы и виды студенческих организаций. Основные функции студенческого движения.

## **Модуль 13. Студенческие педагогические отряды**

### **Тема 13.1. Особенности педагогических отрядов**

Сущность понятия «педагогический отряд». Должностные обязанности работника. Принципы педагогического взаимодействия и формы работы в лагере. Возможные формы воспитательной деятельности.

### **Тема 13.2. Комиссарская деятельность**

Традиции студенческих педагогических отрядов. Форма одежды. Знаки отличия. Символы. Положение о символике и атрибутике РСО.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация учебной программы проводится в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

К организации обучения привлекаются высококвалифицированные преподаватели университета, в том числе имеющие ученую степень по педагогике и психологии.

При обучении используются дистанционные образовательные технологии.

Для закрепления изучаемого материала рекомендуется проводить тестирование, а также организовывать семинары для решения проблемных и ситуационных задач. Основные методические материалы следует размещать на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

### **Используемые технические комплексы и средства**

Для проведения дистанционного обучения необходим стандартный набор специализированной производственной мебели и компьютерное оборудование. Для организации самостоятельной работы слушателей необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговый экзамен проводится путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме.

Форма итогового экзамена – тестирование.

## Список литературы

1. «Я – лидер». Сборник материалов СДиМД, Ростов-на-Дону, 2000 г.
2. Андреев, В.И. Педагогика: учеб. курс для творческого саморазвития/ В.И.Андреев. – Казань: Центр иннов. техн., 2000.- 608с.
3. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
4. Введение в психодиагностику: учеб. пособие/ под ред. К.Н.Гуревича, Е.М.Борисовой.- М.:Академия, 2000.- 192 с.
5. Воронов, В.В. Технология воспитания/ В.В.Воронов.– М.: Школьная пресса, 2000.-102 с.
6. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков / Под ред. А.В. Волохова. М., 1997.
7. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление», Н. Новгород, 2000.
8. Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Гриценко Л.И.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.-240 с.
9. Детская практическая психология: учебник/ под ред. Т.Д.Марцинковской.- М.: Гардарики, 2001.- 255 с.
10. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Конасова, А.Т. Бойцова, В.С. Кошкина, Е.Г. Курцева – СПб.: КАРО, 2005. – 224 с.
11. Кулятьпова Ж.В., Криворотова Т.А. Хочу быть лидером. Выпуск №3 из серии «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Нижний Новгород : ООО «Педагогические технологии», 2004.
12. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь 1-11 классы / сост.: С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: Вако, 2006.
13. Лысюк Г.П. Образовательные программы в учреждениях дополнительного образования детей / Сургут: МОУ ДО «Центр развития образования», 2004.
14. Марасанов, Г. Тренинг взаимного восприятия и понимания/ Г.Марасанов. – М.: Институт молодежи, 2003. – 89 с.
15. Нечаев М.П. Методика создания и развития системы школьного самоуправления // Методист № 4/2006.
16. Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях: метод. рекоменд. – Саранск: МО РМ, МРИПКРО, 20077. – 54 с.

17. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/А.П. Панфилова; под общ. ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-368
18. Программа “Лидер” / НПЦ СПО-ФДО. М., 1992.
19. Программа курса “Система и технология организации летнего отдыха детей и подростков” (сост. Л.В. Воронкова). – Орловский государственный университет. Кафедра общей педагогики, Орел.
20. Программа профильной подготовки организаторов летнего отдыха “Пятая четверть” (автор А.В. Клименко), Оренбург, 1999.
21. Программа центра подготовки вожатых “Перспектива”. – Башкирский государственный педагогический университет, Уфа, 2000.
22. Сборник материалов «В помощь вожатому». Информационный вестник «Молодежь Чувашии». Выпуск 14. Чебоксары, 2005 г.
23. Сергеева В.П. Классный руководитель. Планирование работы от А до Я. Москва, «Педагогическое общество России», 2001 г.
24. Сердюкова О.А. Программа профильного курса «Школа вожатого» // Классный руководитель № 4/2007.
25. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002 г.
26. Тихомирова Е. Воспитание лидера. Журнал «Воспитание школьников» № 4, 5, 2003 г.
27. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика): учебно - практическое пособие для организаторов летнего отдыха и вожатых / Т.А. Юзефовичус.-М.: Пед. об-во России, 2005.

Учебная программа подготовлена:

« 9 » август 2017г.